

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное МБДОУ «Детский сад № 30
«Незабудка» города Рубцовска

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина 9 А
тел.(38557)7-76-16, e-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30
«Незабудка»

К.А. Шpileкова

Приказ № 142 от 15.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 30 «Незабудка»
за 2023 год**

Рубцовск 2024

Председатель комиссии — Шpileкова К.А., заведующий МБДОУ

Заместитель председателя комиссии — Клейн М.Р., старший воспитатель

Члены комиссии:

Спицина Е.В., медсестра

Заставская Л.В., воспитатель

Голубчикова Е.А., воспитатель

Каширина Н.А., воспитатель

Князева Т.Б., председатель профсоюзной организации

Гришковец Е.А., председатель родительского комитета МБДОУ

Отчет согласован с Советом Учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Незабудка», протокол № 3 от 11.04.2024 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Незабудка», протокол № 2 от 12.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть		
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об организации	4-6
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6-7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7-8
2.	Структура и система управления	
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	8-10
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	10-11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	11-13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13-14
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	14-15
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ	15-16
2.8.	Оценка результативности и эффективности системы управления	16-18
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1	Программа развития МБДОУ	18-19
3.2	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	19-20
3.3.	Воспитательная работа	20-22
3.4	Дополнительное образование	22
3.5	Изучения мнения участников образовательных отношений	22-23
4.	Организация образовательного процесса	23-27
5.	Кадровое обеспечение	27-30
6.	Учебно-методическое обеспечение	30-32
7.	Информационное обеспечение	32
8.	Материально-техническая база	32-34
9.	Внутренняя система оценки качества образования	34-36
	Общие выводы	
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		37-41

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Таблица 1

Организационно-правовая форма:	Учреждение. Тип Учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное МБДОУ.
Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» г. Рубцовска
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»
Место расположения Учреждения	Микрорайон «Центр», остановка общественного транспорта «Поликлиника». Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Здание дошкольного учреждения типовое, имеет централизованное отопление
Юридический адрес	658213, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, дом 9а.
Фактический адрес месторасположения	658213, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, дом 9а.
Общая площадь детского сада	644,54 кв.м.
Общая площадь кухни-склада	91,89 кв.м.
Площадь застройки	3614 кв.м.
Телефон	тел. (38557) 7-76-16
Адрес электронной почты/официальный сайт	detskisad.nezabudka@yandex.ru http://ds30.educrub.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, выходные – суббота и воскресенье.
График работы	12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Миссия Учреждения	обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ на основе личносно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.
Цель деятельности Учреждения	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности Учреждения	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Основные виды	- реализация основной общеобразовательной программы –

деятельности Учреждения	образовательных программ дошкольного образования; - реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; - присмотр и уход за детьми.
Принципы стратегического развития	- Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества. - Принцип открытости – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. - Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности. - Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса. - Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях. - Принцип интеграции – включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума. - Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития. - Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве. - Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). С 01.01.2021

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество мест и воспитанников: проектная наполняемость 125 мест. В 2023 году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Итого – 55 воспитанников.

Таблица 2

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 я группа раннего возраста	2-3 года	1	7
Старшая группа	5-6 лет	1	27
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21
Итого:		3	55

В МБДОУ имеются групповые помещения, спальни отсутствуют; музыкальный зал совмещен с физкультурным, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Территория благоустроена и озеленена: участки для прогулок обнесены металлическим ограждением, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами (большая часть из металла), разбиты клумбы, цветники для каждой группы, имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению.

Спортивная площадка оснащена шведской стенкой, баскетбольными стойками, оборудована прыжковая яма.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	пед.
1	Заведующий	Шпилекова Кадрия Аминовна	Осуществляет общее руководство МБДОУ	Высшее, 1991 г., Горно- Алтайский Государственный педагогический институт, специальность «История», квалификация «учитель истории и обществоведения средней школы»	14	39
2	Старший воспитатель	Клейн Маргарита Рудольфовна	Осуществляет методическое сопровождение	Высшее 1997 г., Бийский государственный	23	32

			воспитательно-образовательного процесса	педагогический институт, специальность «педагогика и психология (дошкольная)», квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии».		
--	--	--	---	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Устав МБДОУ: утвержден постановлением Администрации г. Рубцовска № 4079 от 07.12.2023 г.;

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 003119405 Дата регистрации 20.07.1993 г.

Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003119404 дата регистрации 20 июля 1993 г. ИНН 2209010364;

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок общей площадью 3 614 кв.м. Постановление администрации г. Рубцовска от 12.05.2003 г. № 1365.

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: двухэтажное здание – детский сад № 30, общей площадью 644,54 кв.м.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: 14.12.2020 № КУВИ-002/2021-164780937.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Название документа: Решение № 223 от 13.01.1993 г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

Выписка из реестра лицензий, регистрационный № 257 от 29.10.2021 г., выдана Министерством образования и науки Алтайского края, приказ № 740-л/к от 29.10.2021 г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»: принята Педагогическим советом, протокол № 7 от 31.08.2023 г., приказ № 177 от 31.08.2023 г.;

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» на 2023-2027 гг., утверждена приказом заведующего № 223 от 26.10.2023 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-004136 от 06.05.2016 г.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений
Личные дела работников.

Приказы по личному составу, книги регистрации приказов по личному составу.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Коллективный договор (с приложениями).

Правила внутреннего трудового распорядка трудового коллектива.

Штатное расписание.

Должностные инструкции работников.

Журналы регистрации инструктажей.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

Нормативные локальные акты, действующие в МБДОУ, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Шпилекова Кадрия Аминовна, который осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления, действующие в МБДОУ

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Общее собрание работников	Представляет интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - обсуждать изменения, дополнения в Устав Учреждения, новой редакции Устава; - согласовывать локальные нормативные акты, которые регламентируют отношения трудового коллектива и Учреждения.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; - согласовывает программу развития Учреждения, ООП ДО Учреждения, дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы педагогов; - согласовывает отчет о результатах самообследования Учреждения, поступления и расходования финансовых и материальных средств.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся образовательной деятельности; - рассматривает проект программы развития Учреждения; - рассматривает и рекомендует к утверждению проекты образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ педагогов; - рассматривает и рекомендует к утверждению проекты годового плана Учреждения; учебных планов, календарных учебных графиков, расписание НОД и режима дня для каждой возрастной группы на учебный год; - организует выявление, обобщение, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников; - подводит итоги деятельности учреждения за учебный год, рассматривает проект отчета по результатам самообследования Учреждения за календарный год.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам с родительской общественностью; - финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

МБДОУ организует деятельность вышеуказанных коллегиальных органов управления в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальные органы управления принимают участие в обсуждении жизненно важных вопросов функционирования МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ и Положениями в соответствии с законодательством РФ.

За 2023 год проведено:

- 8 заседаний педагогического совета, из них: установочный, итоговый, 3 тематических, 2 внеплановых;
- 8 заседаний Общего собрания работников ДОУ;
- 2 заседания Совета Учреждения;
- 2 заседания Родительского комитета.

Решения в ходе заседаний фиксируются в протоколе.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация). Численность членов первичной профсоюзной организации МБДОУ: 2021 год - 17 человек, 2022 год – 12 человек, 2023 год – 9 человек.

Уменьшение количества членов профсоюза произошло из-за уменьшения штата работников.

В 2023 году 5 членов профсоюза отмечены Почетной грамотой организации Профсоюза.

Структура управления демократична, включает в себя проведение регулярных организационных совещаний с различными категориями сотрудников детского сада, работу по плану административно-хозяйственной деятельности, плану контроля, внутреннего мониторинга реализации ОП ДО МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога), разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Контингент воспитанников: общее количество воспитанников – 55 человек. Количество воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 51, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4 ребенка. Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного

образования, получали 17 родителей (законных представителей): 20% - 3 родителя, 50 % - 7 родителей, 70 % - 7 родителей.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, медика, старшего воспитателя.

В 2023 году в МБДОУ функционировала 2я группа раннего возраста, 5 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: легкая степень адаптации составила 80 %, средняя степень адаптации составила 20 %, с тяжелой степенью адаптацией 0 человек. Необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников – 18 человек. Психологическая и мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей.

