Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина 9 А

тел.(38557)7-76-16, e-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru.

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей группе

**Тема:** «Приключения Лисички».

**Из опыта работы воспитателя**

**Голубцовой Татьяны Сергеевны**

**РУБЦОВСК, 2020**

**Образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Сциально-коммуникативное развитие».

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Цель:** создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

* совершенствовать знания детей о светофоре, его значение в организации безопасного движения на дорогах;
* формировать представления о безопасности пешеходов на дороге;
* активизировать речь детей;
* закреплять знания об основных цветах светофора: красный, желтый, зеленый;
* закрепить знание сигналов светофора.

 **2. Развивающая:**

* развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;
* развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

**3. Воспитательная:**

* воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
* воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.
**Методы и приемы:**

1. Мотивационный прием: заинтересовать детей к практическим действиям.

2. Словесный: художественное слово, беседа, вопросы, объяснение.

3. Наглядный: шаблоны светофоров, пешеходный переход, игрушка Лисички.

4. Игровой метод, элементы драматизации.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбома «По правилам дорожного движения», картинок.

2.Чтение сказок, рассказов, стихотворений по данной теме.

3. Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Мы пассажиры»; п/и «Машины и светофор».

4.Отгадывание загадок.

5.Разучивание стихотворений по ПДД с Никитой и Ульяной.

6. Беседы: «Безопасная улица», «Правила пешехода».

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

Игрушка лиса, рули, красные и зеленые флажки, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый, клей-карандаш, клеенки, салфетки; аудиозапись с релаксирующей мелодией.

**Словарная работа:**

1. Активизация словаря: светофор, зеленый, красный, желтый, тротуар.

2. Обогащения словаря: пешеход, пешеходный переход.

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент****Цель:** создать у детей позитивный настрой, пробудить интерес к предстоящему занятию.**Задачи:** * Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.
* Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.
* Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети активно включаются в предложенную игровую ситуацию | - Дети, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.Воспитатель предлагает взяться за руки и подарить улыбку друг другу и гостям.- Сегодня, мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!- А сейчас Никита и Ульяна расскажут нам стихотворения.**Ульяна**: Всё время будь внимательнымИ помни наперёд:Свои имеют правилаШофёр и пешеход.**Никита:** Перед быстрою машинойНикому нельзя бежать!У дороги надо маму.Крепко за руку держать! | Стихотворение на снятие психа – эмоционального напряжения.Ребята читают стихи о ПДД. |
| **2. Основная часть****Цель:** создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; **Задачи:**- совершенствовать знания детей о светофоре, его значением в организации безопасного движения на дорогах; - формировать представления о безопасности пешеходов на дороге;- активизировать речь детей,- закреплять знания об основных цветах светофора: красный, желтый, зеленый; - закрепить знание сигналов светофора для детей.- развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложению взрослого.Дети проявляют интерес к игровому персонажу, активно отвечают на вопросы, свободно общаются.Дети свободно общаются, выражают свои мысли.Дети свободно общаются и перемещаются во время игры по группе.Дети свободно выбирают рабочие места, работают индивидуально каждый в своем темпе, решают сами закончил он или нет свою работу, свободно обращаются к воспитателю с просьбой о помощи. | Воспитатель предлагает вспомнить правила ПДД.-  Ой, дети! Кто-то ещё торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.**Лиса.**  Здравствуйте, дети! А куда я попала?Дети отвечают, что в детский сад во вторую младшую группу.**-** Откуда ты пришла к нам **Лисичка**?**Лиса.** Живу я в лесу. У нас в лесу тихо и спокойно. А пока я шла к вам в гости, я очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колёса не попала, ели ноги унесла.**-** Ой, **Лисичка**, ты, наверное, по проезжей части бежала. Вот и не удивительно, что чуть под машину не попала. Скажите ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?**-** А где должны ходить пешеходы?- Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу - дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте. Ребята, подскажите **лисичке**, где можно переходить дорогу? А давайте покажем **Лисичке**, как нужно правильно переходить дорогу. **Лиса.** Спасибо вам. Ребята, теперь я запомнила, как правильно нужно переходить дорогу.**-** А теперь попробуйте отгадать загадку, кто же помогает людям переходить дорогу?Днём и ночью я горю,Всем сигналы подаю,Есть три цвета у меня.Как зовут меня, друзья?**-** Дети, а вы знаете, что означают сигналы светофора?**-** Так на какой цвет нужно переходить дорогу?**-** А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители. И сейчас наши ребята покажут тебе **лисичка**, как они умеют это делать.А теперь давайте с вами поиграем в игру: «Машины и светофор».**-** Вот как много машин ездит у нас в городе, поэтому Лисичка дорогу можно переходить по светофору или пешеходному переходу или *«Зебре»*. - Что, **лисичка**, понравилось тебе у нас в гостях?**Лисичка**. Спасибо вам, дети. Мне очень понравилось. Я запомнила правила дорожного движения и расскажу о них своим лесным друзьям, чтобы они не попали в беду, если захотят прийти к вам в гости. Я расскажу им, что: - Нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару; - Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор.И я очень хорошо запомнила все цвета светофора.**-** Какая ты молодец Лисичка. Ребята, а чтобы Лисичка не забыла, правила дорожного движения давайте сделаем и подарим для нее и ее лесных друзей маленькие светофорчики. Воспитатель предлагает пройти за столы и сделать светофоры и в конце подарить светофоры и попрощаться с Лисичкой. |  Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает про необходимости посмотреть по сторонам, сначала налево, а затем на право.Звучит легкая музыка.Стоят столы. На них лежат шаблоны светофоров, клей-карандаш, клеенки, салфетки, тарелочки с готовыми кружками (красного, желтого и зеленого цвета). |
| **3. Заключительная часть****Цель:** подведение итогов занятия. **Задача:** поощрить успехи детей, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. |
| Дети обсуждают результат работы, свободно общаются со сверстниками и воспитателем, делятся впечатлением о занятии. | - Ребята, скажите, а кто к нам приходил в гости? А чему мы научили Лисичку? Вам понравилось Лисички рассказывать о ПДД? Что вам, понравилось больше всего? А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. |  |