Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Воспитатель Князева Татьяна Борисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край

Группа 2 младшая группа

Тема занятия: «Путешествие в сказочный лес»

**Цель:** развитие у детей творческих способностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение правильно дер­жать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.

- Учить изображать листочки спосо­бом прикладыва­ния ворса кисти к бумаге.

- Тренировать память, формировать целостную картину мира природы,

- Закрепить знания детей о приметах осени,

- Учить слышать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

**Развивающие:**

**-** Развивать у детей способность к творчеству, воображение, воспитывать точность, аккуратность, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения.

**Воспитательные:**

- Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам;

- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к друг.

**Образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:**Осень, дождь, [**листопад**](http://www.testsoch.info/stixotvorenie-listopad-xudozhestvennyj-analiz-bunin-ivan-alekseevich/)**,** гуашь.

**Методы и приемы**: игровые упражнения, сюрпризный момент**,** беседа, вопросы, объяснение.

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

1. Раздаточный материал: рисунок с изображением осеннего дерева без листьев, гуашь: желтая и красная, кисть № 6, стаканчик-непроливайка с водой, салфетки.

2. Демонстрационный материал: - мольберт, муляж луж, муляж тучки;

3. Кукла Катя;

**4. Аудиозапись музыки «Шум дождя», песенка «Осень милая, шурши», фонограмма «Дождь, гром»**

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы:

2. Рассматривание иллюстраций об осени;

3. Чтение художественной литературы, стихотворений об осени.

4. Беседы об осени, об ее признаках.

5.Разучивание игровых упражнений: Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте», пальчиковая гимнастика **«Осенние листья»,** упражнение «Ноги – ножки», игра**«Солнышко и дождик».**

**Ход НОД:**

**В.** Здравствуйте, ребятки. Давайте поздороваемся доброй песенкой

**Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте!»**Здравствуйте, ладошки - *гладить ладошки по очереди*
Хлоп, хлоп, хлоп! - *хлопать*
Здравствуйте, ножки- - *гладить ножки*
Топ, топ, топ! - *топать*
Здравствуйте, щечки, - *гладить щечки*
Плюх, плюх, плюх! - *кулачками касаться щек*
Пухленькие щечки- - *гладить щечки*
Плюх, плюх, плюх! - *кулачками касаться щек*
Здравствуйте, губки - - *пальчиком провести вокруг губ*
Чмок, чмок, чмок, - *сложить губы трубочкой и почмокать*
Здравствуйте, зубки - - *улыбнуться*
Щелк, щелк, щелк. - *соединить верхние и нижние зубы(3 раза)*
Здравствуй, мой носик - - *гладить крылья носа*
Пи, пи, пи! - *указательным пальчиком надавливать на кончик носа*
Здравствуйте, гости! - *развести руки в стороны*
Раз, два, три! - *хлопнуть 3 раза*
*В группу входит кукла Катя.*

**В.:** Здравствуй, Катя. А что ты такая грустная? Что - то случилось?

**Катя:** Я гуляла по лесу, любовалась, как вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья. Как первые желтые листочки падают с деревьев, как вдруг налетел сильный ветер и унес все листочки. И красочный лес сразу стал блеклым.

**В.** Ребята, поможем Кате вернуть все листочки обратно? Тогда мы с вами отправляемся в небольшое приключение, чтобы вернуть все листочки. Вы готовы?

В. Раз, два, три, четыре, пять –
Нам пора идти гулять!
Сейчас наши ножки зашагают по дорожке.

Упражнение «Ноги – ножки» *(под музыку «Осень милая, шурши» )*

Большие ноги - *дети идут, поднимая высоко ноги*
Шли по дороге.
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!
Маленькие ножки - *дети бегут на носочках*
Бежали по дорожке –
Топа-топа-топ,
Топа-топа-топ!

*(звучит фонограмма звуков дождя)*

В. Ребятки, а ведь не только мы с вами вышли погулять. Слышите? ... Кто это идет нам навстречу? *(Варианты ответов детей)*

*(показать тучку с капельками)*

Так это же тучка. А почему ты плачешь? Тебя кто - то обидел?

**Тучка:** Со мной никто не играет, поэтому мне так грустно.

**В.:**Ребята, а давайте поиграем с тучкой.

**Игра«Солнышко и дождик»**.

Солнышко весело сияет

Детвора в лесу гуляет.

Загремел ужасный гром*(Звук дождя, грома дети прячутся под зонт)*

И дождь в лесу идёт густом. *(2-3 раза)*

**В.:** Молодцы, тучке понравилось с нами играть, она больше не будет плакать.

А кто знает, что бывает после дождя?

**В.:**Правильно, лужи. Чтобы ног не намочить, нужно перепрыгивать нам лужи. *( Звучит веселая музыка, дети и воспитатель перепрыгивают лужи.)*

**В.:**Молодцы, мы перепрыгнули все лужи, и наши ножки остались сухими. Давайте пройдем за столы.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

Листья березы, *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Листья рябины,

Листики тополя, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем «Шагают» по столу.

*На столе лежит раздаточный материал. На листах бумаги нарисованы – деревья без листвы.*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками. Для этого нам понадобится, кисточки и гуашевые краски. Берем кисточку обмакиваем в воду, убираем лишнюю воду о край стаканчика, набираем краску на кисть и аккуратно прикладываем кисть на бумагу (примакиваем). Рисуем осенние желтые листики, а чтобы нарисовать красные листочки кисть надо хорошо промыть, промакнуть салфеткой и тогда набирать краску красного цвета. *(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).*

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Вот и получились у нас с вами красно – желтые деревья.  **Катя:** Какие красивые осенние деревья у вас получились. Ребята, так это же примета осени. Листочки меняют свой цвет. Становятся желтыми и красными. А кто знает, что такое осенний листопад? Это когда падают листья. Спасибо вам ребята. Вы вернули деревьям их прежнюю красоту и напомнили мне примету осени. До свидания.

**Итог:**

Кого мы встретили на своем пути? Какую помощь мы оказали кукле Кате? Понравилось вам путешествие?