

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина 9 А

тел.(38557)7-76-16, e-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30
«Незабудка»

К.А. Шpileкова

Приказ № 94 от 12.04.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 30 «Незабудка»
за 2022 год

Рубцовск 2023

Председатель комиссии – Шпилекова К.А., заведующий МБДОУ

Заместитель председателя комиссии - Клейн М.Р., старший воспитатель

Члены комиссии:

- Александрова Л.П., завхоз
- Благих Н.В., инструктор по физической культуре
- Спицина Е.В., медсестра
- Заставская Л.В., воспитатель
- Каширина Н.А., воспитатель
- Князева Т.Б., председатель профсоюзной организации
- Рау О.Г., председатель родительского комитета МБДОУ

Отчет согласован с Советом Учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Незабудка», протокол № 2 от 12.04.2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Незабудка», протокол № 3 от 12.04.2023 г.

Содержание

Аналитическая часть		
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об организации	4-6
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6-7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7-8
2.	Структура и система управления	
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	8-11
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	11-12
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	12-14
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	14-15
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	15-16
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8.	Оценка результативности и эффективности системы управления	17-20
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1.	Программа развития МБДОУ	20-21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	21-22
3.3.	Воспитательная работа	22-24
3.4.	Дополнительное образование	24
3.5.	Изучения мнения участников образовательных отношений	24
4.	Организация образовательного процесса	24-30
5.	Кадровое обеспечение	30-33
6.	Учебно-методическое обеспечение	33-35
7.	Информационное обеспечение	35-36
8.	Материально-техническая база	36-37
9.	Внутренняя система оценки качества образования	37-39
10.	Общие выводы. Актуальные вопросы	39-41
	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	42-46

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» г. Рубцовска (МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»)
Организационно-правовая форма:	МБДОУ. Тип Учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное МБДОУ.
Заведующий	Шпилекова Кадрия Аминовна
Юридический адрес и место нахождения МБДОУ	658213, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, дом 9а.
Общая площадь детского сада	644,54 кв.м.
Общая площадь кухни-склада	91,89 кв.м.
Площадь застройки	3614 кв.м.
Телефон	тел. (38557) 7-76-16
Адрес электронной почты/официальный сайт	detskisad.nezabudka@yandex.ru http://ds30.educrub.ru/
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8 (385 57) 4 31 10
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, выходные – суббота и воскресенье.
График работы	12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00

Место расположения детского сада: микрорайон «Центр», остановка общественного транспорта «Поликлиника». Дошкольное МБДОУ расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Здание дошкольного учреждения типовое, имеет централизованное отопление.

Миссия МБДОУ – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях

здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Основная цель МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном МБДОУ основанного на культурных ценностях родного края.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155; Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции – включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Количество мест и воспитанников: проектная наполняемость 125 мест. В 2022 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Итого – 100 воспитанников.

Таблица 2

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 я группа раннего возраста	2-3 года	1	17
2 младшая группа	3-4 года	1	22
Средняя	4-5 лет	1	30
Старшая группа	5-6 лет	1	31
Итого:		4	100

В МБДОУ имеются групповые помещения, спальни отсутствуют; музыкальный зал совмещен с физкультурным, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Территория благоустроена и озеленена: участки для прогулок обнесены металлическим ограждением, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами (большая часть из металла), разбиты клумбы, цветники для каждой группы, имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению.

Спортивная площадка оснащена шведской стенкой, баскетбольными стойками, оборудована прыжковая яма.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	пед.
1.	Заведующий	Шпилева Кадрия Аминовна	Осуществляет общее руководство МБДОУ	Горно-Алтайский Государственный педагогический институт, специальность «История»,	13	38

				квалификация «учитель истории и обществоведения средней школы»		
2.	Старший воспитатель (совместительство)	Клейн Маргарита Рудольфовна	Осуществляет методическое сопровождение воспитательного образовательного процесса	Высшее 1997г., Бийский государственный педагогический институт, специальность «педагогика и психология (дошкольная)», квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	22	31

