Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658213,Алтайский край, г.Рубцовск, пр.Ленина 9 «А»,тел.(38557)7-76-16

E-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Семья и семейные традиции»**

Воспитатель: Князева Татьяна Борисовна

**Рубцовск, 2018**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Цель:** способствовать развитию свободного общения детей с взрослым, друг с другом; формировать представление о семье и семейных традициях.

**Задачи:**

1. **Образовательная:**

 - расширять представление детей о семье, о родственных отношениях, о семейных традициях;

 - учить понимать смысл русских пословиц о семье;

 - продолжать учить детей составлять распространенные предложения.

1. **Развивающая:**

- развивать связную речь;

- расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес;**

- развивать логическое мышление, образное восприятие, воображение, внимание, память;

- активизировать и обогащать словарный запас детей;

- совершенствовать технику рисования акварельными красками;

- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

 **3. Воспитательная:**

**- в**оспитывать любовь к родному дому, семье, семейным традициям;

- уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга.

**Методы и приемы:**

**1. Мотивационный прием:** заинтересовать детей к практическим действиям.

**2. Словесный:** художественное слово, объяснение, указание, вопросы воспитателя, ответы детей, обобщение, беседа.

**3. Игровой:** Словесная игра «У кого какая семья?», пальчиковая гимнастика.

**4. Практический:** совместные действия педагога и детей.

**5.Наглядный:** показ иллюстраций, приемов работы;

**Словарная работа:**

**1.Активизация словаря:** семья, родственники.

**2.Обогащение словаря:** ребус, семейные традиции.

**Материалы и оборудование:** Ребус, нарисованный на формате А4; иллюстрация к потешке «Из – за леса из – за гор..»; мяч; коробочка, в которой лежат: гитара, мяч, книга, рюкзак, лото, фотоальбом, самодельная открытка, поделка, пирог, карандаши; альбомные листы с нарисованными свечой цветами., акварельные краски, кисти № 6, стаканчики непроливайки, салфетки по количеству детей).

|  |
| --- |
| **1.** **Организационный момент****Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.**Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.1. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.
2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети говорят гостям «Здравствуйте» Дети прикладывают ладошки к груди и прислушиваются.Дети выполняют движения.Ответы детей. Дети включаются в работу и отгадывают ребус. | Воспитатель приветствует всех и знакомится с детьми.**Воспитатель:** Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьётся. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Собрались все дети в кругЯ - твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнёмся.**Воспитатель:** Дети сегодня мы поговорим, а о чем мы сегодня поговорим… Название нашей беседы спрятано в ребусе. Придется нам отгадать этот хитрый ребус. **7 Я****Воспитатель:** Молодцы ребята! Отгадали хитрый ребус.Мы сегодня будем говорить о семье. | Ребус, нарисованный на формате А4  |
| **2. Основная часть.****Цель:** способствовать развитию свободного общения детей с взрослым, друг с другом; формировать представление о семье и семейных традициях.**Задачи:**1. **Образовательная:**

 - расширять представление детей о семье, о родственных отношениях, о семейных традициях;  - учить понимать смысл русских пословиц о семье;  - продолжать учить детей составлять распространенные предложения.1. **Развивающая:**

- развивать связную речь; - расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес;**- развивать логическое мышление, образное восприятие, воображение, внимание, память; - активизировать и обогащать словарный запас детей;- совершенствовать технику рисования акварельными красками; - развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы. **3. Воспитательная:** **- в**оспитывать любовь к родному дому, семье, семейным традициям;- уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга.  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети думают и отвечают. Дети внимательно слушают.Дети думают и называют.Дети проявляют заинтересованность, думают и отвечают.Ответы детей.Дети думают и отвечают.Дети думают и отвечают.Дети думают и называют пословицы и объясняют их смысл. Дети стоят в кругу и, отвечая на вопрос, бросают мяч воспитателю.Дети отвечают.Дети соглашаются посмотреть, что в коробочке.Ответы детей.Дети называют семейные традиции.Дети думают и отвечают.Дети соглашаются сделать подарок своими рукамиДети садятся за столы.Дети рисуют «Цветы семейного счастья».Дети любуются своими цветами.Дети думают и отвечают на вопрос. | **Воспитатель:** Как вы понимаете слово «семья»?**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, потешку Из-за леса, из-за горЕдет дедушка Егор.Сам - на лошадке,Жена - на коровке,Дети – на телятках,Внуки – на козлятках. **Воспитатель:** Как можно назвать одним словом людей, которые едут из-за леса, из-за гор? **Воспитатель:**Кто самые старшие в этой семье?Назовите самых младших членов этой семьи?А кого еще мы не назвали?А как, одним словом назвать всех членов семьи?Каких еще родственников вы можете назвать? **Воспитатель:** Старшие члены семьи воспитали своих детей, а теперь помогают детям растить своих внуков. Их все в семье уважают и прислушиваются к их советам. **Воспитатель:** - в семье мы должны беречь друг друга?- в семье хорошо всем вместе отмечать праздники?- в семье дети учатся быть трудолюбивыми? - в семье мы учимся уступать и уважать друг друга? **Воспитатель:** Ребята, вы знаете какие – ни будь пословицы, поговорки.* Вся семья вместе и душа на месте.
* При солнышке тепло, при матери добро.
* В родной семье и каша гуще.
* Дерево держится корнями, а человек **семьёй.**

