Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина 9 А

тел.(38557)7-76-16, e-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru.

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей группе

**Тема:** «Приключения Лисички».

**Из опыта работы воспитателя**

**Голубцовой Татьяны Сергеевны**

**РУБЦОВСК, 2020**

**Образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Сциально-коммуникативное развитие».

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Цель:** создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

* совершенствовать знания детей о светофоре, его значение в организации безопасного движения на дорогах;
* формировать представления о безопасности пешеходов на дороге;
* активизировать речь детей;
* закреплять знания об основных цветах светофора: красный, желтый, зеленый;
* закрепить знание сигналов светофора.

**2. Развивающая:**

* развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;
* развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

**3. Воспитательная:**

* воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
* воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.  
  **Методы и приемы:**

1. Мотивационный прием: заинтересовать детей к практическим действиям.

2. Словесный: художественное слово, беседа, вопросы, объяснение.

3. Наглядный: шаблоны светофоров, пешеходный переход, игрушка Лисички.

4. Игровой метод, элементы драматизации.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбома «По правилам дорожного движения», картинок.

2.Чтение сказок, рассказов, стихотворений по данной теме.

3. Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Мы пассажиры»; п/и «Машины и светофор».

4.Отгадывание загадок.

5.Разучивание стихотворений по ПДД с Никитой и Ульяной.

6. Беседы: «Безопасная улица», «Правила пешехода».

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

Игрушка лиса, рули, красные и зеленые флажки, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый, клей-карандаш, клеенки, салфетки; аудиозапись с релаксирующей мелодией.

**Словарная работа:**

1. Активизация словаря: светофор, зеленый, красный, желтый, тротуар.

2. Обогащения словаря: пешеход, пешеходный переход.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  **Цель:** создать у детей позитивный настрой, пробудить интерес к предстоящему занятию.  **Задачи:**   * Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой. * Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей. * Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети активно включаются в предложенную игровую ситуацию | - Дети, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.  Воспитатель предлагает взяться за руки и подарить улыбку друг другу и гостям.  - Сегодня, мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!  - А сейчас Никита и Ульяна расскажут нам стихотворения.  **Ульяна**: Всё время будь внимательным  И помни наперёд:  Свои имеют правила  Шофёр и пешеход.  **Никита:** Перед быстрою машиной  Никому нельзя бежать!  У дороги надо маму.  Крепко за руку держать! | Стихотворение на снятие психа – эмоционального напряжения.  Ребята читают стихи о ПДД. |
| **2. Основная часть**  **Цель:** создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;  **Задачи:**  - совершенствовать знания детей о светофоре, его значением в организации безопасного движения на дорогах;  - формировать представления о безопасности пешеходов на дороге;  - активизировать речь детей,  - закреплять знания об основных цветах светофора: красный, желтый, зеленый;  - закрепить знание сигналов светофора для детей. - развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;  - развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.  - воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;  - воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложению взрослого.  Дети проявляют интерес к игровому персонажу, активно отвечают на вопросы, свободно общаются.  Дети свободно общаются, выражают свои мысли.  Дети свободно общаются и перемещаются во время игры по группе.  Дети свободно выбирают рабочие места, работают индивидуально каждый в своем темпе, решают сами закончил он или нет свою работу, свободно обращаются к воспитателю с просьбой о помощи. | Воспитатель предлагает вспомнить правила ПДД.  -  Ой, дети! Кто-то ещё торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.  **Лиса.**  Здравствуйте, дети! А куда я попала?  Дети отвечают, что в детский сад во вторую младшую группу.  **-** Откуда ты пришла к нам **Лисичка**?  **Лиса.** Живу я в лесу. У нас в лесу тихо и спокойно. А пока я шла к вам в гости, я очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колёса не попала, ели ноги унесла.  **-** Ой, **Лисичка**, ты, наверное, по проезжей части бежала. Вот и не удивительно, что чуть под машину не попала. Скажите ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?  **-** А где должны ходить пешеходы?  - Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу - дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте. Ребята, подскажите **лисичке**, где можно переходить дорогу? А давайте покажем **Лисичке**, как нужно правильно переходить дорогу.  **Лиса.** Спасибо вам. Ребята, теперь я запомнила, как правильно нужно переходить дорогу.  **-** А теперь попробуйте отгадать загадку, кто же помогает людям переходить дорогу?  Днём и ночью я горю,  Всем сигналы подаю,  Есть три цвета у меня.  Как зовут меня, друзья?  **-** Дети, а вы знаете, что означают сигналы светофора?  **-** Так на какой цвет нужно переходить дорогу?  **-** А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители. И сейчас наши ребята покажут тебе **лисичка**, как они умеют это делать.  А теперь давайте с вами поиграем в игру: «Машины и светофор».  **-** Вот как много машин ездит у нас в городе, поэтому Лисичка дорогу можно переходить по светофору или пешеходному переходу или *«Зебре»*.  - Что, **лисичка**, понравилось тебе у нас в гостях?  **Лисичка**. Спасибо вам, дети. Мне очень понравилось. Я запомнила правила дорожного движения и расскажу о них своим лесным друзьям, чтобы они не попали в беду, если захотят прийти к вам в гости. Я расскажу им, что:  - Нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару;  - Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор.  И я очень хорошо запомнила все цвета светофора.  **-** Какая ты молодец Лисичка. Ребята, а чтобы Лисичка не забыла, правила дорожного движения давайте сделаем и подарим для нее и ее лесных друзей маленькие светофорчики.  Воспитатель предлагает пройти за столы и сделать светофоры и в конце подарить светофоры и попрощаться с Лисичкой. | Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает про необходимости посмотреть по сторонам, сначала налево, а затем на право.  Звучит легкая музыка.  Стоят столы. На них лежат шаблоны светофоров, клей-карандаш, клеенки, салфетки, тарелочки с готовыми кружками (красного, желтого и зеленого цвета). |
| **3. Заключительная часть**  **Цель:** подведение итогов занятия.  **Задача:** поощрить успехи детей, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. | | |
| Дети обсуждают результат работы, свободно общаются со сверстниками и воспитателем, делятся впечатлением о занятии. | - Ребята, скажите, а кто к нам приходил в гости? А чему мы научили Лисичку? Вам понравилось Лисички рассказывать о ПДД? Что вам, понравилось больше всего? А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. |  |