Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658213,Алтайский край, г.Рубцовск, пр.Ленина 9 «А»,тел.(38557)7-76-16

E-mail: detskisad. @yandex.ru

**Проект**

**"Волшебная страна сказок"**

Подготовила: Голубчикова Е.А.

г.Рубцовск

**Проект с детьми старшего дошкольного возраста**

**"Волшебная страна сказок"**

**1. Вводная часть:** проблема: в силу жизненных обстоятельств, а именно занятости родителей, у детей слабо сформирован интерес к сказкам, особенно авторским. Порой уровень знаний детей в этом направлении остаётся низким, дети знают только сказки для маленьких, не знают героев, не могут отгадывать загадки по сказкам, не могут по иллюстрации назвать персонаж. Дома мало книг, книги не по возрасту, иллюстрации не рассматриваются, не беседуют по сказкам.

**Актуальность:** Сказка это школа нравственности, «окошко» в большой мир, она представляет особую значимость для  духовной основы развития личности в детские годы. Значит, взрослый должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса старших дошкольников к авторской сказке.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Учить узнавать сказки;

- Учить передавать содержание сказок;

- Знакомить с авторами сказок;

- Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения;

- Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий;

- Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературу.

**Развивающие:**

- Формировать интерес к книгам;

- Формировать потребность в чтении сказок;

- Совершенствования умения художественно-речевой деятельности;

- Развивать коммуникативные умения;

- Развивать у детей социальные умения и навыки поведения;

- Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок;

- Содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности;

- Развивать воображение, фантазию, мышление;

- Создавать условия для активного включения детей в речевую, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;

- Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать уважение и любовь к сказкам;

- Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями;

- Воспитание бережного отношения к книгам.

**Задачи для детей:**

- внимательно слушать сказки, включаться в беседу по их содержанию;

- отвечать на вопросы по тексту сказки, пересказывать сказки;

- узнавать сказки по заданию, в загадках;

- собирать кубики по сказкам;

- передавать содержание сказки с помощью картинок, в рисунках, играх;

- беречь книги.

**Задачи для родителей:**

- прививать детям любовь к сказкам;

- поддерживать интерес к сказкам, желание их слушать, рассматривать иллюстрации;

- организовывать просмотр мультфильмов по сказкам;

- проводить этические беседы по сказкам;

- поддерживать педагогов в проведении проекта.

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательный,  творческий.

Предмет исследования: сказки отечественных и зарубежных авторов.

Проблема исследования: дети, которые не знакомы со сказками и не познали уроков нравственности через сказку, испытывают трудности в развитии, в речевом и в социальном общении. У них возникают проблемы в приобщении к социальному миру и в формировании личности.

**Гипотеза:**чем больше дети знают сказок, тем эффективнее у них формируется познавательный интерес к сказкам, тем больше нравственных эталонов они усваивают, а значит, будет меньше проблем в приобщении к социальному миру, тем полноценнее будет основа для формирования личности.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели, специалисты ДОУ

Направленность развития деятельности: комплексная.

Продолжительность: 5 месяцев

**Ожидаемый результат:**

развитие духовно-богатой личности ребенка  как активного участника проекта, проявляющего интерес к авторским сказкам; создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

Конечный результат: викторина на тему «Волшебная страна сказок».

Ресурсное обеспечение: в группах создана мини - библиотека с портретами авторов сказок, театрально – игровой центр; использование музыкального зала для викторины, экскурсия в городскую библиотеку.

**Этапы работы:**

I этап. Подготовительный:

1.  Определение темы, проблемы проекта, её актуальности, постановка цели.

2.   Анализ пространственно-предметной среды группы.

3. Выявление уровня знания детьми авторских сказок.

4.  Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

II этап. Основной:

1. Создание творческой группы педагоги – родители - специалисты и планирование ее работы. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

2. Разработка проекта «Волшебная страна сказок».

3. Создание мини - библиотеки в группе, театрально – игрового центра.

4. Экскурсия в библиотеку.

5. Советы родителям по реализации цели проекта в домашних условиях.

3. этап. Заключительный:

1.  Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

2. Проведение викторины «Волшебная страна сказок».

Пути реализации проекта:

**Содержание работы с детьми:**

1.  Беседа «Что такое сказка?».

2.  Чтение разных сказок.

3. Знакомство с авторами сказок.

4.  Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.

5. Иллюстрирование прочитанных сказок.

6. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

7. Загадывание загадок о сказках, героях сказок.

8. Игры с кубиками «Сложи сказку».

9. Просмотр мультфильмов по сказкам.

10. Прослушивание песен из фильмов – сказок.

11. Обыгрывание ситуаций в с. р. игре «Библиотека».

**Взаимодействие с родителями:**

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

2. Домашние задания родителям и детям.

3. Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

4. Рекомендации в чтение сказок с детьми.

5. Экскурсии в библиотеку.

6. Изготовление декораций и атрибутов к викторине.