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- **Устав МБДОУ:** утвержден постановлением Администрации г. Рубцовска № 1348 от 13.05.2022 г.;
- **Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 22 № 003119405 Дата регистрации 20.07.1993 г.
- **Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе:** Серия 22 № 003119404 дата регистрации 20 июля 1993 г. ИНН 2209010364;
- **Свидетельство о государственной регистрации права.** Объект права: земельный участок общей площадью 3 614 кв.м. Постановление администрации г. Рубцовска от 12.05.2003 г. № 1365.
- **Свидетельство о государственной регистрации права.** Объект права: двухэтажное здание – детский сад № 30, общей площадью 644,54 кв.м.
- **Выписка** из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: 14.12.2020 № КУВИ-002/2021-164780937.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Решение № 223 от 13.01.1993 г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

Выписка из реестра лицензий, регистрационный № 257 от 29.10.2021 г., выдана Министерством образования и науки Алтайского края, приказ № 740-л/к от 29.10.2021 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»: принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 163 от 31.08.2021 г.;

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» принята Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2021 г., согласована родительским комитетом протокол № 3 от 31.08.2021 г., утверждена приказом заведующего № 163 от 31.08.2021 г.

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» на 2021-2026 гг., утверждена приказом заведующего № 234 от 08.12.2020 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-004136 от 06.05.2016 г.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений

- Личные дела работников.
- Приказы по личному составу, книги регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор (с приложениями).
- Правила внутреннего трудового распорядка трудового коллектива.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы регистрации инструктажей.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

Нормативные локальные акты, действующие в МБДОУ, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Шпилекова Кадрия Аминовна, который осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления, действующие в МБДОУ

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	К компетенции Родительского комитета относятся: Обсуждение локальных актов, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участие в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам с родительской общественностью; оказание помощи МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; представление интересов воспитанников, обеспечение их социальной правовой защиты в государственных, муниципальных, общественных органах управления; внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. В МБДОУ определены роли каждого члена коллектива.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений

регулируются Уставом МБДОУ и Положениями в соответствии с законодательством РФ.

За 2022 год проведено:

13 заседаний педагогического совета, из них: установочный, итоговый, 4 тематических, 7 внеплановых;

- 8 заседаний Общего собрания работников ОУ;
- 12 заседаний Совета Учреждения;
- 9 заседаний Родительского комитета.

Решения в ходе заседаний фиксируются в протоколе.

В течение года на Общем собрании работников обсуждались правила внутреннего трудового распорядка, график работы и график отпусков работников МБДОУ, согласовывалась локальная документация, план работы на ЛОП, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводились инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и др.

На заседаниях Педагогического совета решались поставленные годовые задачи, согласовывалась локальная документация. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и др. Мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме.

Совет Учреждения работал в тесном контакте с администрацией МБДОУ, Родительским комитетом. На заседании Совета Учреждения обсуждались различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы МБДОУ, согласование локальных актов, Отчета самообследования МБДОУ за 2021 год, план работы в ЛОП и др.

Члены Совета Учреждения принимали активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

На заседаниях Родительского комитета согласовывалась локальная документация, обсуждались вопросы благоустройства территории, правила внутреннего распорядка воспитанников и правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий и др.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация). Численность членов первичной профсоюзной организации МБДОУ: 2019 год – 12 человек, 2020 год – 19 человек, 2021 год – 17 человек, 2022 год – 12 человек. Уменьшение количества членов профсоюза произошло из-за увольнения работников.

В 2022 году 3 члена профсоюза отмечены Почетной грамотой организации Профсоюза.

МБДОУ организует деятельность вышеуказанных коллегиальных органов управления в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальные органы управления принимают участие в обсуждении жизненно важных вопросов функционирования МБДОУ.

Структура управления демократична, включает в себя проведение регулярных организационных совещаний с различными категориями сотрудников детского сада, работу по плану административно-хозяйственной деятельности, плану контроля, внутреннего мониторинга реализации ООП ДО МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Контингент воспитанников: общее количество воспитанников – 100 человек. Количество воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 98, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 2 ребенка. Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования получали 25 родителя: 20% - 3 родителя, 50 % - 10 родителей, 70 % - 12 родителей.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, медика, старшего воспитателя.

В 2022 году в МБДОУ функционировала 2я группа раннего возраста, 15 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: легкая степень адаптации составила 80 %, средняя степень адаптации составила 20 %, с тяжелой степенью адаптацией 0 человек. Необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников – 1 человек. Психологическая и мотивационная готовность к школе у ребенка сформирована.

Распределение выпускников по школам города:

– МБОУ «Лицей № 7» - 1 человек.

