**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Воспитатель Князева **Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

Возрастная группа **подготовительная**

Тема**: «Путешествие к здоровому образу жизни»**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** Учить применять правила сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи:**

• **Образовательная:** Закреплять у детей представления о здоровом образе жизни; формировать умение детей заботиться о своем здоровье, упражнять в ориентировке по карте-схеме.

• **Развивающая:** Развивать способности к умозаключению, желанию самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

• **Воспитательная:** Воспитывать взаимопомощь и умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

1. Мотивационный прием: заинтересовать детей к практическим действиям.

2. Словесный: художественное слово, беседа, вопросы, стихотворения объяснение. 3. Наглядный: карта- схема

**Предварительная работа:** Беседы, чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковского, «Неболейка» И. Семеновой, д/ и «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология и здоровый малыш», разучивание стихотворений.

**Перечень дидактического материала и оборудования:** карта Страны Здоровья,аудиозапись музыки из мультфильма «Паровозик из Ромашкино», письмо, аудиозапись зарядки: «У жирафа пятна, пятнышки везде...», эмблемы городов, нарисованный на картоне микроб, аудиозапись инструментальной музыки с шумом моря и криками чаек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Организационный момент**  **Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.  **Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.   1. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей. 2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.   . | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно и тоже говорят гостям «Здравствуйте»  Дети внимательно слушают.  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети думают и отвечают на вопросы.  Дети внимательно слушают.  Дети подходят к карте «Страны Здоровья»  Дети отвечают, что железная дорога соединяет Страны Здоровья.  Дети становятся друг за другом, изображая паровозик.  Дети проговаривают слова: «Я здоровье сберегу, Сам себе я помогу!»  Под музыку «Паровозик из «Ромашкино» дети «паровозиком» двигаются по залу. И останавливаются у первого города. | Воспитатель говорит детям и гостям «Здравствуйте»  Воспитатель объясняет детям, что когда вы сказали «здравствуйте», мы желаем здоровья тому человеку с кем поздоровались.  Воспитатель спрашивает детей: -Ребята, а как вы думаете, что значит «быть здоровым?  - Ребята, а какое настроение у здоровых людей?  Предлагаю детям отправиться в необычную страну – Страну Здоровья.  Воспитатель предлагает подойти к карте и посмотреть, что там нарисовано.  - Ребята посмотрите как и во всех странах, в Стране Здоровья есть города. Мы с вами погостим во всех.  Посмотрите, какая дорога соединяет города Страны Здоровья?  -Значит, мы с вами поедем на поезде. Занимаем места в поезде.  Чтобы поезд тронулся, нужно сказать волшебные слова.  Воспитатель присоединяется к детям. | Карта «Страны Здоровья»  Аудиозапись музыки из мультфильма «Паровозик из «Ромашкино» |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** Учить применять правила сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. **Задачи:** 1. Закреплять у детей представления о здоровом образе жизни; формировать умение детей заботиться о своем здоровье, упражнять в ориентировке по карте-схеме. 2. Развивать способности к умозаключению, желанию самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. 3. Воспитывать взаимопомощь и умение работать в коллективе. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети останавливаются и внимательно слушают.  