**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Воспитатель Князева Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

**Группа 2 младшая группа**

**Тема занятия: «Снежинки-пушинки»**

**Цель:** Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей,заинтересовать детей нетрадиционными способами рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать знания детей о времени года – зиме.

- Учить детей дополнять аппликативный образ декоративными элементами (штрихами, точками, пятнышками, мазками).

- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес.**

**Развивающие:**

**-** Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

- Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками,

- Развивать художественное восприятие,

- Развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения;

- Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом игровых упражнений, мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

- Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам и отображению своих впечатлений в изодеятельности;

- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к друг.

**Образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:**искрится, крутолобые,снегопад, чудесное, настроение, пугливый, зимушка-зима .

**Методы и приемы**: игровые упражнения, сюрпризный момент**,** беседа, вопросы, объяснение.

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

1**. Раздаточный материал:** Бумажные формы (круги, шестигранники) разного цвета (синие, голубые, фиолетовые, черные) с наклеенными полосками в виде снежинок, гуашь белого и синего цвета, ватные палочки, бумажные и влажные салфетки.

**2. Демонстрационный материал:** образцы снежинок, аудиозапись новогодней мелодии, игрушка Зайка, декорация зимней полянки:сугробы, елочки.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы:

2. Рассматривание иллюстраций о зиме,снежинках, наблюдения на прогулке за падающими снежинками, рассматривание снежинок на одежде.

3. Чтение художественной литературы, стихотворений о зиме.

4. Беседы о зиме , об ее признаках.

5. Разучивание игровых упражнений: Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте», пальчиковая гимнастика **«Мальчик-пальчик»,** имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам», игра «Зайка беленький сидит», имитационное упражнение «Снежинки».