Современные цели и задачи дошкольного воспитания, не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Все специалисты должны стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов необходимо их тесное взаимодействие.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ОУ

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. Состав детей ежегодно обновляется примерно на 20 %. На протяжении учебного года осуществляется работа с семьей, составляется социальный паспорт семей.

Характеристика семей по составу

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	80
Не полная с матерью	20	19
Не полная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	-	-

В 2022 году детский сад посещало 12 детей из многодетных семей.

Образование родителей воспитанников

Таблица 6

Образование	Мать (чел.)	Отец (чел.)
Высшее	18	20
Среднее специальное	53	28
Среднее	25	28
Не оконченное среднее	3	4

Род деятельности родителей воспитанников

Таблица 7

Род деятельности	Количество человек
Служащие	45
Рабочие	45
Предприниматели	5
Домохозяйки	16
Работники бюджетной сферы	26
Работники сферы обслуживания	42

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе с семьей, при организации работы с воспитанниками. Большинство родителей имеют среднее специальное образование, а также 79 % от общего количества родителей составляют полные семьи из них 19 многодетных семей.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей совпадает с мнением педагогов и медицинских работников.

Большинство родителей адекватно оценивают возможности своего ребёнка. Следствием этого является высокая активность, заинтересованность и низкая конфликтность.

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МБДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МБДОУ и семьи.

В МБДОУ работают родительские комитеты. Родители (законные представители) привлекаются к участию в досугах и праздниках. Им предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайт МБДОУ. Обратная связь с родителями поддерживается через анкетирование, организацию консультативной помощи специалистами, сотрудниками, администрацией ДОУ. В дошкольном учреждении разработаны планы работы, тематика родительских собраний, оформлены уголки и ширмы для родителей в соответствии с современными требованиями. Используются современные формы работы с семьей.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки, ширмы, систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.

На официальном сайте МБДОУ оформлен раздел «Родителям» <http://ds30.educrub.ru/>, на страницах которого размещена информация для родителей (законных представителей) разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг.

Родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, осуществляющихся ежеквартально в рамках подготовки отчетов о выполнении муниципального задания и направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В течение года в детском саду были организованы следующие мероприятия с родителями:

- конкурс совместного творчества детей и родителей «Волшебный сундучок Осени»;
- экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»;

- «Новогодняя игрушка»;
- конкурс буклетов (презентаций) среди родителей «Любимое блюдо нашей семьи (правильное питание – залог здоровья)»;
- патриотическая акция «Я помню! Я горжусь» посвященная Победе в ВОВ;
- другие.

Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Консультативные пункты, созданные на базе государственных и муниципальных ДООУ, иных образовательных учреждений	
1.1.	Количество консультативных пунктов	1
1.2.	Численность детей сопровождаемых в 2022 году	12
	в том числе:	
	дети в возрасте от 0 до 3 лет	12
	дети в возрасте от 3 до 7 лет	0
	количество родителей (законных представителей), изъявивших желание получить консультативную помощь	12
	Наличие информации об образовательных организациях, в чьей структуре функционируют консультативные центры (буклеты, стенды, сайт)	да

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%.

От 1 до 3 лет в опросе принимали участие 11 родителей/законных представителей. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 11 чел (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел (0 %).

От 3 до 8 лет в опросе принимали участие 42 родителей/законных представителей. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг 42 чел (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел (0 %).

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

При утверждении списка семей-получателей компенсации части родительской платы руководствуемся статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных

организациях Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотори уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.12.2022 № 4170 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», на основании представленного пакета документов.

В МБДОУ освобождаются от платы за присмотр и уход за детьми, родители (законные представители) детей-инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с п. 7 ст. 38 ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции.

По аналитическим данным за 2022 год льготных категорий детей в МБДОУ – 2 ребенка.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, получали 25 родителя (законных представителя).

Законодательные нормы соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального

стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В детском саду сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ организована система сотрудничества с учреждениями культурно-образовательного социума которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательно-речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Взаимодействуя с учреждениями в МБДОУ, сложилась система организации совместных досуговых мероприятий разных форм и жанров (литературные, музыкальные, театральные гостиные, спектакли, концерты, фестивали, Дни театров, музыкальных искусств, выставки, вернисажи, ярмарки и др.), которые способствуют развитию творческих способностей ребёнка и формируют социально – эмоциональную сферу дошкольника.

