**Материально-техническое обеспечение программы**

Паспорт оснащенности группы

Основой реализацией образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда в группе, необходимая для развития всех видов деятельности, она строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в группе с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в группе учитывается, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организующую, самодеятельности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Среда, окружающая детей в группе должна предлагать возможность для реализации индивидуальных интересов и потребностей детей, их самостоятельной деятельности и эффективного накопления личного опыта, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

Развивающая среда должна способствовать формированию умственных, психических и личностных качеств ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии со Стандартом РППС ДОУ обеспечивает и гарантирует:

1. охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
2. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
3. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
4. создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
5. открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
6. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центры** | | **Содержание** |
| Спортивный  уголок «Крепыш!» | | Дорожки массажные (для профилактики плоскостопия) и другие;  Мячи резиновые разных размеров; мячи с шипами;  Обручь;  Мешочки с грузом (150-200 гр.);  Ленты;  Флажки;  Кольцеброс;  Кегли; гантели;  Скакалки;  Папка «Летние виды спорта»  Папка «Зимние виды спорта»  Картотека подвижных игр;  Картотека гимнастики после сна;  Картотека утренней гимнастики;  Атрибутика к подвижным играм (шапочки, эмблемы). |
| **Патриотический уголок**  **«Моя Родина-Россия»** | | Краеведческие материалы  Символика России, Алтайского края, г. Рубцовска;  Портрет президента России; |
| **Центр познавательного развития**  **«Развивайка»** | | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине ;  Логико-математические игры  Картинки с изображением частей суток и их последовательности.  Наборы разрезных картинок.  Чудесный мешочек.  Полоски различной длины, ширины.  Игры для интеллектуального развития.  Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.  Счетные наборы  Раздаточный материал  Счётные палочки.  Мозаика;  Часы с крупным циферблатом и стрелками;  Карточки с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;  Игры-шнуровки,  Книги по математике о числах первого десятка; |
| **Уголок «Книжкин дом»** | Дидактические наглядные материалы;  Предметные и сюжетные картинки и   др.  Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера, книжки-малышки;  Альбомы «Портреты детских писателей»  Плакат «Азбука»  Познавательные альбомы | |
| **Уголок творчества**  **«Акварелька»** | Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)  Материалы для изобразительной деятельности:  Инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.  Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.  Книжки-раскраски;  Индивидуальные палитры для смешения красок;  Кисточки;  Баночки для промывания ворса кисти от краски;  Бумага для рисования разного формата;  Салфетки из ткани, для осушения кисти;  Губки из поролона;  Пластилин,  Доски для лепки;  Стеки разной формы;  Мелки для рисования на доске и асфальте  Трафареты,  Образцы декоративного рисования. | |
| **Уголок природы** | Комнатные растения группе (4 -5 видов)  с красивыми листьями различной формы, цветущие;  Календарь природы;  Зоологические игрушки (насекомые, домашние животные, звери).  Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);  Природные материалы (шишки, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов и др.);  Картотека экологических игр;  Познавательная природоведческая литература.  Иллюстрации с изображением признаков сезона.  Инвентарь для ухода за растениями.  Гербарий листьев деревьев;  Альбомы для рассматривания «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».  Картинки с изображением цветов, деревьев.  Иллюстрации с изображением домашних, диких животных.  Трубочки для пускания мыльных пузырей;  Альбом «Животные»  Альбом «Птицы» | |
| **Центр  сюжетно-ролевых  и др. игр** | **«Дом»**  Сумки  Куклы девочки и мальчики;  Утюги;  Ванночка;  Телефон,  Наборы столовой и чайной посуды;  Раскладные коляски;  **«Мастерская»,**  Машины крупные и средние;  Трактор  Рули;  Мастерская (пластмассовая)  Набор игрушечных инструментов: молоток, топор, пила, т.д.  **«Поликлинника»**  Детский игровой набор «Доктор»;  Кукольная кроватка;  Телефон;  Халат доктора;  Столик «Поликлиника»  **«Магазин»**  Наборы овощей и фруктов, хлебобулочных изделий и продуктов;  Разносы;  Весы;  Напольный шкаф «Магазин»;  Фартук, пилотка для продавца.  **«Парикмахерская»**  Детское игровое зеркало  Фартук для парикмахера  Накидка для клиентов  Атрибуты для игры. | |
| **Театральный уголок**  **«Театр сказок»** | Куклы бибабо;  Фланелеграф;  Пальчиковый театр,  Игрушки резиновые для театра;  Ширмадлянастольного театра.  Костюмы, маски.  Атрибутыдляпостановкисказок  Одежда для ряжения | |
| **Музыкальный**  **Уголок «Домисолька»** | Маракасы;  Погремушки;  Микрофон неозвученный;  Бубен;  Металлофон ;  Дудочки;  Барабаны;  Труба;  Дид. пособие «Музыкальные инструменты»;  Музыкальная колонка. | |
| **Уголок «Уроки безопасности»** | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации);  Макет дороги;  Учебное пособие для изучения правил дорожного движения;  Набор дорожных знаков;  Пожарная машина;  Машина «Полиция»;  Рамка «Оборудование при тушении пожара» | |
| **Строительные материалы и конструкторы** | Строительные наборы разного размера;  Конструкторы деревянные, конструкторы пластмассовые (с разным типом соединения деталей), в том числе типа Лего.  Мягкие модули. | |
| **Раздевалка** | «Наше творчество»(постоянно обновляющаяся выставка поделок и рисунков);   Стенд « Для вас, родители». | |