**Педагог:** Заставская Людмила Викторовна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка», г. Рубцовск, Алтайского края.

**Образовательная область**: речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:**  Группа раннего возраста

**Тема:** « В гостях у сказки»

**Цель:** Закрепить содержание русской народной сказки « Репка»

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать умение детей понимать вопросы взрослого и отвечать на них;  
- обогащать словарный запас детей;

- закрепить правильное произношение звукоподражательных слов ( Гав-гав; мяу- мяу; пи-пи);

**Развивающие:**

**Развивать:**

- звуковую культуру речи;

-воображение, мышление, внимание, память

**Воспитательные:**

**Воспитывать:**

- любовь к русским народным сказкам, народному фольклору.  
 - дружеские отношения между детьми;  
 - желание посмотреть сказку посредством настольного плоскостного театра;

**Методы и приемы:**

Словесный, беседа, показ настольного театра, художественное слово, игровой, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок

« Репка», « Колобок», « Теремок», « Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр видеозаписей сказок, слушание аудиозаписей; дидактическая игра «Домашние животные», дидактическая игра «Кто как кричит?»

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

Настольный плоскостной театр « Репка», сундук

**Словарная работа:**

Активизация словаря по теме: большая – пребольшая, тянут – потянут,

«гав-гав-гав», « мяу-мяу-мяу», « пи-пи- пи», « тук-тук», «чок -чок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  **Цель:** создать у детей позитивный настрой, пробудить интерес к предстоящему занятию.  **Задачи:**   1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой. 2. Активизировать мыслительную деятельность детей. 3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети свободно стоят  Дети выполняют действия согласно тексту. | Здравствуйте дети  -Я бабушка - сказочница люблю сказки рассказывать и показывать  Дети , я очень рада вас видеть.  Какие вы сегодня красивые и нарядные. Посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.  .  Ну-ка дружно все вставайте,  Руки выше поднимайте.  Будем с вами мы играть  И немного танцевать.  Ручками похлопаем – раз, два, три!  Ножками потопаем – раз, два, три!  Головою покачаем – раз, два, три!  А теперь не зевай,  Все сначала повторяй!  Ручками похлопаем – раз, два, три!  Ножками потопаем – раз, два, три!  Головою повертели  И тихонько все присели! | Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения. |
| **Основная часть** | | |
| **Цель:** Закрепить содержание русской народной сказки « Репка»  **Задачи:**  **Образовательные:**  -формировать умение детей понимать вопросы взрослого и отвечать на них; - обогащать словарный запас детей;  - закрепить правильное произношение звукоподражательных слов ( Гав-гав; мяу- мяу; пи-пи);  **Развивающие:**  **Развивать:**  - звуковую культуру речи;  -воображение, мышление, внимание, память  **Воспитательные:**  **Воспитывать:**  - любовь к русским народным сказкам, народному фольклору.  - дружеские отношения между детьми;  - желание посмотреть сказку посредством настольного плоскостного театра; | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Ответы детей  Дети садятся на стульчики.  Дети повторяют за воспитателем звукопроизношение  « тук- тук, чок- чок»  Дети слушают и смотрят сказку.  Ответы детей  Репку  Большая -пребольшая  Дед  (Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)  Индивидуальные ответы детей  (Гав-гав) ( мяу-мяу)  (пи-пи)  Дети выполняют движения согласно тексту | Дети, а вы любите сказки?  Посмотрите, какой волшебный сундучок стоит на столе! В этом сундучке находится сказка.  Я скажу волшебные слова и он откроется: «Тук-тук, чок- чок», Ты откройся сундучок  Не открывается, давайте все вместе скажем слова:  «Тук – тук, чок – чок»,  Ты откройся сундучок.  Воспитатель открывает сундучок.  Сядьте, деточки рядком,  Да послушайте ладком.  Приготовьте ушки, глазки,  Начинаем нашу **сказку**.    **Воспитатель показывает настольный плоскостной театр « Репка»**  Посадил дед репку.  Выросла репка большая-пребольшая.  Пошел дед в огород репку рвать: тянет- потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку: бабка за дедку, дедка за репку тянут- потянут, вытянуть не могут! Позвала бабка внучку: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут -потянут, вытянуть не могут! Позвала внучка Жучку : Как Жучка лает? (**гав-гав-гав**)  Жучка за внучку, внучка за бабку ,бабка за дедку, дедка за репку тянут -потянут, вытянуть не могут! Позвала Жучка кошку: Как кошка мяукает?  (**мяу –мяу-мяу**)  кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут -потянут, вытянуть не могут! Позвала кошка мышку: как мышка пищит?  (**пи-пи-пи**) мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут- потянут, — вытянули репку!  **Беседа по сказке**  -Что посадил дед?  -Какая выросла репка?  - А кто помогал деду репку тянуть?  (Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)  - Как собака лает?  -Как кошка мяукает?  -Как мышка пищит?  Они трудились вместе. Любое дело нужно делать вместе, дружно  - Молодцы дети вы очень внимательно слушали и смотрели сказку .  -Мы с сундучком не прощаемся, а говорим ему До свидания, он скоро к нам придет и принесет новую сказку.  -Дети давай с вами поиграем.  **Игра малой подвижности**  **« В лесу темно…»**  В лесу (растопырить пальцы)  темно (закрыть руками лицо)  Все спят давно ( ладошки под щечку)  Одна сова не спит ( из пальцев сделать очки)  На суку сидит ( руки на пояс)  Потом , как полетит (бег с руками в стороны и делать взмахи)  « У-у-у» | Стол, сундучок  Настольный театр плоскостной «Репка!»  Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.  Воспитатель поочередно убирает персонажей сказки в сундук  Игра малой подвижности « В лесу темно…» |
| **Заключительная часть** | | |
| **Цель:** подведение итогов занятия  **Задача:** поощрить успехи детей, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. | | |
| Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | -Какую сказку мы сегодня посмотрели и послушали? Вот молодцы какие, теперь мы знаем, что если вместе делать какое - то дело, то все обязательно получится!  Сюрпризный момент  Бабушка раздает фигурки  « репки» | Воспитатель спрашивает каждого ребёнка. |