МБДОУ эффективно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»;
- МБУ «Городской дворец культуры»;
- Рубцовским драматическим театром;
- Кукольным театром им. А.К. Брахмана.

Вместе с тем воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители) МБДОУ принимали участие в различных городских конкурсах таких как: городском фестивале детской игрушки «Матрешка», городском творческом конкурсе «Рубцовск – мой город родной!», посвященного 130-летию основания города, городском конкурсе-фестивале «Это все о нем, о городе моем», городском фестивале «Зимняя сказка», городской выставке «Технический вернисаж - 2022» и др.

2.7. Оценка информационной открытости ОУ

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» действует официальный сайт в сети «Интернет» <http://ds30.educrub.ru/>.

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» утвержденного приказом заведующего № 56 от 26.01.2022 г. Сайт отвечает требованиям статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831) имеет ссылки на нормативные источники. В открытом доступе локальные акты МБДОУ.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В 2022 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

С 2022 года МБДОУ работает в системе официальных социальных сетей и Госпаблики.

Открытость образовательного учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому в детском саду составлен план-график внутриучрежденческого контроля на год. В 2022 году в детском саду прошла плановая комплексная

проверка на основании плана работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска в соответствии с приказом от 14.11.2022 г. № 662.

Контрольная деятельность МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с утвержденным планом-графиком.

При этом руководствовались Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка».

Результаты проверок заносятся в справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Руководителем по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы показал:

Таблица 9

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Выше возрастной нормы		Соответствует возрасту		В нижних пределах возрастной нормы	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 30	Физическое развитие	3 %	28 %	45 %	61 %	52 %	11 %
	Речевое развитие	1 %	31 %	38 %	47 %	61 %	22 %

«Незабудка»	Познавательное развитие	0 %	44 %	48 %	47 %	52 %	9 %
	Социально - коммуникативное развитие	0 %	39 %	56 %	54 %	44 %	7 %
	Художественно - эстетическое развитие	2 %	38 %	45 %	56 %	53 %	6 %
	Итого:	2 %	36 %	46 %	53 %	52 %	11 %



Рис. 1. Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы в 2022 году

Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно неоднородны в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Однако анализ мониторинга усвоения основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития всех детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Таким образом, итоги мониторинга на конец года показали, что в результате систематической и целенаправленной работы, отмечен качественный и количественный рост показателей.

Реализация основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» строится в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Созданные в МБДОУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Выводы:

1. В МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в МБДОУ и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

8. МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

Программа развития Детского сада является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения

В МБДОУ реализуется программа развития на 2021-2026 г.г. (приказ № 234 от 08.12.2020 г.) В Программе обозначены цели, задачи, мероприятия для их реализации, отвечающие современным требованиям развития дошкольного образования, представлены индикаторы ожидаемого непосредственного и конечного результата реализации программы.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка».

2. Реализация современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, что позволит повысить уровень подготовки дошкольника к школе и способствует успешному обучению.

4. Повысить качество оздоровительной работы с воспитанниками, направленной на усовершенствование системы физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ, через внедрение новых методик и технологий.

5. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

7. Эффективная система взаимодействия с родителями и их активное участие в образовательном процессе.

8. Реализация современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующая экологическому воспитанию.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» организован на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» (приказ № 163 от 31.08.2021).

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ. Форма обучения – очная. Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

На основании ООП ДО МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» (приказ № 163 от 31.08.2021) является компонентом ООП ДО МБДОУ. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных

общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Целевые ориентиры программы следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления реализации Программы воспитания.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- Картинной галереей им В.В. Тихонова;
- Театром кукол имени А.К. Брахмана;
- МБОУ ДО «Детская художественная школа» города Рубцовска;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Рубцовска».

В каждой возрастной группе, у воспитателей и специалистов имеются рабочие программы, в которых учитываются образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, система отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в МБДОУ неразрывно связана с реализацией ООП ДО в МБДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В системе воспитательной работы МБДОУ уделяется особое внимание приоритетному направлению – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. В 2022 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ с родителями (законными представителями):

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения).
- познавательное (консультации).
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Использование таких разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч. Родители имеют возможность задавать вопросы специалистам МБДОУ, овладевать конкретными умениями и навыками, обсуждать проблемные ситуации, а также участвовать с детьми в продуктивной деятельности.

Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

Таблица 10

Показатель	Чел.	%
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных конкурсах, в общей численности воспитанников	90	75
В том числе:		
Городского уровня	72	60
Регионального уровня	0	0
Федерального (международного уровня)	18	15

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Однако, анализ результатов показывают, что педагоги недостаточно внимания уделяют участию воспитанников в конкурсах регионального и федерального уровня.

Работа с родителями, направлена на максимальную результативность для всех участников образовательного процесса.

Планирование воспитательно-образовательной работы в МБДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- в годовом плане работы МБДОУ;
- в перспективном планировании по каждой возрастной группе;
- в календарном плане работы воспитателя.

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически.

3.4 Дополнительное образование

В МБДОУ имеется Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг. Вместе с тем дополнительные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса (декабрь 2022 г.) родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью МБДОУ, был получен результат: удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования - 100 %. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %.

В МБДОУ активно работают родительские комитеты. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайт Учреждения.

Выводы: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, Программе развития МБДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

Численность детей, охваченных услугами МБДОУ

Таблица 11

Численность детей, охваченных услугами МБДОУ	Человек
	100
в том числе:	
До 3х лет	17
От 3х до 7 лет	83
Дети, по порядку рождённые в семье, посещающие МБДОУ	
первый по порядку рождения	32
второй по порядку рождения	48
третий и последующий по порядку рождения	20

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015г.;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка».

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

В рамках реализации ООП ДО ведется целенаправленная работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Таблица 12

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком - <http://ds30.educrub.ru/?q=node/189>.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебным планом определены: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе всего не более 50 мин. или 75 мин – при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 мин. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовывать недельные каникулы.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю (2 – в физкультурном зале (проводится инструктором по физической культуре), 1 – на открытом воздухе или в группе).

Диагностическое обследование воспитанников в рамках педагогического мониторинга органично включено в образовательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды: стартовое - сентябрь, итоговое - май).

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы показал (2021-2022 учебный год):

Таблица 13

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Выше возрастной нормы		Соответствует возрасту		В нижних пределах возрастной нормы	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»	Физическое развитие	3 %	28 %	45 %	61 %	52 %	11 %
	Речевое развитие	1 %	31 %	38 %	47 %	61 %	22 %
	Познавательное развитие	0 %	44 %	48 %	47 %	52 %	9 %
	Социально - коммуникативное развитие	0 %	39 %	56 %	54 %	44 %	7 %
	Художественно - эстетическое развитие	2 %	38 %	45 %	56 %	53 %	6 %
	Итого:	2 %	36 %	46 %	53 %	52 %	11 %

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Исходя из полученных данных следует отметить, что в МБДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. В связи с этим можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Показатели физической подготовленности в 2022 году:

Справились и имели высокий результат – на начало года 36 детей (67 %), на конец года 35 детей (73 %). Такие результаты на конец учебного года связаны с изменением списочного состава в соответствии с муниципальным заданием.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Реализация Программы предусмотрена в период с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Количество недель в 2022-2023 учебном году, в течение которых непосредственно осуществлялась реализация Программы, составляло 36 недель.

В соответствии с частью первой статьи 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются следующие:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1, 2 мая – Праздник Весны и труда;
- 9 мая – День Победы.

Реализация Программы предусмотрена в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую и вторую половину дня.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников – 1 человек. Психологическая и мотивационная готовность к школе сформирована.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Анализ успеваемости и адаптации выпускников МБДОУ

Таблица 14

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Степень успеваемости		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	отлично	хорошо	удовле

							творитель но
МБОУ «Лицей № 7»	1	1	-	-		1	-
Итого:	1	1	-	-		1	-

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин.

Выводы: Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Комплектование кадрами в МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В МБДОУ работает 10 педагогов, в том числе: старший воспитатель (совместительство), воспитатель, инструктор по физической культуре (совместительство), музыкальный руководитель (совместительство), педагог-психолог. Педагоги дополнительного образования в детском саду отсутствуют так как дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Средний возраст педагогических кадров составляет – 38 лет.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 15

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже		Профпереподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	20	8	80	0	0	0	0	2	20