Распределение выпускников по школам города:

- МБОУ «Лицей № 7» - 12 человек;
- МБОУ «Лицей № 6» - 2 человека;
- МБОУ «Лицей № 24» имени П.С. Приходько - 1 человек;
- МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» - 1 человек;
- МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - 1 человек;
- МБОУ «Гимназия № 3».

Современные цели и задачи дошкольного воспитания, не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Все специалисты должны стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов необходимо их тесное взаимодействие.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОУ

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. Состав детей ежегодно обновляется примерно на 20 %. На протяжении учебного года осуществляется работа с семьей, составляется социальный паспорт семей.

Характеристика семей по составу

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	78
Не полная с матерью	10	18
Не полная с отцом	2	4
Оформлено опекунов	2	4

В 2023 году детский сад посещало 15 детей из многодетных семей.

Род деятельности родителей воспитанников

Таблица 6

Род деятельности	Количество человек
------------------	--------------------

Служащие	29
Рабочие	18
Предприниматели	5
Домохозяйки	7
Работники бюджетной сферы	18
Работники сферы обслуживания	21

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе с семьей, при организации работы с воспитанниками. Большинство родителей имеют среднее специальное образование, а также 78 % от общего количества родителей составляют полные семьи из них 5 многодетные семьи.

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. В МБДОУ работают родительские комитеты. Родители (законные представители) привлекаются к участию в досугах и праздниках. Им предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайт МБДОУ. Обратная связь с родителями поддерживается через анкетирование, организацию консультативной помощи специалистами, сотрудниками, администрацией ДОУ. В дошкольном учреждении разработаны планы работы с родителями, оформлены уголки и ширмы для родителей в соответствии с современными требованиями. Используются современные формы работы с семьей.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки, ширмы, систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.

На официальном сайте МБДОУ оформлен раздел «Родителям» <http://ds30.educrub.ru/>, на страницах которого размещена информация для родителей (законных представителей) разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг.

Родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, осуществляющихся ежеквартально в рамках подготовки отчетов о выполнении муниципального задания и направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В течение года в детском саду были организованы следующие мероприятия с родителями:

- конкурс совместного творчества детей и родителей «Волшебные причуды Осени»;
- акция «Пожелание любимому воспитателю»;
- экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»;
- конкурс совместного творчества «Новогодняя игрушка - 2024»;
- патриотическая акция «Я помню! Я горжусь» посвященная Победе в ВОВ;
- другие.

Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Консультативные пункты, созданные на базе государственных и муниципальных ДОУ, иных образовательных учреждений	
1.1.	Количество консультативных пунктов	1
1.2.	Численность детей, сопровождаемых в 2023 году	10
	в том числе:	
	дети в возрасте от 0 до 3 лет	10
	дети в возрасте от 3 до 7 лет	0
	количество родителей (законных представителей), изъявивших желание получить консультативную помощь	10

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2023 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100 %.

От 1 до 3 лет в опросе принимали участие 6 родителей/законных представителей. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 6 чел (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел (0 %).

От 3 до 8 лет в опросе принимали участие 41 человек. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг 41 чел (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел (0 %).

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

При утверждении списка семей-получателей компенсации части родительской платы руководствуемся статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы,

взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотори уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.12.2022 № 4170 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», на основании представленного пакета документов.

В детском саду освобождаются от платы за присмотр и уход за детьми, родители (законные представители) детей-инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с п. 7 ст. 38 ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции.

По аналитическим данным за 2023 год льготных категорий детей в МБДОУ – 4 ребенка.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получали 17 родителей (законных представителя).

Законодательные нормы соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В 2023 году обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В детском саду сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ организована система сотрудничества с учреждениями культурно-образовательного социума которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательно-речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Взаимодействуя с учреждениями в МБДОУ, сложилась система организации совместных досуговых мероприятий разных форм и жанров (литературные, музыкальные, театральные гостиные, спектакли, концерты, фестивали, Дни театров, музыкальных искусств, выставки, вернисажи, ярмарки и др.), которые способствуют развитию творческих способностей ребёнка и формируют социально – эмоциональную сферу дошкольника.

