**Что такое ФОП?**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (ФОП ДО) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Расскажем об основных новшествах, которые внесли авторы программы.**

*Заменили возрастные группы на этапы по году рождения.*Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

*Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста.*Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

*Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.*Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

*Дали перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы.*Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

*Прописали требования к работе с особыми категориями детей.* Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

*Указали требования к образовательному процессу и режиму дня.*Речь о продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры и даже о перерывах на гимнастику, а также о дневной суммарной образовательной нагрузке.

**Ценности, которые прививаются детям по ФОП ДО.**

*Патриотическое направление.*В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

*Духовно-нравственное направление* основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

*Социальное воспитание*направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

*Познавательное воспитание* направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

*Физическое и оздоровительное направление* приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

*Трудовое направление* помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

*Эстетическое воспитание* развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

**Плюсы новой программы ФОП ДО.**

* ***общий стандарт для всех детских садов.*** У дошколят будет равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;
* ***нацеленность на подготовку к школе.***Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;
* ***инклюзивность.***Будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;
* ***сотрудничество с родителями.***ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

**Минусы новой программы ФОП ДО. Существенно ли?**

* ***Повышенная нагрузка.***Программа насыщена занятиями — это может вызвать стресс и переутомление у детей.
* ***Оценка достижений.*** Система не учитывает индивидуальный подход к ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования — особенно в частных садах, которые ориентированы на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок.
* ***Затраты на реализацию.*** Чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам.
* ***Перегруженная программа мероприятий.***ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц.
* ***Уменьшение времени на игры.***Некоторые эксперты считают, что ФОП ДО слишком сосредотачивается на образовательных занятиях и подготовке к школе.

**Что в итоге?**

С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО. ФОП во многом дублирует ФГОС, по которым сады работали ранее. Из основных новшеств — расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников.

Внедрение ФОП должно дать детям в разных регионах страны равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.