Дети предлагают свои варианты ответов, обсуждают их.  Совместно с воспитателем делают вывод о пользе зарядки.  Дети соглашаются.  Дети выполняют зарядку под музыку  Дети повторяют девиз и  Под музыку «Паровозик из «Ромашкино» «паровозиком» двигаются по залу.  Дети останавливаются у эмблемы города «Чистюлькино»  Дети читают название города.  Дети предлагают свои варианты ответов, обсуждают их.  Милана читает стихотворение: Все мы видели на руках грязь! А в грязи живут микробы, незаметные для глаз. Если, руки не помыв, пообедать сели вы, Все микробы эти вот к вам отправятся в живот!  Дети читают стихи о пользе зарядки, умывания, закаливания, о занятиях спортом и т.д.  Дети называют предметы гигиены и прогоняют микроба  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети повторяют девиз и  под музыку «Паровозик из «Ромашкино» «паровозиком» двигаются по залу.  Дети останавливаются у эмблемы города «Вкусняшкино».  Дети фантазируют.  Дети называют витамины А, В, С, Д, Е.  Дети думают и предлагают свои варианты ответов.  Дети показывая где они находятся, дотрагиваются до них ладонями  Кристина читает стихотворение.  Олег читает стихотворение.  Под музыку «Паровозик из «Ромашкино» дети «паровозиком» двигаются по залу. И останавливаются у города «Вдох – выдох»  Дети произносят на длительном выдохе звук «В», руки в стороны, покачиваются, будто в полете. Ладонь на шее, произносить звук «З» на длительном выдохе. Ладонь на груди, произносить звук «Ж» на выдохе.  Под музыку «Паровозик из «Ромашкино» дети «паровозиком» двигаются по залу. И останавливаются у города «Отдыхай-ка»  Дети предлагают свои варианты ответов, обсуждают их.  Дети укладываются на ковер, закрывают глаза.  Дети открывают глаза, улыбаются и встают. | Воспитатель сообщает детям, что они прибыли в город «Зарядкино»  Воспитатель говорит, что жители этого городка очень любят делать зарядку.  - Как вы думаете, зачем нужно делать зарядку?  Воспитатель находит письмо в которым жители города «Зарядки но» обращаются к детям: -Здравствуйте ребята! Мы жители города «Зарядки но» и мы очень любим делать зарядку. Мы думаем, что заниматься спортом любит каждый. И мы просим вас показать свою любимую зарядку которую делаете каждое утро, чтобы расти крепкими, здоровыми и веселыми.  Воспитатель предлагает сделать зарядку  Воспитатель выполняет зарядку вместе с детьми  Воспитатель предлагает отправляться дальше. -Занимайте свои места в паровозике. Вспоминаем наш девиз и повторим его все вместе: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»  Воспитатель сообщает детям, что они прибыли в город «Чистюлькино»  Воспитатель: - Ребята у какого города мы сейчас остановились Какое интересное название! Как вы думаете, что любит жители Чистюлькино?  Воспитатель задает детям вопросы:  - зачем нужно соблюдать чистоту?  А чем опасна грязь?  Кто такие «микробы»?  Появляется микроб и всем хочет навредить, дает вредные советы детям. Воспитатель: Как можно победить грязь, а значит, и микробов?  Воспитатель просит детей назвать предметы гигиены необходимые для борьбы с микробами  Воспитатель: Дети ногами затопали, В ладоши захлопали. Лучше ты микроб уйди. Не встречайся на пути! Ребята вот мы и прогнали Микроба.  Воспитатель предлагает отправляться дальше. -Занимайте свои места в паровозике.  Остановка — Город «Вкусняшкино».  Воспитатель: М-м-м, как тут вкусно пахнет! Я чувствую, как пахнет булочками! А вы какие запахи чувствуете? Жители города «Вкусняшкино» любят угощать гостей. Но они хорошо знают, какие продукты полезны для нас, а какие вредны. А вы – знаете? Проверим? Еда может быть полезной и вредной. В полезной еде живут витамины они как солдаты охраняют наш организм от злых вредных микробов и разных болезней. У витаминов есть имена.  -Чтобы у вас были всегда зоркие здоровые глазки нужно кушать витамин А. А живет он в оранжевых и красных овощах и фруктах. Подумайте и назовите оранжевые овощи и фрукты, в которых живет наш витамин А?  