МБДОУ эффективно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;
- МБУ «Городской дворец культуры»;
- Рубцовским драматическим театром;
- Кукольным театром им. А.К. Брахмана.

Вместе с тем воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители) МБДОУ принимали участие в различных городских конкурсах таких как: городском фестивале детской игрушки «Матрешка», городском творческом конкурсе «Рубцовск – мой город родной!», городском конкурсе-фестивале «Это все о нем, о городе моем», городском фестивале «Зимняя сказка», городской выставке «Технический вернисаж - 2023» и др.

2.7. Оценка информационной открытости ОУ

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» действует официальный сайт в сети «Интернет» <http://ds30.educrub.ru/>.

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» утвержденного приказом заведующего № 56 от 26.01.2022 г. Сайт отвечает требованиям статьи

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831) имеет ссылки на нормативные источники. В открытом доступе локальные акты МБДОУ.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В 2023 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

МБДОУ работает в системе официальных социальных сетей и Госпаблики и образовательной платформе «Сферум».

Открытость образовательного учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому в детском саду составлен план-график внутриучрежденческого контроля на год.

В 2023 году детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Контрольная деятельность МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с утвержденным планом-графиком. При этом руководствовались Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка».

Результаты проверок заносятся в справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Руководителем по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Анализ педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы по итогам 2022-2023 учебного года показал:

Таблица 9

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Выше возрастной нормы		Соответствует возрасту		В нижних пределах возрастной нормы	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»	Социально - коммуникативное развитие	11%	40%	53%	48%	36%	12%
	Познавательное развитие	4%	43%	59%	81%	37%	12%
	Речевое развитие	3%	39%	49%	49%	42%	12%
	Художественно - эстетическое развитие	3%	27%	73%	24%	22%	19%
	Физическое развитие	11%	39%	63%	57%	26%	4%

Анализ результатов педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ отражает положительную динамику развития всех детей.

Реализация образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» строится в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Созданные в

МБДОУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Выводы:

1. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

2. В МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в МБДОУ и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

8. МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

Программа развития детского сада является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения

В МБДОУ реализуется программа развития на 2023-2027 гг. (приказ № 223 от 26.10.2023 г.) В Программе обозначены цели, задачи, мероприятия для их реализации, отвечающие современным требованиям развития дошкольного образования, представлены индикаторы ожидаемого непосредственного и конечного результата реализации программы.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО: для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования в детском саду была разработана дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании дорожной карты был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ, в результате которого была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 31.08.2023 г. № 177). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляют парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И Каплунова, И Новоскольцева;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай – моя Родина» с учетом регионального компонента для обучающихся от 2 до 7 лет;
- «Рабочая программа по подготовке к обучению грамоте воспитанников 5-6 и 6-7 лет МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Таблица 10

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 я группа раннего возраста	2-3 года	1	7
Старшая группа	5-6 лет	1	27
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21
Итого:		3	55

3.3. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Система воспитательной работы в МБДОУ неразрывно связана с реализацией ОП ДО в МБДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В системе воспитательной работы МБДОУ уделяется особое внимание приоритетному направлению – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ с родителями (законными представителями):

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Использование таких разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч. Родители имеют возможность задавать вопросы специалистам МБДОУ, овладевать конкретными умениями и навыками, обсуждать проблемные ситуации, а также участвовать с детьми в продуктивной деятельности.

Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

Таблица 10

Показатель	Чел.	%
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных конкурсах, в общей численности воспитанников	29	53
В том числе:		
Городского уровня	26	48
Регионального уровня	0	0
Федерального (международного уровня)	3	5

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Однако, анализ результатов показывают, что педагоги недостаточно внимания уделяют участию воспитанников в конкурсах регионального и федерального уровня.

Работа с родителями, направлена на максимальную результативность для всех участников образовательного процесса.

Планирование воспитательно-образовательной работы в МБДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- в годовом плане работы МБДОУ;
- в перспективном планировании по каждой возрастной группе;
- в календарном плане работы воспитателя.

3.4 Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду было организовано дополнительное образование воспитанников на бесплатной основе по познавательному и художественно-эстетическому направлению. На декабрь 2023 года численность воспитанников, получающих дополнительное образование, составила 32 человека.

