Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658213,Алтайский край, г.Рубцовск, пр.Ленина 9 «А»,тел.(38557)7-76-16

E-mail: [detskisad.nezabudka@yandex.ru](mailto:detskisad.nezabudka@yandex.ru)

**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми в старшей группе**

**Тема: «Наша родина - Россия»**

Воспитатель: Князева Татьяна Борисовна

**Рубцовск, 2019**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о своей стране и ее символике, о родном городе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице;

- закреплять и обобщать знания детей о символах России;

-продолжать знакомить детей с основными неофициальными символами России;

- учить детей рассказывать о достопримечательностях города;

**Развивающие:**

**-** развивать связную речь, познавательную активность, память, мышление;

- обогащать и активизировать словарный запас детей;

- развивать умение выразительно читать стихотворение

**Воспитательные:**

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице;

- воспитывать чувство патриотизма.

**Методы и приемы:**

**1. Мотивационный прием:** заинтересовать детей к действиям.

**2. Словесный:** художественное слово, объяснение, указание, вопросы воспитателя, ответы детей, обобщение, беседа, чтение стихотворений

**3. Игровой:** физкультминутка, игра «Слова – признаки», Д/и «Найди флаг»

**4. Практический:** совместные действия педагога и детей.

**5.Наглядный:** показ картинок.

**Словарная работа:**

**1.Активизация словаря:** родина, гимн, герб, флаг

**2.Обогащение словаря:** символы, знаки, россияне, столица, скипетр, держава.

**Материалы и оборудование:** карта РФ, иллюстрации природы, Красной площади, герба РФ, фото города Рубцовска , аудиозапись музыки.

**Предварительная работа:**

- беседы о российской символике,

- беседы о стране, родном крае, городе

- рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе,

- чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок,

- разучивание физкультминутки, стихотворений, поговорки,

- рассматривание иллюстраций флагов других стран,

- Д/и «Найди флаг»