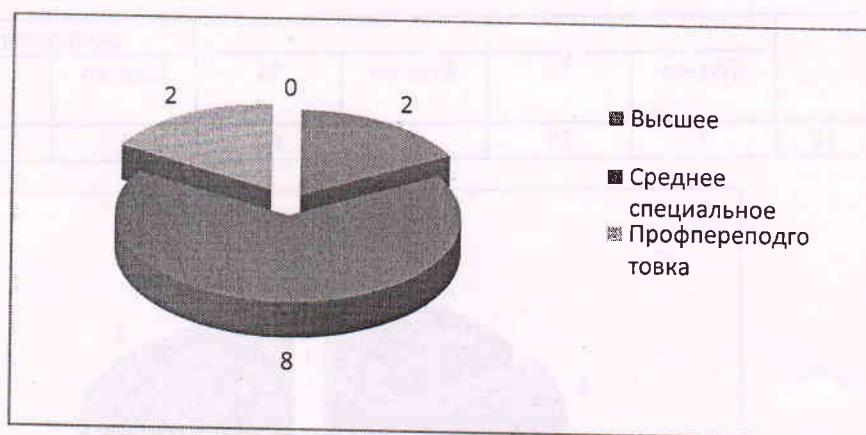


Рис. 2. Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование осталось на прежнем уровне.

МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический стаж работников Учреждения (% от общего количества педагогов):

Таблица 16

Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
10	1 (18%)	2 (20%)	4 (40%)	1 (18%)	2 (20%)

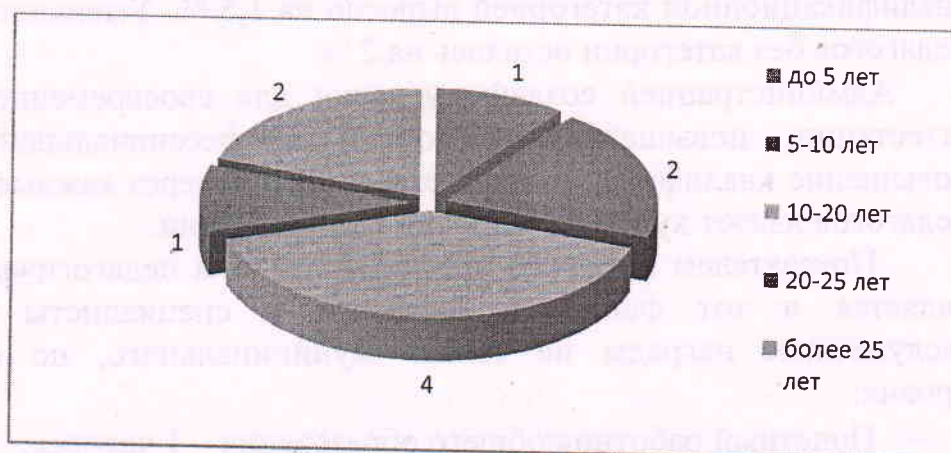


Рис. 3. Педагогический стаж педагогов

Коллектив стабильный. В 2022 году уволилось два педагога (переезд в другой город).

Уровень квалификации педагогов (количество, % от общего количества педагогов):

Таблица 17

Всего педагогов	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Соответствие занимаемой	Педагоги без категории.
-----------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