В детском саду в 2023 году реализовались программы дополнительного образования «Умники и умницы» (16 чел.) и «Бумажная пластика» (16 чел.).

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием в ДОУ составил 68%.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса (декабрь 2023 г.) родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью МБДОУ, был получен результат: удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных

программ дошкольного образования - 100 %. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %.

В МБДОУ активно работают родительские комитеты. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайт Учреждения.

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

Численность детей, охваченных услугами МБДОУ

Таблица 11

Численность детей, охваченных услугами МБДОУ	Человек
	55
в том числе:	
До 3х лет	7
От 3х до 7 лет	48
Дети, по порядку рождённые в семье, посещающие МБДОУ	
первый по порядку рождения	18
второй по порядку рождения	25
третий и последующий по порядку рождения	12

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с действующим законодательством и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием занятий.

В рамках реализации ОП ДО ведется целенаправленная работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Таблица 12

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком - <http://ds30.educrub.ru/?q=node/189>.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебным планом определены: продолжительность занятий для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе всего не более 50 мин. или 75 мин – при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 мин. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовывать недельные каникулы.

Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю (2 – в физкультурном зале (проводится инструктором по физической культуре), 1 – на открытом воздухе или в группе).

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения программы воспитанниками органично включено в образовательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды: стартовое - сентябрь, итоговое - май).

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Анализ педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы по итогам 2022-2023 учебного года:

Таблица 13

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %		
		Выше возрастной	Соответствует возрасту	В нижних пределах

		нормы				возрастной нормы	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»	Социально - коммуникативное развитие	11%	40%	53%	48%	36%	12%
	Познавательное развитие	4%	43%	59%	81%	37%	12%
	Речевое развитие	3%	39%	49%	49%	42%	12%
	Художественно - эстетическое развитие	3%	27%	73%	24%	22%	19%
	Физическое развитие	11%	39%	63%	57%	26%	4%

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Показатели физической подготовленности в 2023 году:

Справились и имели высокий результат – на начало года 82,3 %, на конец года 91,4 %..

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Реализация Программы предусмотрена в период с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Количество недель в 2022-2023 учебном году, в течение которых непосредственно осуществлялась реализация Программы, составляло 36 недель.

В соответствии с частью первой статьи 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются следующие:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;

1, 2 мая – Праздник Весны и труда;

9 мая – День Победы.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников – 18 человек.

Психологическая и мотивационная готовность к школе сформирована у всех выпускников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Анализ успеваемости и адаптации выпускников МБДОУ

Таблица 14

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Степень успеваемости		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	отлично	хорошо	удовлетворительно
МБОУ «Лицей № 7»	12	7	5	-	-	10	2
МБОУ «Лицей № 6»	2	-	2	-	-	2	-
МБОУ «Лицей № 24» имени П.С. Приходько	1	1	-	-	-	1	-
МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»	1	-	1	-	-	1	-
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	1	1	-	-	-	1	-
МБОУ «Гимназия № 3»	1	1	-	-	-	1	-
Итого:	18	10	8	-	-	16	2

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени образовательной деятельности соблюден. Количество занятий во всех возрастных группах соответствует СанПин.

Выводы: Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Комплектование кадрами в МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работает 9 педагогов, в том числе: старший

воспитатель (совместительство), воспитатель, педагог-психолог; инструктор по физической культуре (совместительство), музыкальный руководитель (совместительство). Средний возраст педагогических кадров составляет – 42 года.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Таблица 15

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
ВО – 2	Высшая – 3 (33 %)	0-5 лет – 0	От 20 до 30 лет – 0
СПО – 7	Первая – 6 (67 %)	5-10 лет – 2 (22 %)	От 30 до 40 лет – 4 (44 %)
	СЗД – 0	10-20 лет – 4 (44 %)	От 40 до 50 лет – 3 (33 %)
	Без категории – 0	Свыше 15 лет – 3 (33 %)	Свыше 50 лет – 2 (22 %)

Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям установленным профстандартом «Педагог».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по сравнению с 2022 годом, осталось на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогов с первой и высшей квалификационной категорией по сравнению с 2022 годом, осталось на прежнем уровне, уменьшилась численность педагогов без категории осталось на 2 %.

