**Педагог:** Заставская Людмила Викторовна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка», г. Рубцовск, Алтайского края.

**Образовательная область**: речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:**  Группа раннего возраста

**Тема:** « В гостях у сказки»

**Цель:** Закрепить содержание русской народной сказки « Репка»

**Задачи:**

**Образовательные:**

 -формировать умение детей понимать вопросы взрослого и отвечать на них;
- обогащать словарный запас детей;

- закрепить правильное произношение звукоподражательных слов ( Гав-гав; мяу- мяу; пи-пи);

**Развивающие:**

**Развивать:**

- звуковую культуру речи;

-воображение, мышление, внимание, память

**Воспитательные:**

**Воспитывать:**

- любовь к русским народным сказкам, народному фольклору.
 - дружеские отношения между детьми;
 - желание посмотреть сказку посредством настольного плоскостного театра;

**Методы и приемы:**

Словесный, беседа, показ настольного театра, художественное слово, игровой, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок

« Репка», « Колобок», « Теремок», « Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр видеозаписей сказок, слушание аудиозаписей; дидактическая игра «Домашние животные», дидактическая игра «Кто как кричит?»

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

Настольный плоскостной театр « Репка», сундук

**Словарная работа:**

Активизация словаря по теме: большая – пребольшая, тянут – потянут,

«гав-гав-гав», « мяу-мяу-мяу», « пи-пи- пи», « тук-тук», «чок -чок».

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент****Цель:** создать у детей позитивный настрой, пробудить интерес к предстоящему занятию.**Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.
2. Активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.
 |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети свободно стоят Дети выполняют действия согласно тексту.  | Здравствуйте дети-Я бабушка - сказочница люблю сказки рассказывать и показыватьДети , я очень рада вас видеть. Какие вы сегодня красивые и нарядные. Посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. .Ну-ка дружно все вставайте,Руки выше поднимайте.Будем с вами мы игратьИ немного танцевать.Ручками похлопаем – раз, два, три!Ножками потопаем – раз, два, три!Головою покачаем – раз, два, три!А теперь не зевай,Все сначала повторяй!Ручками похлопаем – раз, два, три!Ножками потопаем – раз, два, три!Головою повертелиИ тихонько все присели! | Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения. |
|  **Основная часть** |
| **Цель:** Закрепить содержание русской народной сказки « Репка»**Задачи:** **Образовательные:** -формировать умение детей понимать вопросы взрослого и отвечать на них;- обогащать словарный запас детей;- закрепить правильное произношение звукоподражательных слов ( Гав-гав; мяу- мяу; пи-пи);**Развивающие:****Развивать:**- звуковую культуру речи;-воображение, мышление, внимание, память**Воспитательные:** **Воспитывать:**- любовь к русским народным сказкам, народному фольклору. - дружеские отношения между детьми; - желание посмотреть сказку посредством настольного плоскостного театра; |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Ответы детейДети садятся на стульчики.Дети повторяют за воспитателем звукопроизношение« тук- тук, чок- чок»Дети слушают и смотрят сказку.Ответы детейРепку Большая -пребольшаяДед(Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)Индивидуальные ответы детей(Гав-гав) ( мяу-мяу)(пи-пи)Дети выполняют движения согласно тексту | Дети, а вы любите сказки?Посмотрите, какой волшебный сундучок стоит на столе! В этом сундучке находится сказка.Я скажу волшебные слова и он откроется: «Тук-тук, чок- чок», Ты откройся сундучок Не открывается, давайте все вместе скажем слова:«Тук – тук, чок – чок», Ты откройся сундучок.Воспитатель открывает сундучок.Сядьте, деточки рядком,Да послушайте ладком.Приготовьте ушки, глазки,Начинаем нашу **сказку**. **Воспитатель показывает настольный плоскостной театр « Репка»**Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.Пошел дед в огород репку рвать: тянет- потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку: бабка за дедку, дедка за репку тянут- потянут, вытянуть не могут! Позвала бабка внучку: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут -потянут, вытянуть не могут! Позвала внучка Жучку : Как Жучка лает? (**гав-гав-гав**)Жучка за внучку, внучка за бабку ,бабка за дедку, дедка за репку тянут -потянут, вытянуть не могут! Позвала Жучка кошку: Как кошка мяукает?(**мяу –мяу-мяу**) кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут -потянут, вытянуть не могут! Позвала кошка мышку: как мышка пищит?(**пи-пи-пи**) мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут- потянут, — вытянули репку!**Беседа по сказке**-Что посадил дед? -Какая выросла репка? - А кто помогал деду репку тянуть?(Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)- Как собака лает?-Как кошка мяукает?-Как мышка пищит?Они трудились вместе. Любое дело нужно делать вместе, дружно- Молодцы дети вы очень внимательно слушали и смотрели сказку .-Мы с сундучком не прощаемся, а говорим ему До свидания, он скоро к нам придет и принесет новую сказку.-Дети давай с вами поиграем.**Игра малой подвижности****« В лесу темно…»**В лесу (растопырить пальцы) темно (закрыть руками лицо)Все спят давно ( ладошки под щечку)Одна сова не спит ( из пальцев сделать очки)На суку сидит ( руки на пояс)Потом , как полетит (бег с руками в стороны и делать взмахи) « У-у-у» | Стол, сундучокНастольный театр плоскостной «Репка!»Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.Воспитатель поочередно убирает персонажей сказки в сундукИгра малой подвижности « В лесу темно…» |
|  **Заключительная часть** |
| **Цель:** подведение итогов занятия**Задача:** поощрить успехи детей, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. |
| Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | -Какую сказку мы сегодня посмотрели и послушали?Вот молодцы какие, теперь мы знаем, что если вместе делать какое - то дело, то все обязательно получится!Сюрпризный момент Бабушка раздает фигурки « репки» | Воспитатель спрашивает каждого ребёнка. |