Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658213,Алтайский край, г.Рубцовск, пр.Ленина 9 «А»,тел.(38557)7-76-16

E-mail: [detskisad.nezabudka@yandex.ru](mailto:detskisad.nezabudka@yandex.ru)

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Семья и семейные традиции»**

Воспитатель: Князева Татьяна Борисовна

**Рубцовск, 2018**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Цель:** способствовать развитию свободного общения детей с взрослым, друг с другом; формировать представление о семье и семейных традициях.

**Задачи:**

1. **Образовательная:**

- расширять представление детей о семье, о родственных отношениях, о семейных традициях;

- учить понимать смысл русских пословиц о семье;

- продолжать учить детей составлять распространенные предложения.

1. **Развивающая:**

- развивать связную речь;

- расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес;**

- развивать логическое мышление, образное восприятие, воображение, внимание, память;

- активизировать и обогащать словарный запас детей;

- совершенствовать технику рисования акварельными красками;

- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

**3. Воспитательная:**

**- в**оспитывать любовь к родному дому, семье, семейным традициям;

- уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга.

**Методы и приемы:**

**1. Мотивационный прием:** заинтересовать детей к практическим действиям.

**2. Словесный:** художественное слово, объяснение, указание, вопросы воспитателя, ответы детей, обобщение, беседа.

**3. Игровой:** Словесная игра «У кого какая семья?», пальчиковая гимнастика.

**4. Практический:** совместные действия педагога и детей.

**5.Наглядный:** показ иллюстраций, приемов работы;

**Словарная работа:**

**1.Активизация словаря:** семья, родственники.

**2.Обогащение словаря:** ребус, семейные традиции.

**Материалы и оборудование:** Ребус, нарисованный на формате А4; иллюстрация к потешке «Из – за леса из – за гор..»; мяч; коробочка, в которой лежат: гитара, мяч, книга, рюкзак, лото, фотоальбом, самодельная открытка, поделка, пирог, карандаши; альбомные листы с нарисованными свечой цветами., акварельные краски, кисти № 6, стаканчики непроливайки, салфетки по количеству детей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** **Организационный момент**  **Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.  **Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.   1. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей. 2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** | |
| Дети говорят гостям «Здравствуйте»  Дети прикладывают ладошки к груди и прислушиваются.  Дети выполняют движения.  Ответы детей.  Дети включаются в работу и отгадывают ребус. | Воспитатель приветствует всех и знакомится с детьми.  **Воспитатель:** Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьётся. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки.  Собрались все дети в круг  Я - твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнёмся.  **Воспитатель:** Дети сегодня мы поговорим, а о чем мы сегодня поговорим…  Название нашей беседы спрятано в ребусе. Придется нам отгадать этот хитрый ребус.  **7 Я**  **Воспитатель:** Молодцы ребята! Отгадали хитрый ребус.  Мы сегодня будем говорить о семье. | Ребус, нарисованный на формате А4 | |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** способствовать развитию свободного общения детей с взрослым, друг с другом; формировать представление о семье и семейных традициях.  **Задачи:**   1. **Образовательная:**   - расширять представление детей о семье, о родственных отношениях, о семейных традициях;  - учить понимать смысл русских пословиц о семье;  - продолжать учить детей составлять распространенные предложения.   1. **Развивающая:**   - развивать связную речь;  - расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес;**  - развивать логическое мышление, образное восприятие, воображение, внимание, память;  - активизировать и обогащать словарный запас детей;  - совершенствовать технику рисования акварельными красками;  - развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.  **3. Воспитательная:**  **- в**оспитывать любовь к родному дому, семье, семейным традициям;  - уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Дети думают и отвечают.  Дети внимательно слушают.  Дети думают и называют.  Дети проявляют заинтересованность, думают и отвечают.  Ответы детей.  Дети думают и отвечают.  Дети думают и отвечают.  Дети думают и называют пословицы и объясняют их смысл.  Дети стоят в кругу и, отвечая на вопрос, бросают мяч воспитателю.  Дети отвечают.  Дети соглашаются посмотреть, что в коробочке.  Ответы детей.  Дети называют семейные традиции.  Дети думают и отвечают.  Дети соглашаются сделать подарок своими руками  Дети садятся за столы.  Дети рисуют «Цветы семейного счастья».  Дети любуются своими цветами.  