**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Воспитатель Князева Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

**Группа 2 младшая группа**

**Тема занятия: «Снежинки-пушинки»**

**Цель:** Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей,заинтересовать детей нетрадиционными способами рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать знания детей о времени года – зиме.

- Учить детей дополнять аппликативный образ декоративными элементами (штрихами, точками, пятнышками, мазками).

- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес.**

**Развивающие:**

**-** Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

- Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками,

- Развивать художественное восприятие,

- Развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения;

- Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом игровых упражнений, мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

- Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам и отображению своих впечатлений в изодеятельности;

- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к друг.

**Образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:**искрится, крутолобые,снегопад, чудесное, настроение, пугливый, зимушка-зима .

**Методы и приемы**: игровые упражнения, сюрпризный момент**,** беседа, вопросы, объяснение.

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

1**. Раздаточный материал:** Бумажные формы (круги, шестигранники) разного цвета (синие, голубые, фиолетовые, черные) с наклеенными полосками в виде снежинок, гуашь белого и синего цвета, ватные палочки, бумажные и влажные салфетки.

**2. Демонстрационный материал:** образцы снежинок, аудиозапись новогодней мелодии, игрушка Зайка, декорация зимней полянки:сугробы, елочки.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы:

2. Рассматривание иллюстраций о зиме,снежинках, наблюдения на прогулке за падающими снежинками, рассматривание снежинок на одежде.

3. Чтение художественной литературы, стихотворений о зиме.

4. Беседы о зиме , об ее признаках.