Воспитатель хвалит детей. И предлагает им поиграть.**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в словесную игру «Какая ваша семья». В семье, где все заботятся друг о друге. Какая это семья?В семье не ссорятся, живут дружно. Какая это семья?В семье много детей. Какая это семья?В семье любят трудиться? Какая это семья?В семье любят заниматься спортом? Какая это семья?В семье любят встречать гостей? Какая это семья?В семье любят читать книги? Какая это семья? В семье любят играть в театр? Какая это семья?В семье любят играть на музыкальных инструментах? В семье любят танцевать? Какая это семья?**Воспитатель:** Все семьи разные. Они отличаются своими обычаями, привычками. В каждой семье есть свои семейные традиции.Кто знает, что такое традиция?Семейные традиции - это порядки и привычки, которые существуют в одной семье, объединяют её и переходят от одного поколения к другому.**Воспитатель:** Посмотрите здесь коробочка. Давайте посмотрим, что в ней? В ней находятся предметы, которые расскажут нам, какие существуют семейные традиции. 1.Гитара - музыкальная традиция. Вся семья поёт, играет на музыкальных инструментах.2. Книга - чтение книги – это тоже семейная традиция. Традиция эта очень хорошая, ведь из книг можно узнать много интересного и полезного. Такая традиция называется – семейное чтение.3. Мяч - спортивная традиция. Занятие спортом. Вся семья занимается спортом, ходят в бассейн, спортивный зал, занимаются на свежем воздухе.4. Рюкзак – традиция путешествовать всей семьей.5. Елка с елочной игрушкой – традиция вместе наряжать елку и встречать новый год.6. Пирог – традиция вместе готовить и устраивать воскресные обеды.7. Альбом с фотографиями – традиция фотографироваться всей семьей и оформлять альбомы.8. Лото – традиция вечером в выходные дни играть в лото.9. Поделка – традиция мастерить кормушки, скворечники.10. Самодельная открытка – традиция рисовать открытки к праздникам.**Воспитатель.** Ребята, а в вашей семье есть семейные традиции?**Воспитатель.** Спасибо, дети. Теперь мы знаем, что каждая семья имеет свои традиции и поэтому каждая семья интересна по – своему.**Воспитатель:** Мне нравится одна очень добрая традиция дарить подарки. Можно купить подарок в магазине, но самый лучший подарок тот, который сделан своими руками. Давайте для наших самых любимых и родных людей сделаем такой подарок своими руками, мы нарисуем им цветы семейного счастья.Воспитатель предлагает детям сесть за столы.**Воспитатель:** Чтобы нарисовать цветы счастья надо раскрасить наш лист бумаги акварельными красками. И они сами расцветут на нашем листе.Воспитатель смотрит за правильной посадкой детей.**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие прекрасные цветы расцвели у нас.Вам понравилась такая традиция? Чему она учит? | Иллюстрация на которой изображена семья дедушки Егора.МячКоробочка, в которой лежат: гитара, мяч, книга, рюкзак, фотоальбом, лото, пирог, елка с елочной игрушкой, самодельная открытка. Альбомные листы с нарисованными свечой цветами, акварельные краски, кисти № 6, стаканчики непроливайки, салфетки (по количеству детей). Звучит музыка. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети отвечают. Мы говорили о семье, о семейных традициях.Дети высказывают свои пожелания своей семье. | **Воспитатель:** О чём мы сегодня с вами говорили? Чтобы вы хотели пожелать своей семье?**Воспитатель:** Я хочу, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.**Воспитатель:** Дети, а я сегодня из нашей беседы тоже усвоила и поняла, что у вас дружные семьи со своими семейными традициями, «спасибо» вам за то, что вы такие умные и добрые. Мне понравилось с вами общаться. |  |