Администрацией созданы условия для своевременного прохождения аттестации, повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года. 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Педагогам объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году 1 педагог был аттестован на первую квалификационную категорию.

Согласно плану методической работы в рамках реализации дорожной карты по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФОП ДО;

- разработка и размещение информационных материалов для родителей (законных представителей) с целью информирования о введении ФОП ДО;
- организация консультаций воспитателям по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО.

В июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Разработка, внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» в объеме 72 ч.

В 2023 г. воспитатель детского сада стала призером городского профессионального конкурса «Педагогическое мастерство - 2023».

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Таблица 18

Показатель	Чел.	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в отчетном году в различных конкурсах и мероприятиях, в общей численности педагогических работников	7	78
В том числе:		
Городского уровня	7	78
Регионального уровня	0	0
Федерального (международного уровня)	7	78

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога, необходимые компетенции для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своего педагогического опыта.

Вместе с тем педагоги не участвуют в региональных конкурсах.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В рамках реализации плана посвященного Году педагога и наставника с целью привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Выставка-признание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен»;
- Выставка детских рисунков «Букет любимому воспитателю»;
- Педагогическая гостиная «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника»;
- Участие в городском творческом конкурсе «Учительская слава города»;
- Праздник «День дошкольного работника». Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»;
- Конкурс эссе «Я - воспитатель», «Мое призвание - воспитатель»;
- Конкурс эссе «Я - воспитатель», «Мое призвание - воспитатель».

В 2023 году в МБДОУ мобилизованных сотрудников не было, приостановленных трудовых договоров не было.

Выводы: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в МБДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами МБДОУ;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностям образовательного процесса;
- материально-техническими условиями МБДОУ;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Обобщение опыта присутствовало как в процедурах аттестации, так и в плане выступлений на педагогических советах. Методическая работа, проведенная в детском саду, включала в активное участие всех педагогов через работу в творческих группах по подготовке мероприятий, разработке материалов педагогического совета, и т. д. поэтому такая организация способствовала профессиональному росту всех участвующих педагогов. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в МБДОУ.

У всех педагогов детского сада есть собственная страничка на сайте МБДОУ, где они размещают свой обобщенный опыт работы, предлагают родителям рекомендации и памятки для повышения их педагогической грамотности.

Педагоги детского сада публикуют свой педагогический опыт на интернет-сайтах, участвуют во всероссийских образовательных конкурсах.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- участие в конкурсах;
- открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- проектная деятельность;
- ведение Портфолио педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В 2023 году были проведены педсоветы со следующей тематикой:

1. Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ (февраль 2023).
2. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО (апрель 2023).
3. Результаты работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год (итоговый) (май 2023).
4. Перспективы и направления работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год (установочный) (август 2023).
5. ФОП ДО – особенности построения воспитательного и образовательного процесса (ноябрь 2023).

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения. Передовой педагогический опыт педагоги детского сада распространяли и за пределами МБДОУ – участие в различных конкурсах, размещение материалов из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2023 году произведено пополнение фонда методической литературы МБДОУ методическими и дидактическими пособиями по реализации ФОП ДО.

Выводы: методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ФОП ДО. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов, способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции.

7. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» обеспечен современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет вкладку «Отзывы», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственный специалист следит за размещением актуальной и необходимой информации.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот (обмен электронными письмами); осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Вместе с тем работа по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов на портале госуслуг и платформой «Работа в России» не ведется.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база:

- 1 компьютер для управленческой деятельности;
- 1 компьютер для педагогической и образовательной деятельности;
- 3 ноутбука для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для педагогической и образовательной деятельности;
- 1 МФЦ;
- 2 принтера;
- проектор и переносной экран.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ. Проводят с их использованием занятия, родительские собрания, педагогические советы.

Выводы: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В то же время отмечается недостаточное оснащение информационным оборудованием групп детского сада, в том числе ноутбуками.