5. Разучивание игровых упражнений: Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте», пальчиковая гимнастика **«Мальчик-пальчик»,** имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам», игра «Зайка беленький сидит», имитационное упражнение «Снежинки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  **Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности.  **Задачи:** 1. Создать у детей позитивный настрой.  2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия. | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремятся быть вместе со всеми.  Дети в соответствии с текстом выполняют движения. | **В.** Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся доброй песенкой  **Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте!»** Здравствуйте, ладошки -  Хлоп, хлоп, хлоп! -  Здравствуйте, ножки- -   Топ, топ, топ! -  Здравствуйте, щечки, -  Плюх, плюх, плюх! -  Пухленькие щечки- -  Плюх, плюх, плюх! Здравствуйте, губки - Чмок, чмок, чмок, - Здравствуйте, зубки - Щелк, щелк, щелк. -  Здравствуй, мой носик - -  Пи, пи, пи! -  Здравствуйте, гости! |  |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей,заинтересовать детей нетрадиционными способами рисования.  **Задачи:** - Формировать знания детей о времени года – зиме.  - Учить детей дополнять аппликативный образ декоративными элементами (штрихами, точками, пятнышками, мазками).  - Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес.**  **-** Развивать наглядно-образное мышление, воображение.  - Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками,  - Развивать художественное восприятие,  - Развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения;  - Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом игровых упражнений, мелкую моторику рук.  Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам и отображению своих впечатлений в изодеятельности;  - Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к друг. | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети внимательно слушают.  Дети отвечают.  Дети думают и дают свои варианты ответов.  Дети с удовольствием соглашаются.  Дети совместно с воспитателем в соответствии с текстом выполняют игровое упражнение.  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети думают и предлагают свои варианты ответов.  Дети отвечают.  Дети зовут зайку, просят не бояться, говорят если сидеть долго в сугробе то можно замерзнуть.  Дети здороваются с Зайкой.  Дети совместно с воспитателем и зайкой выполняют упражнения.  Дети совместно с воспитателем и зайкой выполняют упражнения  Дети думают и отвечают на вопросы.  Дети в соответствии с текстом выполняют движения.  Дети проходят и садятся за столы.  Дети просят прочитать письмо.Дети внимательно слушают.  Дети совместно с воспитателем рассматривают образцы снежинок.  Дети соглашаются стать волшебниками.  Дети совместно с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети смотрят на образец рисования, а потом приступают к самостоятельной работе.  Самостоятельная деятельность детей.  Воспитатель следит и помогает детям в выполнении работы. | **В.Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, то видели, сколько много сейчас на улице снега, снежок укрыл дома, деревья, кругом все белым-бело. На улице сейчас холодно настоящая зимушка-зима.**  **В.** Ребята вам нравится зимушка-зима?  **В. Скажите, что вам больше всего нравиться делать зимой, в какие игры вы любите играть на улице?**  **В. Ребята я приглашаю вас на прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться со мной.**  **Имитационное упражнение»Мы шагаем по сугробам»**  Мы шагаем по сугробам,  Высоко поднимем ноги,  По сугробам крутолобым.  Поднимай повыше ногу.  Очень долго мы шагали,  Наши ноженьки устали.  Сейчас сядем, отдохнем,  И опять гулять пойдем.  **В.** Ой, ребята, где мы с вами оказались?  И правда на лесной полянке, какие сугробы вокруг, снег искрится на солнышке.  А на что похож снег? Как снег ласково можно назвать?  **В.** Ребята посмотрите, а кто это прячется за большим сугробом, только ушки торчат?  **В.** Это же зайка. Мы наверное испугали его, ведь зайки такие пугливые. Давайте позовем его.  **Зайка.** Здравствуйте ребята! Я испугался немножко вас, думал это лиса прибежала на полянку. И еще я замерз.  **Игра *«Зайка»***  На земле снежок лежит,  Зайка по снегу бежит (дети перед собой держат *«лапки»*)  Мерзнут ушки *(закрывают руками уши)*  Мерзнут лапки (прижимают руки *«лапки»* к себе)  Без сапожек *(показывают свои ноги, разводят руки в стороны)*  И без шапки *(кладут руки на голову)*  **В.** Ребята давайте поможем Зайке согреться, поиграем с ним в игру «Зайка беленький сидит»  Зайчик беленький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)  И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)  Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).  Зайке холодно сидеть (потираем плечи),  Надо лапочки погреть (показываем ладошки):  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).  Зайке холодно стоять (притопываем ногами),  Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).  Кто-то зайку испугал зайка прыг и ускакал.  **В.** Ну вот, снова испугался и убежал наш зайка!  Ребята мы помогли зайчику согреться.  Какое у вас настроение? Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, Марина? А тебе, Никита? А Полине что хочется делать?  -У меня тоже очень хорошее настроение, и я хочу превратиться в легкую снежинку и полетать, покружиться.  **Имитационное упражнение «Снежинки»**  *(раскрепощение, эмоциональная разрядка)*.  Ой, летят-летят снежинки, *Дети делают плавные движения руками вверх – вниз.*  Белоснежные пушинки,  Это зимушка-зима рукавами повела*. Плавные движения рук вправо-влево*  Все снежинки закружила *Кружатся на месте*  И на землю опустила. *Приседают* .  **В.** Ребята, вот мы снова оказались у себя в группе. Присаживайтесь за столы. Смотрите, а тут письмо. Давайте прочитаем его. Воспитатель читает письмо.  Воспитатель предлагает рассмотреть образцы снежинок, какими элементами украшены снежинки.  Воспитатель предлагает превратится в художников и рисовать не кисточками, а ватными палочками.  **В.** Ребята, но прежде чем приступить к работе надо сделать для пальчиков гимнастику.  Пальчиковая игра – *«Мальчик – пальчик»*  Пальчик-мальчик, где ты был,  Где ты с братцами ходил?  - С этим я в снегу валялся,  - С этим с горочки катался,  - С этим по лесу гулял,  - С этим я **в снежки играл.**  Все мы пальчики-друзья,  Где они – там и я!  **В.** А теперь мы с вами будем волшебниками.Берем ватные палочки и начинаем рисовать. Обмакиваем ватную палочку в синию краску и рисуем на белых полосках точки, штрихи. Потом берем другую палочку и набираем белой краски и рисуем по цветному фону узор. | Макеты сугробов, елочки.  Игрушка Зайка.  Письмо.  Образцы снежинок.  Ватные палочки  Бумажные формы (круги, шестигранники) разного цвета (синие, голубые, фиолетовые, черные) с наклеенными полосками в виде снежинок, гуашь белого и синего цвета, ватные палочки, бумажные и влажные салфетки. |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:**  Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.  Дети слушают воспитателя и обсуждают итог путешествия. | **В.** Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?  С кем мы встретились на полянке?  Как можно сказать, какая прогулка получилась?  Посмотрите, какие замечательные снежинки у нас получились. Видите, можно рисовать без кисточек!  Вам понравилось? Мы украсим ими группу к празднику. Воспитатель хвалит детей за красивые снежинки. |  |

**ХОРОШИМ ДЕТЯМ ОТ ЗАЙКИ.**

**Ребята мне понравилось с Вами играть. Было очень весело!!!**

**И я дарю вам снежинки- пушинки. Их очень много в лесу. Только украсте их узорами .**

**Ваш Зайка.**