**Материально-техническое обеспечение программы**

Паспорт оснащенности группы

Основой реализацией образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда в группе, необходимая для развития всех видов деятельности, она строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в группе с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в группе учитывается, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организующую, самодеятельности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Среда, окружающая детей в группе должна предлагать возможность для реализации индивидуальных интересов и потребностей детей, их самостоятельной деятельности и эффективного накопления личного опыта, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

Развивающая среда должна способствовать формированию умственных, психических и личностных качеств ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии со Стандартом РППС ДОУ обеспечивает и гарантирует:

1. охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
2. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
3. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
4. создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
5. открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
6. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Таблица 13

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры** | **Содержание** |
| Спортивныйуголок «Крепыш!» | Дорожки массажные (для профилактики плоскостопия) и другие;Мячи резиновые разных размеров; мячи с шипами;Обручь;    Мешочки с грузом (150-200 гр.); Ленты;Флажки;Кольцеброс;Кегли; гантели;Скакалки;Папка «Летние виды спорта»Папка «Зимние виды спорта»Картотека подвижных игр;Картотека гимнастики после сна;Картотека утренней гимнастики;Атрибутика к подвижным играм (шапочки, эмблемы). |
| **Патриотический уголок****«Моя Родина-Россия»** | Краеведческие материалыСимволика России, Алтайского края, г. Рубцовска; Портрет президента России; |
| **Центр познавательного развития** **«Развивайка»** | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине ;Логико-математические игрыКартинки с изображением частей суток и их последовательности.Наборы разрезных картинок.Чудесный мешочек.Полоски различной длины, ширины.Игры для интеллектуального развития.Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.Счетные наборыРаздаточный материалСчётные палочки.Мозаика;Часы с крупным циферблатом и стрелками;Карточки с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;Игры-шнуровки,Книги по математике о числах первого десятка; |
| **Уголок «Книжкин дом»** | Дидактические наглядные материалы;Предметные и сюжетные картинки и   др.Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера, книжки-малышки;Альбомы «Портреты детских писателей»Плакат «Азбука»Познавательные альбомы |
| **Уголок творчества****«Акварелька»** | Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)Материалы для изобразительной деятельности:Инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.Книжки-раскраски;Индивидуальные палитры для смешения красок;Кисточки; Баночки для промывания ворса кисти от краски;Бумага для рисования разного формата;Салфетки из ткани, для осушения кисти; Губки из поролона;Пластилин, Доски для лепки;Стеки разной формы;Мелки для рисования на доске и асфальте Трафареты,Образцы декоративного рисования. |
| **Уголок природы** | Комнатные растения группе (4 -5 видов)  с красивыми листьями различной формы, цветущие;Календарь природы;Зоологические игрушки (насекомые, домашние животные, звери).Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);Природные материалы (шишки, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов и др.);Картотека экологических игр;Познавательная природоведческая литература.Иллюстрации с изображением признаков сезона.Инвентарь для ухода за растениями.Гербарий листьев деревьев;Альбомы для рассматривания «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».Картинки с изображением цветов, деревьев.Иллюстрации с изображением домашних, диких животных.Трубочки для пускания мыльных пузырей;Альбом «Животные» Альбом «Птицы» |
| **Центр  сюжетно-ролевых  и др. игр** | **«Дом»**СумкиКуклы девочки и мальчики;Утюги;Ванночка;Телефон, Наборы столовой и чайной посуды;Раскладные коляски;**«Мастерская»,**Машины крупные и средние;ТракторРули;Мастерская (пластмассовая) Набор игрушечных инструментов: молоток, топор, пила, т.д. **«Поликлинника»**Детский игровой набор «Доктор»;Кукольная кроватка;Телефон;Халат доктора;Столик «Поликлиника»**«Магазин»** Наборы овощей и фруктов, хлебобулочных изделий и продуктов;Разносы;Весы;Напольный шкаф «Магазин»;Фартук, пилотка для продавца.**«Парикмахерская»** Детское игровое зеркало Фартук для парикмахера Накидка для клиентов Атрибуты для игры. |
| **Театральный уголок****«Театр сказок»** | Куклы бибабо;Фланелеграф;Пальчиковый театр, Игрушки резиновые для театра;Ширмадлянастольного театра.Костюмы, маски. АтрибутыдляпостановкисказокОдежда для ряжения |
| **Музыкальный** **Уголок «Домисолька»** | Маракасы;Погремушки;Микрофон неозвученный;Бубен;Металлофон ;Дудочки;Барабаны;Труба;Дид. пособие «Музыкальные инструменты»;Музыкальная колонка. |
| **Уголок «Уроки безопасности»** | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации);Макет дороги; Учебное пособие для изучения правил дорожного движения;Набор дорожных знаков;Пожарная машина; Машина «Полиция»; Рамка «Оборудование при тушении пожара» |
| **Строительные материалы и конструкторы** | Строительные наборы разного размера; Конструкторы деревянные, конструкторы пластмассовые (с разным типом соединения деталей), в том числе типа Лего.Мягкие модули. |
| **Раздевалка** | «Наше творчество»(постоянно обновляющаяся выставка поделок и рисунков); Стенд « Для вас, родители». |