Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина 9 А

тел.(38557)7-76-16, e-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru.

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе

**Тема:** **«Весенний сюрприз».**

**Воспитатель:** Глушкова Елена Анатольевна

Рубцовск,2020

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Весенний сюрприз» в старшей группе**

**Группа:** старшая группа.

**Тема:** «Весенний сюрприз».

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:** создание условий для развития логического мышления.

**Развивающие:** создание условий для развития смекалки, зрительной памяти, воображения.

**Воспитательные:** воспитывать желание помогать друг другу, совместно преодолевать трудности.

**Методы и приемы:** словесный – вопросы, объяснение, рассказ, поощрение; наглядный – показ, рассматривание; игровой; практический – выполнение действий.

**Оборудование:**  Конверт с разрезной картинкой, письмо, кубики с заданиями, картинки весны в разные месяца, аудиозапись, Цветная бумага \, клей, макет лесной полянки.

**Словарная работа:** томится, макет, схема.

**Индивидуальная работа:** Денис,Влад .

**Предварительная работа:** Чтение народных примет весны, загадок, подбирать антонимы, делить слова на слоги, составлять рассказ по опорной схеме.

\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приветствие**  **Организационный момент**  **Цель:** установление контакта, создание положительного настроя на занятие.  **Задачи:**   1. Заинтересовать и привлечь внимание детей к совместной деятельности. 2. Активизировать мыслительную деятельность. 3. Поддержать интерес к дальнейшей работе. | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети здороваются с гостями.  Дети образуют круг, вместе с педагогом выполняют упражнение по тексту. | | – Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями!  Собрались все дети вкруг,  Слева друг, и справа другЖить на свете веселей,  Когда рядом сто друзей!  – Ребята, сегодня в наш детский сад прищла посылка. Что-же на ней написано? Кому она адресована?  Читает: «Детский сад «Незабудка» Г. Рубцовска старшая группа «Город мастеров».  – Давайте ее откроем и посмотрим, что-же в ней? | Дети заходят в группу, здороваются с гостями.  *Приветствие друг друга.*  Открывают посылку, достают глобус. |
| **Основная часть.**  **Задачи:**   1. Способствовать желанию детей 2. Развивать познавательный интерес. 3. Обогащать словарь детей. 4. Воспитывать доброжелательность, уверенность в себе. | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| – Глобус  – Земляне.  Дети называю страны.  – Россия.  –  – Россияне.  – Малая Родина, это место где человек родился и живет.  – Город Рубцовск.  – Жителей нашего города зовут Рубцовчане.  – Алтайский край.  – Город Барнаул.  Ребенок читает стихотворение:  *Малая Родина ..- островок земли.*  *Под окном смородина, вишни расвели,*  *Яблоня кудрявая а под ней –скамья.*  *Ласковая, милая – Родина моя!.*  – Это родная улица, родной дом, это солцце, это хлеб, это мама, папа, друзья, это место, где мы родились.  Ребенок читает стихотворение:  – *Дом, в котором мы растем*  *И березы у дороги,*  *По которой мы идем.*  *Что мы родиной зовем?*  *Солнце в небе голубом,*  *И душистый, золотистый, Хлеб за праздничным столом.*  *Что мы Родиной зовем?*  *Край, в котором мы живем!*  Дети отвечают положительными ответами.  Ответы детей.  Дети называют свой домашний адрес | | – Ребята, что это?  – Да это глобус, модель планеты Земля.  – А как называют жителей планеты Земля?  **–** Посмотрите на нашей планете много разных стран. Какие страны знаете вы?  – Молодцы! Как много стран вы знаете!  – На планете Земля много разных стран и везде живут люди. Но самая большая наша страна, как она называется?  – У нашей страны удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран га земле, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина!  – А как называют жителей нашей страны?  – Мы гордимся нашей великой Родиной.  – Сегодня мы будем говорить о нашей малой Родине.  – Ребята, а что значит малая Родина?  – А как называется город, в котором мы живем?  – Скажите, как зовут жителей нашего города?  – Ребята, кто скажет, как называется прекрасный край, в котором мы живем?  – Правильно, Алтайский край, город Рубцовск – это и есть наша малая Родина.  – *Родина – слово большое, большое*!  *Пусть не бывает на свете чудес,*  *Но если сказать это слово с душою*  *Глубже морей оно, выше небес!*  – Давайте подойдем к карте алтайского Края.– Вот это и есть наш Алтайский край (*Показывает на карту*). В котором мы с вами живем.  – Кто знает, как называется главный город Алтайского Края?  ***–*** Здесь на карте он отмечен кружком. И здесь-же в Алтайском крае находиться и наш город Рубцовск – наша малая Родина, тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом.  – Ребята, скажите, Родина .- прежде всего что?  ***–*** Ребята, а вы любите свою малую родину? Гордитесь свое Родиной?  – Раз вы любите свою Родину и гордитесь ею, значит вы должны знать ее историю.  – Кто знает, как возник город Рубцовск?  – В 1862 году Михаил Рубцов искал место для поселения со своей семьей, и когда он остановился на отдых со своей семьей на берегу реки Алей, то понял, что лучше места ему не найти. В честь Михаила Рубцова и был назван наш город – Рубцовск. ВНашем городе есть большой памятник, посвященный М. Рубцову.  – Давайте немного отдохнем.  ***Физкультминутка***  **Цель:** снятие напряжения, усталости.  Эй, ребята, встаньте в круг  Вот как много стало рук *(руки вперед, ладошками вниз)*  Чьи-же руки подскажите  И ладошки покажите *(ладошки вверх)*  Сделали поуже круг,  Крышу сделали из рук *(руки вверх)*  Получился дом имен *(называют каждый свое имя)*  В этом доме мы живем *(положить на плечи друг друга).*  – В нашем городе есть много улиц и у каждой свое название. Названия некоторых мы сейчас услышим, когда вы назовете свой домашний адрес.  – А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Узнай свой город». | Дети называю страны, воспитатель показывает их на глобусе.  Воспитатель рассказывает стихотворение:  Подходят к карте.  Показ фотографии.  Дети вместе с воспитателем выполняют физкультминутку  Показ слайдов. Рассматривание и беседа по каждому объекту. |
| **Заключительная часть**  **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Дети садятся за столы, рисуют дома карандашами, фломастерами. | – Дорогие ребята, любите свою малую Родину, берегите ее, живите и трудитесь, ради ее блага!  – Я предлагаю вам нарисовать любой понравившийся дом города Рубцовска. | | На столах разложены альбомный лист бумаги, цв. карандаши, фломастеры на каждого ребенка. |