Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина 9 А

тел.(38557)7-76-16, e-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru.

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе

**Тема:** **«Весенний сюрприз».**

 **Воспитатель:** Глушкова Елена Анатольевна

Рубцовск,2020

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Весенний сюрприз» в старшей группе**

**Группа:** старшая группа.

**Тема:** «Весенний сюрприз».

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:** создание условий для развития логического мышления.

**Развивающие:** создание условий для развития смекалки, зрительной памяти, воображения.

**Воспитательные:** воспитывать желание помогать друг другу, совместно преодолевать трудности.

**Методы и приемы:** словесный – вопросы, объяснение, рассказ, поощрение; наглядный – показ, рассматривание; игровой; практический – выполнение действий.

**Оборудование:**  Конверт с разрезной картинкой, письмо, кубики с заданиями, картинки весны в разные месяца, аудиозапись, Цветная бумага \, клей, макет лесной полянки.

**Словарная работа:** томится, макет, схема.

**Индивидуальная работа:** Денис,Влад .

**Предварительная работа:** Чтение народных примет весны, загадок, подбирать антонимы, делить слова на слоги, составлять рассказ по опорной схеме.

\

|  |
| --- |
| **Приветствие****Организационный момент****Цель:** установление контакта, создание положительного настроя на занятие.**Задачи:**1. Заинтересовать и привлечь внимание детей к совместной деятельности.
2. Активизировать мыслительную деятельность.
3. Поддержать интерес к дальнейшей работе.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети здороваются с гостями.Дети образуют круг, вместе с педагогом выполняют упражнение по тексту. | – Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями!Собрались все дети вкруг,Слева друг, и справа другЖить на свете веселей,Когда рядом сто друзей!– Ребята, сегодня в наш детский сад прищла посылка. Что-же на ней написано? Кому она адресована?Читает: «Детский сад «Незабудка» Г. Рубцовска старшая группа «Город мастеров».– Давайте ее откроем и посмотрим, что-же в ней? | Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*Приветствие друг друга.*Открывают посылку, достают глобус. |
| **Основная часть.****Задачи:** 1. Способствовать желанию детей
2. Развивать познавательный интерес.
3. Обогащать словарь детей.
4. Воспитывать доброжелательность, уверенность в себе.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| – Глобус– Земляне.Дети называю страны.– Россия.– – Россияне.– Малая Родина, это место где человек родился и живет.– Город Рубцовск.– Жителей нашего города зовут Рубцовчане.– Алтайский край.– Город Барнаул.Ребенок читает стихотворение:*Малая Родина ..- островок земли.**Под окном смородина, вишни расвели,**Яблоня кудрявая а под ней –скамья.* *Ласковая, милая – Родина моя!.*– Это родная улица, родной дом, это солцце, это хлеб, это мама, папа, друзья, это место, где мы родились.Ребенок читает стихотворение:– *Дом, в котором мы растем**И березы у дороги,**По которой мы идем.**Что мы родиной зовем?**Солнце в небе голубом,**И душистый, золотистый, Хлеб за праздничным столом.**Что мы Родиной зовем?**Край, в котором мы живем!*Дети отвечают положительными ответами.Ответы детей.Дети называют свой домашний адрес | – Ребята, что это?– Да это глобус, модель планеты Земля.– А как называют жителей планеты Земля?**–** Посмотрите на нашей планете много разных стран. Какие страны знаете вы?– Молодцы! Как много стран вы знаете!– На планете Земля много разных стран и везде живут люди. Но самая большая наша страна, как она называется?– У нашей страны удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран га земле, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина!– А как называют жителей нашей страны?– Мы гордимся нашей великой Родиной.– Сегодня мы будем говорить о нашей малой Родине.– Ребята, а что значит малая Родина?– А как называется город, в котором мы живем?– Скажите, как зовут жителей нашего города?– Ребята, кто скажет, как называется прекрасный край, в котором мы живем?– Правильно, Алтайский край, город Рубцовск – это и есть наша малая Родина.– *Родина – слово большое, большое*! *Пусть не бывает на свете чудес,*  *Но если сказать это слово с душою* *Глубже морей оно, выше небес!*– Давайте подойдем к карте алтайского Края.– Вот это и есть наш Алтайский край (*Показывает на карту*). В котором мы с вами живем.– Кто знает, как называется главный город Алтайского Края?***–*** Здесь на карте он отмечен кружком. И здесь-же в Алтайском крае находиться и наш город Рубцовск – наша малая Родина, тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом.– Ребята, скажите, Родина .- прежде всего что?***–*** Ребята, а вы любите свою малую родину? Гордитесь свое Родиной?– Раз вы любите свою Родину и гордитесь ею, значит вы должны знать ее историю.– Кто знает, как возник город Рубцовск?– В 1862 году Михаил Рубцов искал место для поселения со своей семьей, и когда он остановился на отдых со своей семьей на берегу реки Алей, то понял, что лучше места ему не найти. В честь Михаила Рубцова и был назван наш город – Рубцовск. ВНашем городе есть большой памятник, посвященный М. Рубцову.– Давайте немного отдохнем.***Физкультминутка*****Цель:** снятие напряжения, усталости.Эй, ребята, встаньте в кругВот как много стало рук *(руки вперед, ладошками вниз)*Чьи-же руки подскажитеИ ладошки покажите *(ладошки вверх)*Сделали поуже круг,Крышу сделали из рук *(руки вверх)*Получился дом имен *(называют каждый свое имя)*В этом доме мы живем *(положить на плечи друг друга).*– В нашем городе есть много улиц и у каждой свое название. Названия некоторых мы сейчас услышим, когда вы назовете свой домашний адрес. – А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Узнай свой город». | Дети называю страны, воспитатель показывает их на глобусе.Воспитатель рассказывает стихотворение:Подходят к карте.Показ фотографии.Дети вместе с воспитателем выполняют физкультминуткуПоказ слайдов. Рассматривание и беседа по каждому объекту. |
| **Заключительная часть****Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети садятся за столы, рисуют дома карандашами, фломастерами. | – Дорогие ребята, любите свою малую Родину, берегите ее, живите и трудитесь, ради ее блага!– Я предлагаю вам нарисовать любой понравившийся дом города Рубцовска. | На столах разложены альбомный лист бумаги, цв. карандаши, фломастеры на каждого ребенка. |