МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»

**Городской профессиональный конкурс**
**«Лучшая педагогическая находка
по духовно-нравственному воспитанию
детей дошкольного возраста»**

**Тема:** «Технология «скрайбинг» в решении
задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

 **Подготовили:**
 воспитатель Голубчикова Е. А.
 воспитатель Каширина Н. А.

г. Рубцовск, 2024

**1 Слайд**

Добрый день уважаемые коллеги, уважаемые члены жюри!

В современном мире очень актуальна тема: «Формирования духовно - нравственных качеств личности детей дошкольного возраста».

**2 Слайд**

Работая с детьми мы используем различные методы, приемы, технологии, которые играют важную роль в воспитании нравственности детей дошкольного возраста.

**3 Слайд**

Представляем вашему вниманию одну из инновационных и интересных технологий – технологию "скрайбинг". На наш взгляд данная технология позволяет сделать обучение более интересным, занимательным и эффективным. Технология "скрайбинг" помогает педагогам обратить внимание детей на важные ценности: чувство сострадания и милосердия любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу; уважать семейные и общественные традиции.

**4 Слайд**

Инновационная особенность технологии «скрайбинг» заключается в том, что при её использовании возможно одновременно задействовать слух, речь, зрение и воображение ребёнка. «Скрайбинг» помогает детям наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести материал. Визуализация позволяет связывать полученную информацию в целостную картину.

 **5-Слайд**

«Скрайбинг» – это создание небольших понятных рисунков. Когда рисование простых образов происходит в процессе донесения информации, ребенок её не только лучше понимает, но и запоминает. Именно эти особенности делают «скрайбинг» одним из методов современных технологий.

**6 Слайд**

Рисовать можно фломастерами, карандашами, используя бумагу, мольберт, фланелеграф, сопровождать это все можно рисунками, символами. Но самое главное в этой технологии все-таки не картинки и схемы, а история, которая ведет за собой повествование.

Уважаемые коллеги! Хотим познакомить вас с самыми распространенными видами «скрайбинга»:

**7 слайд**

«**Рисованый» скрайбинг** Взрослый или ребенок рассказывает о чем - либо и в тоже время рисует изображения, иллюстрирующие устный рассказ.

**8 Слайд**

**«Аппликационный скрайбинг»**. На лист бумаги или любой другой фон выкладываются готовые изображения, соответствующие тексту.

**9 Слайд**

**«Магнитный скрайбинг» .** Похож на аппликационный, единственное различие, готовые изображения крепятся магнитами на магнитную доску.

**10 Слайд**

«**Фланелеграфный** **скрайбинг».**  На фланелеграфе крепятся готовые фигуры, изображения, помогающие рассказать историю.

Глядя на скрайб-рисунки, ребёнок может воссоздать в памяти услышанный рассказ и воспроизвести его.

**11 Слайд**

Одним из приоритетных направлений ФОП Дошкольного образования является нравственное и патриотическое воспитание.

Благодаря систематической, целенаправленной работе в технологии «скрайбинга» дети быстрее приобщаются к русской народной культуре, запоминают легче стихи о Родине, учатся отличать добро и зло посредством русских народных сказок. Продолжая свою работу в этом направлении мы планируем создать серию альбомов: «Потешки», «Загадки», «Пословицы», «Поговорки» «Старинные игры и забавы».

**12 Слайд**

Также, мы познакомили родителей с технологией «скрайбинга», показав на практике использование данной технологии. Тем самым повысили компетентность родителей в применении технологии «скрайбинг» в нравственном воспитании детей.

**13 Слайд**

Доброта является основой духовно-нравственного воспитания детей, и ярким подтверждением этого говорят строки известного советского и российского поэта Андрея Дементьева:

Мир держится на добрых людях.

Не на агрессии и зле.

И если доброты не будет, то ничего не будет на земле!

**14 Слайд**

**Мы считаем, что использование данной инновационной технологии в духовно-нравственном воспитании дошкольников** создает необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, мог жить и трудиться в обществе. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.