8. Материально-техническая база

Детский сад построен по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 4 групповых помещения, медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет. Отдельно стоящее здание на территории детского сада – пищеблок. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрёсток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплён участок для прогулок.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театральные, дидактические игры и др.);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

МБДОУ требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие РППС в соответствии с ФОП ДО.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В детском саду ведется учет микротравм работников (Положение о порядке расследования и учета микротравм работников МБДОУ приказ от 28.4.2022 № 131). За 2023 год микротравмы у сотрудников не зарегистрированы.

Обеспечение комплексной безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для родителей (законных представителей) в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Выводы: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнение РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДОУ в целом.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения и плана - графика о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» (Приказ № 193 от 31.08.2022 г.).

Внутриучрежденческий контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В организации функционирует система мониторинга. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2023 году при проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей).

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

- МБДОУ функционирует в режиме стабильного функционирования;
- положительные результаты в освоении детьми образовательной программы;
- значимая положительная динамика уровня профессионально-личностного развития педагогов, 100 % педагогов МБДОУ имеют КПК, все педагоги, кому необходимо прошли профессиональную переподготовку;
- степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составляет 100%.

Выводы: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые

стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» за 2023 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

Созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в МБДОУ.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел находятся на постоянном контроле администрации.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

Положительные результаты в освоении детьми ОП ДО.

Развитие профессиональных навыков у педагогов по освоению и применению интерактивных форм и методов воспитательно-образовательной работы в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

Значимая положительная динамика уровня профессионально-личностного развития педагогов, 100 % педагогов МБДОУ имеют КПК, все педагоги, кому необходимо прошли профессиональную переподготовку;

Степень удовлетворённости родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составляет 100%.

**II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2022	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек	100 человек	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек	100 человек	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	17 человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек	83 человека	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%	100 человек /100 %	100 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек/ 100%	100 человек /100 %	100 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек/ %	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек/ %	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2%	0 человек / %	1 человек / 0,8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ / %	0 человек/ / %	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2%	0 человек / %	1 человек / 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 2%	0 человек / %	1 человек / 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней	11 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	10 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /22%	2 человека / 20%	3 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /22%	2 человека / 20%	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 78%	8 человек/ 80%	8 человек/7 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%	8 человек/ 80%	8 человек/7 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%	9 человек/ 90 %	9 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	3 человека /33%	3 человека /20 %	2 человека/ 18%
1.8.2	Первая	6 человек/ 67%	6 человек/ 60%	7 человек/6 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека /22%	4 человека / 40%	3 человека/ 27 %
1.9.1	До 5 лет	0	1	1

		человек	человек/ 10 %	человек/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /22%	3 человека /30 %	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	1 человек/ 10%	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%	0 человек/ %	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%	10 человек /100% 1 человека /100%	11 человек /100% 1 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100% 1 человек/ 100%	10 человек /100% 1 человека /100%	11 человек /100% 1 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 55 человек	10 человек/ 100 человек	11 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	264,99 кв. м	264,99 кв. м	264,99 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,75 кв. м	64,75 кв. м	64,75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	имеется	имеется	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется	имеется	имеется

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 55 человек. Данный показатель по сравнению с 2022 годом снизился на 1,8 %. Отклонение показателей произошло по причине движения воспитанников (переход в другой детский сад, отсутствие детей в реестре очередности в ДООУ).

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в пределах нормы составляет – 9 дней. Он ниже, чем в 2022 году, и ниже планового показателя в целом.

3. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками на 100%, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Показатель численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, по сравнению с 2022 годом остался без изменений. Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогов с первой квалификационной категорией и высшей квалификационной категорией остался на прежнем уровне.

5. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Показатели по наличию в МБДОУ узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив в 2023 году, были определены перспективы работы на 2024 год:

- оснащение РППС в соответствии с ФГОС И ФОП ДО;
- реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в условиях введения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО;
- реализация программ дополнительного образования;
- продолжать систематическую работу по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, особое внимание сконцентрировать на профилактической работе во 2ой группе раннего возраста в период адаптации;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в МБДОУ из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств;
- вести активную профилактическую работу с родителями по снижению пропусков воспитанниками детского сада по иным причинам;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30
«Незабудка»



Шпилекова К.А.