**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Образовательная область «Безопасность».**

Воспитатель **Князева Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

Группа **средняя**

Тема занятия**: «Дорожная азбука».**

|  |
| --- |
| **1.** **Организационный момент****Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности.**Задачи:** 1. Создать у детей позитивный настрой. 2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремятся быть вместе со всеми.Дети внимательно слушают.Дети предлагают свои варианты ответов.Дети строятся друг за другом «паровозиком» и быстрым мелким шагом идут по группе.  | Воспитатель предлагает поделиться хорошим настроением с гостями.Воспитатель читает отрывок стихотворения из сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит».Воспитатель задает вопрос: - Ребята как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? Воспитатель предлагает детям отправиться в Город Дорожного движения. | Аудиозапись детской песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» |
| **2. Основная часть.****Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения. **Задачи:** 1. Учить правильно называть элементы дороги;2. Закреплять знания о правилах перехода улицы с помощью дорожных знаков и светофора;3.Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;4. Повторить названия дорожных знаков;5.Продолжать учить работать с клеем и бумагой;6. Воспитывать нравственные качества личности детей: культуру поведения на дороге, в транспорте. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети соглашаются с воспитателем.Дети предлагают свои варианты ответов.Дети приглашают зайчика отправиться с ними на прогулку по городу и выучить правила дорожного движения.Дети предлагают свои варианты ответов, обсуждают их, рассматривая макет улицы.Дети отгадывают загадку.Дети читаю стихотворение.Дети выполняют движения игры.Дети подходят к доске, внимательно рассматривают дорожные знаки.Дети предлагают свои варианты ответов.Дети отвечают.Дети проходят в автобус и занимают места.Дети отвечают.Дети выходят из автобуса.Дети проходят к столами садятся.Дети делают аппликацию и дарят их зайчику. | Воспитатель обращает внимание детей на то, что приехали в Город Дорожного движения и предлагает детям отправиться на прогулку по городу.Воспитатель обращает внимание детей на шум, стук в дверь, спрашивает кто это может быть.Воспитатель идет смотреть, кто там и вносит игрушку зайчика.Воспитатель задает детям вопросы:- Мы с вами идем гулять по городу и кем становится человек на улице?- На какие части делится улица?- Как называется часть улицы, по которой ездят автомобили?- Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?- Где пешеходы должны переходить улицу?- - Какие помощники есть у пешеходов при переходе улицы?Воспитатель загадывает загадку про светофор.Воспитатель предлагает Никите Г., Яне Г., Лизе Ш. рассказать стихотворения о сигналах светофора.Воспитатель хвалит детей и проводит игру «Красный, желтый, зеленый».Воспитатель предлагает детям побывать в школе «Пешеходных наук» Предлагает рассмотреть дорожные знаки.Воспитатель задает вопрос:- Что обозначают эти знаки?Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.Игра «Пассажиры»Воспитатель с помощью считалки выбирает водителя.Воспитатель спрашивает, а где мы будем ждать автобус?Воспитатель предлагает пройти к автобусной остановке и занять места.Воспитатель предлагает вспомнить правила поведения в транспорте.Воспитатель сообщает детям, что приехали на остановку «Умелые ручки».Предлагает пройти и сесть за столы сделать зайчику и его друзьям в подарок светофоры.Воспитатель следит и помогает детям в выполнении работы. | Аудиозапись «Шум улицы».Макет проезжей части с тротуаром, игрушечные автомобили, игрушки- куклы, светофор, дорожные знаки.Игрушка зайчик.Атрибуты: круги красного, желтого и зеленого цвета.Атрибуты: круги красного, желтого и зеленого цвета.Доска магнитная на ней прикреплены дорожные знаки.РульИмитация автобуса: стульчики поставленные в два ряда. Аудиозапись музыки М. Старокодамского «Веселые путешественники»Силуэт светофора, круги: красного, желтого, зеленого цвета, клей, клееночки, салфетки. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети в соответствии с текстом выполняют движения.Дети слушают воспитателя и обсуждают итог путешествия в город Дорожного Движения. | Воспитатель предлагает детям возвратиться в детский сад и превращает их в шоферов.Отмечает успехи каждого ребенка.Воспитатель подводит итог совместной деятельности. Хвалит детей за правильные ответы. | Палочка волшебная.Дорожные знаки для раскрашивания |