**Педагог:** Заставская Людмила Викторовна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка», г. Рубцовск Алтайского края.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Возрастная группа:**  первая младшая

**Тема:** «В лес пойдем -колобка найдем»

**Цель:** Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий

- закреплять основные цвета (Красный, желтый, зеленый, синий)

**-** закреплять название геометрических фигур

- закреплять пространственное ориентирование

- закрепить знания «большой», «маленький». **Развивающая**

- внимание, память, сообразительность, мышление

- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

-развивать речь детей:

 - способствовать формированию положительных эмоций.

**Воспитательная:**

 - воспитывать желание действовать сообща, в коллективе

- воспитывать нравственные качества детей

**Методы и приемы:**

Мотивационный прием: заинтересовать детей к практическим действиям.

 Словесный: художественное слово, беседа.

**Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Колобок»

- рисование «колобка»

-дидактические игры «Назови и покажи цвет» , «Геометрические фигуры»

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

**Игрушки:** колобок,

 корзина с кубиками;

 домики с геометрическими фигурами

 мячи.

 **Словарная работа:**

Активизация словаря по теме: Красный, желтый, зеленый, синий, кубик, квадрат, треугольник, колобок., большой -маленький.

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент****Цель:** создать у детей позитивный настрой, пробудить интерес к предстоящему занятию.**Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.
2. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.
3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.
 |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети свободно стоят и выполняют действия согласно тексту.Дети соглашаются отправится в путешествие | «Дружно за руки беритесьИ в кружочек становитесьМы ребяткам очень рады (идут по кругу держатся за руки)Нам в ладоши хлопать надо « (хлопают в ладоши)Вот как мы хорошо поприветствовали друг друга и наших гостей.Садитесь на стульчики (коврик). | Стихотворение на снятие психа – эмоционального напряжения. |
| **Основная часть** |
| **Цель**: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.**Задачи:** **Образовательная:**- активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий- закреплять основные цвета (Красный, желтый, зеленый, синий)**-** закреплять название геометрических фигур- закреплять пространственное ориентирование- закрепить знания «большой», «маленький».**Развивающая**- внимание, память, сообразительность, мышление- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.-развивать речь детей: - способствовать формированию положительных эмоций.**Воспитательная:** - воспитывать желание действовать сообща, в коллективе- воспитывать нравственные качества детей |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети слушаютОтветы детейОтветы детейВыполнение упражнений согласно тексту.Воспитатель обращает внимание детей на листочек.Ответы детей.Дети обследуют мешок.Ответы детей.Дети выполняют задание.Ответы детейДети выполняют ходьбу по дорожкам. | -Приготовьте ушки, глазки-Нам письмо пришло из сказки:«Здравствуйте, ребятки!Пишут вам дед и бабкаОх, случилась беда:Испекли мы колобкаПоложили на окошкоЧтобы он остыл немножкоКолобок лежать усталПрыгнул вниз и убежалВы, ребятки, помогитеКолобка нам разыщите!»— Поможем бабке и дедке найти колобка?А как же мы его узнаем?Давайте вспомним, какой колобок. Какой формы колобок?Покажите в воздухе, нарисуйте круг, вот какой он круглый. Дети обводят рукой круг.Какого цвета колобок? (желтого)Из чего он сделан? (из теста)На что он похож? (на кружок, на солнышко, на мячик…)Как вы думаете , куда покатился колобок? (в лес)Ну, что ж пойдемте в лес искать колобка. 1,2,3, — мы покружились и в лесу мы очутились.**Физкультминутка**А в лесу растут высокие деревья – тянут руки вверхВетви тянутся до самого неба.А травка низкая – приседают.А деревья- то какие высокие – тянут руки вверх.Налетели серые тучи, ветер стал деревья качать – качают руками.И зашумели деревья – ш- ш-ш.Срывает ветер листочкиИ листочки падают, падают, падают (показывают руками)И ложатся на землю (ладошками на полу).— Ой, смотрите- ка куда один листочек улетел.Подходят к листочку у деревьев. Что там под листочком достает кубикМожет, это колобок?А что это? (кубик) (он красный, у него есть уголки, он не катится).- кубик может катится? (нет)-А что можно с кубиком делать? (играть ,строить).Ребята, а здесь целая корзина кубиков.Сколько кубиков? (много)Правильно кубиков много и они разного цвета, давайте построим башенки.**Дидактическая игра « Построй башню.»** 1 ребенок – из красных кубиков (3 кубика)2 ребенок – из желтых кубиков (4 кубика)3 ребенок – из синих кубиков (4 кубика)4 ребенок – из зеленых кубиков (5 кубиков)Дети строят башенки.Сколько у тебя…кубиков?Какого цвета башня у тебя…?У кого самая высокая башня?Молодцы! Ой, ребята, заигрались мы кубиками. Пусть ваши башенки стоят, звери ими полюбуются. А нам надо дальше идти. Колобка надо найти.Вот мы шли, шли, шли и мешок нашли.Что же там в мешке лежит?Давайте потрогаем, пощупаем.Что-то гладкое, круглое.Может, это колобок? Может, это яблоки, мячики…? Как вы думаете? Давайте посмотрим.Что это? Колобок?Нет. Это мячики. Мяч похож на колобок? Какой он формы? Какого цвета?Да, мяч очень похож на колобка.Мяч – это игрушка, с ним можно играть. Помогите мне все мячики собрать:**Дидактическая игра « Большие – маленькие».**Все большие мячики – в большую корзину,Все маленькие мячики – в маленькую корзину.Молодцы! В мячики будут играть белочки и зайчики. А нам дальше надо идти колобка найти.Ой, ребятки! Кто-то за пеньком сидит и тихонечко дрожит!Дети тихонько подходят. Воспитатель говорит и берет в руки колобка.Кто же это тут сидитИ не весело глядитУ него румяный бок. Кто же это? (колобок) Какой колобок: желтый, круглый, сделан из теста.А какой колобок веселый или грустный?Колобок оказывается в лес укатился и в лесу заблудился.Ах, какой ты непослушный колобок. Разве можно убегать из дома от Бабки и Деда, и ходить в лес одному?-Ребята давайте возьмем с собой колобка и покажем дорогу к деду, к бабе.Ходьба по разным видам дорожкамКолобок благодарит вас за то, что вы нашли его в лесу, указали тропинку домой. Он обещает быть послушным. больше никогда не убегать, слушаться бабку и деда.  | Воспитатель читает письмоЗадает вопросынапоминает детям , как нужно вести себя в лесуНаводящие вопросы:Воспитатель аккуратно переворачивает корзину.Воспитатель задает вопросыСтоит мешок с мячами.Воспитатель раскладывает мячики на пол.Мячи разного размера, две корзины разного размера.Ходьба по разным дорожкам |
|  **Заключительная часть** |
| **Цель:** подведение итогов занятия**Задача:** поощрить успехи детей, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. |
| Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | Дети кого мы искали с вами в лесу? | Воспитатель спрашивает каждого ребёнка. |