Для того, чтобы ваш организм был как крепость, не подпускал злых микробов и не позволял им заразить вас болезнями очень нужен витамин С. Он, ребята, живет во всем кислом. Как вы думаете, в каких продуктах питания мы можем найти витамин С?  Хочу познакомить вас еще с одним витамином. Его зовут витамин Е. Он необходим для здоровья нашей кожи. А живет он в зеленых овощах, фруктах и зелени. Назовите их.  Игра «Покажи» Воспитатель называет части тела и органы  Хочу познакомить вас еще с одним витамином В. Витамин В помогает сердцу, чтобы оно хорошо работало. А есть он в черном хлебе, в мясе, геркулесе.  А теперь познакомимся с витамином D. Он делает ваши ноги и руки крепкими и укрепляет кости. А есть он в рыбьем жире, яйцах, молоке. А еще витамина Д много у солнышка и оно щедро делится с вами витамином Д, когда вы гуляете летом на улице.  Сегодня мы с вами узнали несколько секретов здоровья, какие продукты нужно есть, чтобы быть здоровыми.  Воспитатель задает вопросы  Ребята, когда мы с вами делаем вдох и выдох? Что значит: дышать? Кто умеет дышать?  А жители города Вдох — Выдох могут научить нас дышать с пользой, чтобы человек был здоровым. Я покажу вам несколько упражнений и расскажу, для чего они. Мы будем дышать со звуками. «Самолеты» — со звуком «В» — от насморка. Комарики» — со звуком «З» — когда болит горло. «Жуки» — со звуком «Ж» — при кашле. «Львята» — со звуком «Р» — когда плохое настроение и хочется с кем-нибудь поссориться. «Водичка» — со звуком «С» — когда устали и хочется отдохнуть. Очень хорошие упражнения! Мы их запомним и обязательно будем их использовать.  А теперь пора нам в путь. Нас ждет последний город. Наш девиз: Я здоровье сберегу, Сам себе я помогу!  Воспитатель задает вопросы:  - Почему этот город так называется?  К жителям Отдыхай-ки часто приезжают гости, чтобы как следует отдохнуть. Отдыхать тоже нужно уметь. Отдохнете ли вы, если будете весь день играть на компьютере? А если будете долго смотреть мультики по телевизору? Валяться полдня с раскрасками на диване? А как можно отдыхать?  Воспитатель предлагает детям отдохнуть на берегу моря.  Релаксационное упражнение «На берегу»  Вокруг тихо, спокойно… Солнышко греет сверху, и его лучи ласково гладят ваши плечи, головы… Ветерок шевелит ваши волосы… Вам тепло, спокойно… Вы слышите только шум волн и крики чаек… Они вам совсем не мешают… Почувствуйте, как море ласкает ваши пяточки… Вместе с водой утекает вся ваша усталость. Вам хорошо, спокойно. Полежите так немного, послушайте, как шумят волны… Вот вы и отдохнули. Раз – два – три – четыре – пять – вот вы в садике опять! Откройте глаза, потянитесь как следует, улыбнитесь друг другу. | Эмблема города «Зарядкино»  Письмо  Звучит аудиозапись зарядки: «У жирафа пятна, пятнышки везде...»  Аудиозапись музыки из мультфильма «Паровозик из «Ромашкино»  Эмблема города «Чистюлькино»  Нарисованный на картоне микроб.  Аудиозапись музыки из мультфильма «Паровозик из «Ромашкино»  Эмблема города «Вкусняшкино».  Аудиозапись музыки из мультфильма «Паровозик из «Ромашкино»  Эмблема города «Вдох – выдох»  Аудиозапись музыки из мультфильма «Паровозик из «Ромашкино»  Эмблема города «Отдыхай-ка»  Аудиозапись инструментальной музыки с шумом моря и криками чаек. |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.  Дети: Город «Отдыхай-ка», Остановка — Город «Вдох – Выдох», Город «Вкусняшкино», Город «Чистюлькино», город «Зарядкино». | Воспитатель: — Ребята, пока мы с вами отдыхали, мы снова очутились в садике, и наше путешествие в Страну Здоровья закончилось. Вам понравилось путешествие?  Давайте подойдем еще раз к карте, вспомним, какие же правила надо выполнять, чтобы быть здоровым.  Воспитатель: скажите в каких городах мы с вами побывали?  Отмечает успехи каждого ребенка. |  |