					Должности			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	6	60	1	10	1	10

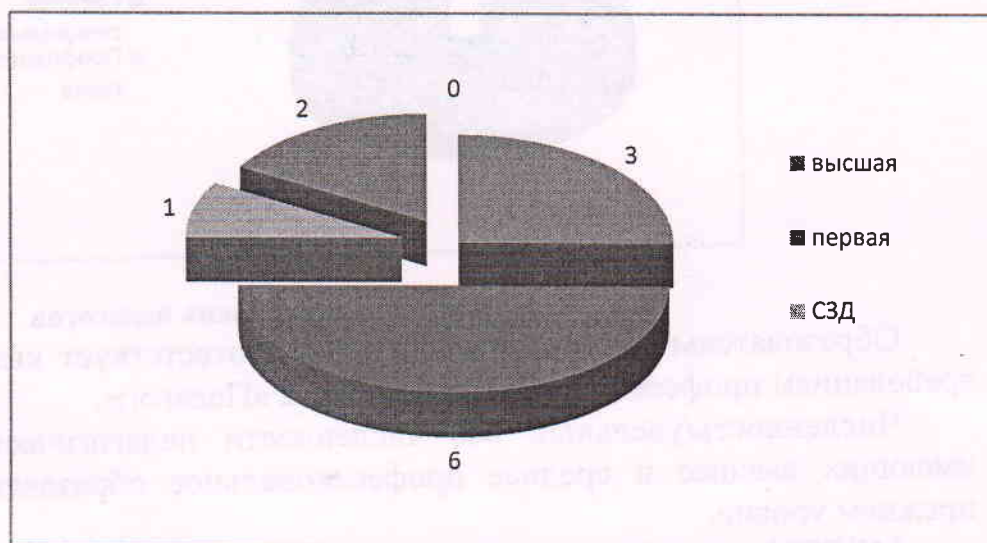


Рис. 4. Квалификация педрботников

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогов с первой и высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне, педагогов от количества педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категории. Но численность педагогов с высшей квалификационной категорией выросло на 1,5 %. Уменьшилась численность педагогов без категории осталось на 2 %.

Администрацией созданы условия для своевременного прохождения аттестации, повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года. 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального, но и регионального уровня:

- Почетный работник общего образования – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 2 человека.
- Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края – 1 человек;
- Почётная грамота Администрации города Рубцовска – 1 человек;

В 2022 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на СЗД.

Таблица 18

Показатель	Чел.	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в отчетном году в различных конкурсах и мероприятиях, в общей численности педагогических работников	12	86
В том числе:		
Городского уровня	9	82
Регионального уровня	0	0
Федерального (международного уровня)	9	82

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога, необходимые компетенции для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своего педагогического опыта.

Вместе с тем педагоги не участвуют в региональных конкурсах.

В течение года повысился уровень продуктивности педагогической деятельности педагогов как условие высокого уровня качества образования.

В 2022 году в МБДОУ мобилизованных сотрудников не было.

Выводы:

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в МБДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами МБДОУ;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностям образовательного процесса;

- материально-техническими условиями МБДОУ;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Обобщение опыта присутствовало как в процедурах аттестации, так и в плане выступлений на педагогических советах. Методическая работа, проведенная в детском саду, включала в активное участие всех педагогов через работу в творческих группах по подготовке мероприятий, разработке материалов педагогического совета, и т. д. поэтому такая организация способствовала профессиональному росту всех участвующих педагогов. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в МБДОУ.

У всех педагогов детского сада есть собственная страничка на сайте МБДОУ, где они размещают свой обобщенный опыт работы, предлагают родителям рекомендации и памятки для повышения их педагогической грамотности.

Некоторые педагоги детского сада публикуют свой педагогический опыт на интернет-сайтах, участвуют во всероссийских образовательных конкурсах, становятся победителями.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- участие в конкурсах;
- открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- проектная деятельность;
- ведение Портфолио педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В 2022 году были проведены педсоветы со следующей тематикой:

1. Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (февраль 2022).
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ (апрель 2022).
3. Результаты работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год (итоговый) (май 2022).
4. Перспективы и направления работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год (установочный) (август 2022).
5. Реализация направлений Программы воспитания (ноябрь 2022).

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения. Передовой педагогический опыт педагоги детского сада распространяли и за пределами МБДОУ – участие в различных конкурсах, размещение материалов из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2022 году произведено пополнение фонда методической литературы МБДОУ учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы».

Выводы: методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ООП ДО. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов, способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции.

7. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» обеспечен современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет вкладку «Отзывы», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственный специалист следит за размещением актуальной и необходимой информации.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот (обмен электронными письмами); осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Вместе с тем работа по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов на портале госуслуг и платформой «Работа в России» не ведется.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база:

- 1 компьютер для управленческой деятельности;
- 1 компьютер для педагогической и образовательной деятельности;
- 3 ноутбука для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для педагогической и образовательной деятельности
- 1 МФЦ;
- 2 принтера;
- проектор и переносной экран.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ. Проводят с их использованием ООД, родительские собрания, педагогические советы.

Выводы: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В то же время отмечается недостаточное оснащение информационным оборудованием групп детского сада, в том числе ноутбуками.

8. Материально-техническая база

Детский сад построен по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 4 групповых помещения, медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет. Отдельно стоящее здание на территории детского сада – пищеблок. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрёсток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплён участок для прогулок.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры»,

которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности.

МБДОУ требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие РППС.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

С 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников (Положение о порядке расследования и учета микротравм работников МБДОУ приказ от 28.4.2022 № 131). За отчетный период микротравмы у сотрудников не зарегистрированы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для родителей (законных представителей) в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Выводы: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Продолжать пополнение ГПРС ОУ.