Дети думают и отвечают на вопрос. | **Воспитатель:** Как вы понимаете слово «семья»?  **Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, потешку  Из-за леса, из-за гор  Едет дедушка Егор.  Сам - на лошадке,  Жена - на коровке,  Дети – на телятках,  Внуки – на козлятках.  **Воспитатель:** Как можно назвать одним словом людей, которые едут из-за леса, из-за гор?  **Воспитатель:**  Кто самые старшие в этой семье?  Назовите самых младших членов этой семьи?  А кого еще мы не назвали?  А как, одним словом назвать всех членов семьи?  Каких еще родственников вы можете назвать?  **Воспитатель:** Старшие члены семьи воспитали своих детей, а теперь помогают детям растить своих внуков. Их все в семье уважают и прислушиваются к их советам.  **Воспитатель:**  - в семье мы должны беречь друг друга?  - в семье хорошо всем вместе отмечать праздники?  - в семье дети учатся быть трудолюбивыми?  - в семье мы учимся уступать и уважать друг друга?  **Воспитатель:** Ребята, вы знаете какие – ни будь пословицы, поговорки.   * Вся семья вместе и душа на месте. * При солнышке тепло, при матери добро. * В родной семье и каша гуще. * Дерево держится корнями, а человек **семьёй.**   Воспитатель хвалит детей. И предлагает им поиграть.  **Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в словесную игру «Какая ваша семья».  В семье, где все заботятся друг о друге. Какая это семья?  В семье не ссорятся, живут дружно. Какая это семья?  В семье много детей. Какая это семья?  В семье любят трудиться? Какая это семья?  В семье любят заниматься спортом? Какая это семья?  В семье любят встречать гостей? Какая это семья?  В семье любят читать книги? Какая это семья?  В семье любят играть в театр? Какая это семья?  В семье любят играть на музыкальных инструментах?  В семье любят танцевать? Какая это семья?  **Воспитатель:** Все семьи разные. Они отличаются своими обычаями, привычками. В каждой семье есть свои семейные традиции.  Кто знает, что такое традиция?Семейные традиции - это порядки и привычки, которые существуют в одной семье, объединяют её и переходят от одного поколения к другому.  **Воспитатель:** Посмотрите здесь коробочка. Давайте посмотрим, что в ней? В ней находятся предметы, которые расскажут нам, какие существуют семейные традиции.  1.Гитара - музыкальная традиция. Вся семья поёт, играет на музыкальных инструментах.  2. Книга - чтение книги – это тоже семейная традиция. Традиция эта очень хорошая, ведь из книг можно узнать много интересного и полезного. Такая традиция называется – семейное чтение.  3. Мяч - спортивная традиция. Занятие спортом. Вся семья занимается спортом, ходят в бассейн, спортивный зал, занимаются на свежем воздухе.  4. Рюкзак – традиция путешествовать всей семьей.  5. Елка с елочной игрушкой – традиция вместе наряжать елку и встречать новый год.  6. Пирог – традиция вместе готовить и устраивать воскресные обеды.  7. Альбом с фотографиями – традиция фотографироваться всей семьей и оформлять альбомы.  8. Лото – традиция вечером в выходные дни играть в лото.  9. Поделка – традиция мастерить кормушки, скворечники.  10. Самодельная открытка – традиция рисовать открытки к праздникам.  **Воспитатель.** Ребята, а в вашей семье есть семейные традиции?  **Воспитатель.** Спасибо, дети. Теперь мы знаем, что каждая семья имеет свои традиции и поэтому каждая семья интересна по – своему.  **Воспитатель:** Мне нравится одна очень добрая традиция дарить подарки. Можно купить подарок в магазине, но самый лучший подарок тот, который сделан своими руками. Давайте для наших самых любимых и родных людей сделаем такой подарок своими руками, мы нарисуем им цветы семейного счастья.  Воспитатель предлагает детям сесть за столы.  **Воспитатель:** Чтобы нарисовать цветы счастья надо раскрасить наш лист бумаги акварельными красками. И они сами расцветут на нашем листе.  Воспитатель смотрит за правильной посадкой детей.  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие прекрасные цветы расцвели у нас.  Вам понравилась такая традиция? Чему она учит? | | Иллюстрация на которой изображена семья дедушки Егора.  Мяч  Коробочка, в которой лежат: гитара, мяч, книга, рюкзак, фотоальбом, лото, пирог, елка с елочной игрушкой, самодельная открытка.  Альбомные листы с нарисованными свечой цветами, акварельные краски, кисти № 6, стаканчики непроливайки, салфетки (по количеству детей).  Звучит музыка. |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Дети отвечают. Мы говорили о семье, о семейных традициях.  Дети высказывают свои пожелания своей семье. | **Воспитатель:** О чём мы сегодня с вами говорили?  Чтобы вы хотели пожелать своей семье?  **Воспитатель:** Я хочу, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.  **Воспитатель:** Дети, а я сегодня из нашей беседы тоже усвоила и поняла, что у вас дружные семьи со своими семейными традициями, «спасибо» вам за то, что вы такие умные и добрые. Мне понравилось с вами общаться. | |  |