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент****Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности.**Задачи:** 1. Создать у детей позитивный настрой. 2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия. |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремятся быть вместе со всеми.Дети в соответствии с текстом выполняют движения. | **В.** Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся доброй песенкой**Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте!»**Здравствуйте, ладошки -  Хлоп, хлоп, хлоп! -  Здравствуйте, ножки- -  Топ, топ, топ! -  Здравствуйте, щечки, -  Плюх, плюх, плюх! -  Пухленькие щечки- -  Плюх, плюх, плюх! Здравствуйте, губки - Чмок, чмок, чмок, - Здравствуйте, зубки - Щелк, щелк, щелк. -  Здравствуй, мой носик - -  Пи, пи, пи! -  Здравствуйте, гости!  |  |
| **2. Основная часть.****Цель:** Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей,заинтересовать детей нетрадиционными способами рисования. **Задачи:** - Формировать знания детей о времени года – зиме.- Учить детей дополнять аппликативный образ декоративными элементами (штрихами, точками, пятнышками, мазками). - Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный**интерес.****-** Развивать наглядно-образное мышление, воображение. - Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками, - Развивать художественное восприятие, - Развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения;- Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом игровых упражнений, мелкую моторику рук.Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам и отображению своих впечатлений в изодеятельности;- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;- Воспитывать доброжелательное отношение друг к друг. |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети внимательно слушают.Дети отвечают.Дети думают и дают свои варианты ответов.Дети с удовольствием соглашаются.Дети совместно с воспитателем в соответствии с текстом выполняют игровое упражнение.Дети предлагают свои варианты ответов.Дети думают и предлагают свои варианты ответов.Дети отвечают.Дети зовут зайку, просят не бояться, говорят если сидеть долго в сугробе то можно замерзнуть.Дети здороваются с Зайкой.Дети совместно с воспитателем и зайкой выполняют упражнения.Дети совместно с воспитателем и зайкой выполняют упражненияДети думают и отвечают на вопросы.Дети в соответствии с текстом выполняют движения.Дети проходят и садятся за столы.Дети просят прочитать письмо.Дети внимательно слушают.Дети совместно с воспитателем рассматривают образцы снежинок.Дети соглашаются стать волшебниками.Дети совместно с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.Дети смотрят на образец рисования, а потом приступают к самостоятельной работе.Самостоятельная деятельность детей.Воспитатель следит и помогает детям в выполнении работы. | **В.Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, то видели, сколько много сейчас на улице снега, снежок укрыл дома, деревья, кругом все белым-бело. На улице сейчас холодно настоящая зимушка-зима.****В.** Ребята вам нравится зимушка-зима?**В. Скажите, что вам больше всего нравиться делать зимой, в какие игры вы любите играть на улице?** **В. Ребята я приглашаю вас на прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться со мной.** **Имитационное упражнение»Мы шагаем по сугробам»** Мы шагаем по сугробам,Высоко поднимем ноги,По сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу.Очень долго мы шагали,Наши ноженьки устали.Сейчас сядем, отдохнем,И опять гулять пойдем.**В.** Ой, ребята, где мы с вами оказались? И правда на лесной полянке, какие сугробы вокруг, снег искрится на солнышке. А на что похож снег? Как снег ласково можно назвать?**В.** Ребята посмотрите, а кто это прячется за большим сугробом, только ушки торчат?**В.** Это же зайка. Мы наверное испугали его, ведь зайки такие пугливые. Давайте позовем его.**Зайка.** Здравствуйте ребята! Я испугался немножко вас, думал это лиса прибежала на полянку. И еще я замерз. **Игра *«Зайка»*** На земле снежок лежит,Зайка по снегу бежит (дети перед собой держат *«лапки»*)Мерзнут ушки *(закрывают руками уши)*Мерзнут лапки (прижимают руки *«лапки»* к себе)Без сапожек *(показывают свои ноги, разводят руки в стороны)*И без шапки *(кладут руки на голову)***В.** Ребята давайте поможем Зайке согреться, поиграем с ним в игру «Зайка беленький сидит»Зайчик беленький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).Зайке холодно сидеть (потираем плечи),Надо лапочки погреть (показываем ладошки):Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).Зайке холодно стоять (притопываем ногами),Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).Кто-то зайку испугал зайка прыг и ускакал.**В.** Ну вот, снова испугался и убежал наш зайка!Ребята мы помогли зайчику согреться.Какое у вас настроение? Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, Марина? А тебе, Никита? А Полине что хочется делать?-У меня тоже очень хорошее настроение, и я хочу превратиться в легкую снежинку и полетать, покружиться.**Имитационное упражнение «Снежинки»**  *(раскрепощение, эмоциональная разрядка)*.Ой, летят-летят снежинки, *Дети делают плавные движения руками вверх – вниз.*Белоснежные пушинки,Это зимушка-зима рукавами повела*. Плавные движения рук вправо-влево*Все снежинки закружила *Кружатся на месте*И на землю опустила. *Приседают* .**В.** Ребята, вот мы снова оказались у себя в группе. Присаживайтесь за столы. Смотрите, а тут письмо. Давайте прочитаем его. Воспитатель читает письмо.Воспитатель предлагает рассмотреть образцы снежинок, какими элементами украшены снежинки.Воспитатель предлагает превратится в художников и рисовать не кисточками, а ватными палочками.**В.** Ребята, но прежде чем приступить к работе надо сделать для пальчиков гимнастику. Пальчиковая игра – *«Мальчик – пальчик»*Пальчик-мальчик, где ты был,Где ты с братцами ходил?- С этим я в снегу валялся,- С этим с горочки катался,- С этим по лесу гулял,- С этим я **в снежки играл.**Все мы пальчики-друзья,Где они – там и я!**В.** А теперь мы с вами будем волшебниками.Берем ватные палочки и начинаем рисовать. Обмакиваем ватную палочку в синию краску и рисуем на белых полосках точки, штрихи. Потом берем другую палочку и набираем белой краски и рисуем по цветному фону узор. | Макеты сугробов, елочки. Игрушка Зайка.Письмо.Образцы снежинок.Ватные палочкиБумажные формы (круги, шестигранники) разного цвета (синие, голубые, фиолетовые, черные) с наклеенными полосками в виде снежинок, гуашь белого и синего цвета, ватные палочки, бумажные и влажные салфетки. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:**  Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.Дети слушают воспитателя и обсуждают итог путешествия. | **В.** Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу? С кем мы встретились на полянке?Как можно сказать, какая прогулка получилась? Посмотрите, какие замечательные снежинки у нас получились. Видите, можно рисовать без кисточек! Вам понравилось?Мы украсим ими группу к празднику. Воспитатель хвалит детей за красивые снежинки. |  |

**ХОРОШИМ ДЕТЯМ ОТ ЗАЙКИ.**

**Ребята мне понравилось с Вами играть. Было очень весело!!!**

**И я дарю вам снежинки- пушинки. Их очень много в лесу. Только украсте их узорами .**

**Ваш Зайка.**