9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ выстроена четкая система административного,

методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДООУ в целом.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения и плана - графика о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» (Приказ № 193 от 31.08.2022 г.).

Внутриучрежденческий контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В организации функционирует система мониторинга. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022 году при проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей).

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

- МБДОУ функционирует в режиме стабильного функционирования;
- положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы;
- значимая положительная динамика уровня профессионально-личностного развития педагогов, 100 % педагогов МБДОУ имеют КПК, все педагоги, кому необходимо прошли профессиональную переподготовку;
- степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных

общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составляет 100%.

Результаты независимой оценки качества образования – 2022г. В НОКО приняло участие 44 % родителей (законных представителей).

Открытость и доступность информации – 97,06

Комфортность условий – 93,40

Доступность услуг для инвалидов – 44,0

Доброжелательность, вежливость работников – 92,45

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 86,79

Средневзвешенная сумма по всем критериям – 82,74.

Проанализировав данные НОКО, в частности «Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов» пришли к выводу, что детский сад не посещают дети инвалиды, поэтому такой низкий результат.

По итогам НОКО был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик» г. Рубцовска на 2022-2025 г.г. (<http://ds30.educrub.ru/?q=node/249>).

Выводы: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

10. Общие выводы. Актуальные вопросы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» за 2022 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

Созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в МБДОУ.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел находятся на постоянном контроле администрации.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми ООП ДО.
- Развитие профессиональных навыков у педагогов по освоению и применению интерактивных форм и методов воспитательно-образовательной работы в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».
- Значимая положительная динамика уровня профессионально-личностного развития педагогов, 100 % педагогов МБДОУ имеют КПК, все педагоги, кому необходимо прошли профессиональную переподготовку;
- Степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составляет 100%.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив в 2022 году, были определены перспективы работы на 2023 год:

- Приведение в соответствие с ФОП ДО ООП ДО МБДОУ.
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в условиях введения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО;
- реализация программ дополнительного образования;
- продолжать систематическую работу по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, особое внимание сконцентрировать на профилактической работе во 2ой группе раннего возраста в период адаптации;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в МБДОУ из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств;
- вести активную профилактическую работу с родителями по снижению пропусков воспитанниками детского сада по иным причинам;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала по образовательным областям;

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2021	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек	100 человек	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек	100 человек	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек	17 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека	83 человека	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100 %	100 человек /100 %	120 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек /100 %	100 человек /100 %	120 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / %	1 человек / 0,8%	1 человек / 0,8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %	1 человек / 0,8%	1 человек / 0,83%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %	1 человек / 0,8%	1 человек / 0,83%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	11 дней	13,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 20%	3 человека/ 27%	3 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%	3 человека/ 27%	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 80%	8 человек/ 73%	8 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%	8 человек/ 73%	8 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90 %	9 человек/ 82 %	9 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20 %	2 человека/ 18%	2 человека/ 18%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%	7 человек/ 64%	7 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 40%	3 человека/ 27 %	4 человека/ 36%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/	1 человек/	2 человека/

		10 %	9%	18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1человек /9%	1человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %	1человек / 9%	1человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100% 1 человека /100%	11 человек /100% 1 человека /100%	10 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100% 1 человека /100%	11 человек /100% 1 человека /100%	10 человек/ 83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 100 человек	11 человек/ 100 человек	11челове к/ 120челов ек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	264,99	264,99	264,99

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	кв. м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,75 кв. м	64,75 кв. м	64,75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	имеется	имеется	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется	имеется	имеется

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 100 человек. Данный показатель такой же как и в 2021 г. Отклонение показателей произошло по причине движения воспитанников (переезд в другой город, переход в другой детский сад).
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в пределах нормы составляет – 11 дней. Он ниже, чем в 2021 году, и ниже планового показателя в целом.
3. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками на 100%, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Показатель численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с 2021 годом снизился на 1,5 %. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.
4. Показатель численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и педагогическое образование, по сравнению с 2021 г. остался без изменений.
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогов с первой квалификационной категорией снизилось на 1,2 %, педагогов с высшей квалификационной категорией повысилось на 1,5 % соответственно.
6. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Показатели по наличию в МБДОУ узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30
«Незабудка»



Шпилева К.А.