- слушание гимна РФ

**Индивидуальная работа:**

- разучить стихотворения с Сережей, Аней, Машей, Соней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Организационный момент**  **Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.  **Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный  настрой.  2. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать  эрудицию и сообразительность детей.  3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно и повторяют за воспитателем слова стихотворения, улыбаются и приветствуют гостей.  Дети внимательно слушают.  Дети отвечают и соглашаются отправится в путешествие и проверить свои знания.  Дети отвечают.  Дети проходят и присаживаются на стулья. | -Воспитатель читает стихотворение  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, вольный ветерок!*  *Здравствуй, маленький дубок!*  - *Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!*  -Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем.  - А вы хорошо знаете свою Родину?  - Вы хотите это проверить?  - Тогда я предлагаю вам отправиться нелегкий путь и проверить свои знания.  - Настроение у всех хорошее?  -Давайте пройдем на стулья. | Приветствие на снятие психо-эмоционального напряжения. |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о своей стране и ее символике, о родном городе.  **Задачи:**  **Образовательные:**  - расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице;  - закреплять и обобщать знания детей о символах России;  -продолжать знакомить детей с основными неофициальными символами России;  - учить детей рассказывать о достопримечательностях города;  **Развивающие:**  **-** развивать связную речь, познавательную активность, память, мышление;  - обогащать и активизировать словарный запас детей;  - развивать умение выразительно читать стихотворение  **Воспитательные:**  - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице; к родной стране;  - воспитывать чувство патриотизма. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети думают и отвечают.  Дети отвечают: Очень большая, любимая, богатая, сильная...  Дети думают и отвечают, что Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём.  Ребенок читает стихотворение  *Великую землю, Любимую землю,*  *Где мы родились и живём,*  *Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой,*  *Мы Родиной нашей зовём.*  Дети внимательно слушают воспитателя.  Дети думают и отвечают.  Дети внимательно рассматривают изображение карты на слайде.  Дети обсуждают и предлагают свои варианты ответов.  Дети строятся паровозиком и под музыку двигаются по залу.  Дети останавливаются.  Дети думают и отвечают- главный город страны называется столица.  Дети отвечают – Москва.  Ребенок читает стихотворение.  *Москва - это Красная площадь,*  *Москва - это башни Кремля,*  *Москва - это сердце России,*  *Которое любит тебя.*  Дети внимательно слушают.  Дети думают и отвечают- президент.  В.В.Путин  Народ  Дети строятся паровозиком и под музыку двигаются по залу.  Дети останавливаются  и присаживаются на стулья.  Дети думают и отвечают на вопросы.  Дети смотрят и находят среди флагов других стран флаг РФ.  Ребенок читает стихотворение.  *Белый цвет-березка,*  *Синий - неба цвет.*  *Красная полоска –*  *Солнечный рассвет.*  Ребенок читает стихотворение.  *У России величавой*  *На гербе орёл двуглавый,*  *Чтоб на запад и восток*  *Он смотреть бы сразу мог.*  *Сильный, мудрый он и гордый.*  *Он - России дух свободный.*  Дети рассматривают слайды с изображением герба, потом отвечают.  Дети слушают объяснение воспитателя.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России.  Дети думают и отвечают-  гимн - это главная песня страны, его слушают стоя.  Дети встают и стоя слушают отрывок песни.  После прослушивания песни дети садятся.  Дети внимательно слушают воспитателя  Дети отвечают.  Дети подбирают слова признаки.  Дети внимательно слушают загадку и отгадывают ее.  Дети соглашаются с воспитателем и выполняют движения физкультминутки.  Дети плавно качают руками над головой.  Потягивания — руки вверх  Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)  Ходьба на месте.  Дети садятся  Дети присаживаются на стулья.  Дети думают и отвечают на вопросы  Дети отвечают.  Дети подходят к план – схеме и украшают город. | - Мы живем в огромной прекрасной стране. Как она называется?  - Молодцы ребята правильно, Россия.  - А какая она наша Россия?  - Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?  - Ребята, а сейчас мы послушаем стихотворение о Родине.  - Родина - это и дом, в котором мы живём, жили и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками.  - Ребята, а как называют людей, живущих в нашей стране?  -Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.  - Посмотрите на карту.  Вот как много места занимает Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь почти сутки.  - И вот сегодня я предлагаю путешествие по России.  - Ребята, а на чём можно путешествовать?  - А я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне.  -Вот мы и подъехали к первой станции, которая называется «Государственная»  - В каждой стране есть самый главный город столица И у нас в России такой город тоже есть.  - Как называется главный город нашей страны?  - Сейчас Аня расскажет стихотворение о Москве.  - Ребята, а кто же управляет такой большой страной?  - Президентам нашей страны является ...?  - А кто избирает президента?  Отправляемся снова в путь к следующей станции.  - Вот мы и подъехали к следующей станции. Вторая наша станция называется «Знаки и символы»  - У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России.  - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны?  - Найдите флаг нашей страны среди других.  - Как выглядит флаг нашей страны?  Сколько полос на флаге России?  - Какого цвета полосы на флаге?  - Какое значение имеет красный, синий, белый цвет?  - Сейчас Сережа расскажет стихотворение о флаге?  - Герб у нашей страны вот такой.  - Давайте послушаем стихотворение о гербе.  - Посмотрите, что вы видите на гербе.  На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина.  В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. - Герб является знаком отличия, эмблемой государства.  - Дети скажите, где изображают герб?  А что же такое - гимн?  - Молодцы ребята!  У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.  -Дети давайте послушаем отрывок этой песни.  - Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное. Оказалось, что представления у многих людей совпадают.  Для многих людей символом России является белоствольная берёзка, потому что таких берёз, берёзовых рощ нет больше нигде в мире  - Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она?  - Какое очаровательное дерево - берёза. Похожа она на стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет.  - Ещё одним символом России является цветок. Отгадайте, какой?  Воспитатель загадывает загадку.  *Стоит в лесу кудряшка- Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое?*  - Ромашка, как и береза, символ русской природы.  - Ну а теперь пора нам пора дальше отправляется  **Физкультминутка:**    *Ветер веет над полями,*  *И качается трава.*  *Облако плывет над нами, Словно белая гора.*  *Ветер пыль над полем носит.*  *Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд,*  *А потом наоборот.*  *Мы взбираемся на холм, Там немного отдохнём.*  А вот и следующая станция.  Мы подошли к своему городу  - Страна наша - Россия.  А вот в каком крае мы живём? И как называется наш город?  Сегодня мы будем говорить о нашем городе.  - Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе?  -Как называется улица, на которой ты живёшь?  -На какой улице находится наш детский сад?  -Что находится рядом с детским садом?  -Как люди должны относиться к своему родному городу?  Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят - это земляки. Мы любим свой город, свою землю.  - Ребята, а вы хотите, чтобы ваш город стал ещё красивее, как бы вы украсили свой город?  -Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего города.  - Молодцы ребята, очень красивый город у нас получился. И путешествие наше закончилось. | Карта РФ  Звучит музыка.  Станция №1  «Государственная»  Звучит музыка.  Станция №2  «Знаки и символы»  Показ иллюстраций: герб России, флаг России, гимн России.  Д/и «Найди флаг»  Показ иллюстрации  Показ картинки  Показ картинки  Станция№3  «Мой город»  Мольберт с планом – схемой города и готовые формы деревьев, цветов, фонтанов и т.д. |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.    Дети повторяют за воспитателем слова поговорки.  Дети благодарят и радуются подарку. | - Ребята, вам понравилось наше путешествие?  -Расскажите, что вам больше всего понравилось?  - Что вы можете сказать о своей родной стране?  - А теперь подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?».  - Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться.  Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.  - Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика - будет Родина крепка.  -В память о нашем путешествии я подарю вам игру «Наша Родина Россия» | Воспитатель хвалит детей за хорошую работу на занятии.  Воспитатель отдает игру детям. |