**Педагог:** Заставская Людмила Викторовна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка», г. Рубцовск Алтайского края.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Возрастная группа:**  первая младшая

**Тема:** «В лес пойдем -колобка найдем»

**Цель:** Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий

- закреплять основные цвета (Красный, желтый, зеленый, синий)

**-** закреплять название геометрических фигур

- закреплять пространственное ориентирование

- закрепить знания «большой», «маленький». **Развивающая**

- внимание, память, сообразительность, мышление

- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

-развивать речь детей:

- способствовать формированию положительных эмоций.

**Воспитательная:**

- воспитывать желание действовать сообща, в коллективе

- воспитывать нравственные качества детей

**Методы и приемы:**

Мотивационный прием: заинтересовать детей к практическим действиям.

Словесный: художественное слово, беседа.

**Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Колобок»

- рисование «колобка»

-дидактические игры «Назови и покажи цвет» , «Геометрические фигуры»

**Перечень дидактического материала и оборудования:**

**Игрушки:** колобок,

корзина с кубиками;

домики с геометрическими фигурами

мячи.

**Словарная работа:**

Активизация словаря по теме: Красный, желтый, зеленый, синий, кубик, квадрат, треугольник, колобок., большой -маленький.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  **Цель:** создать у детей позитивный настрой, пробудить интерес к предстоящему занятию.  **Задачи:**   1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой. 2. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей. 3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети свободно стоят и выполняют действия согласно тексту.  Дети соглашаются отправится в путешествие | «Дружно за руки беритесь И в кружочек становитесь Мы ребяткам очень рады (идут по кругу держатся за руки) Нам в ладоши хлопать надо « (хлопают в ладоши)  Вот как мы хорошо поприветствовали друг друга и наших гостей. Садитесь на стульчики (коврик). | Стихотворение на снятие психа – эмоционального напряжения. |
| **Основная часть** | | |
| **Цель**: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.  **Задачи:**  **Образовательная:**  - активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий  - закреплять основные цвета (Красный, желтый, зеленый, синий)  **-** закреплять название геометрических фигур  - закреплять пространственное ориентирование  - закрепить знания «большой», «маленький». **Развивающая**  - внимание, память, сообразительность, мышление  - развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.  -развивать речь детей:  - способствовать формированию положительных эмоций.  **Воспитательная:**  - воспитывать желание действовать сообща, в коллективе  - воспитывать нравственные качества детей | | |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
| Дети слушают  Ответы детей  Ответы детей  Выполнение упражнений согласно тексту.  Воспитатель обращает внимание детей на листочек.  Ответы детей.  Дети обследуют мешок.  Ответы детей.  Дети выполняют задание.  Ответы детей  Дети выполняют ходьбу по дорожкам. | -Приготовьте ушки, глазки -Нам письмо пришло из сказки: «Здравствуйте, ребятки! Пишут вам дед и бабка Ох, случилась беда: Испекли мы колобка  Положили на окошко Чтобы он остыл немножко Колобок лежать устал Прыгнул вниз и убежал Вы, ребятки, помогите Колобка нам разыщите!»  — Поможем бабке и дедке найти колобка? А как же мы его узнаем?  Давайте вспомним, какой колобок.  Какой формы колобок? Покажите в воздухе, нарисуйте круг, вот какой он круглый. Дети обводят рукой круг. Какого цвета колобок? (желтого) Из чего он сделан? (из теста) На что он похож? (на кружок, на солнышко, на мячик…) Как вы думаете , куда покатился колобок? (в лес) Ну, что ж пойдемте в лес искать колобка.  1,2,3, — мы покружились и в лесу мы очутились.  **Физкультминутка**  А в лесу растут высокие деревья – тянут руки вверх Ветви тянутся до самого неба. А травка низкая – приседают. А деревья- то какие высокие – тянут руки вверх. Налетели серые тучи, ветер стал деревья качать – качают руками. И зашумели деревья – ш- ш-ш. Срывает ветер листочки И листочки падают, падают, падают (показывают руками) И ложатся на землю (ладошками на полу).  — Ой, смотрите- ка куда один листочек улетел. Подходят к листочку у деревьев. Что там под листочком достает кубик Может, это колобок? А что это? (кубик) (он красный, у него есть уголки, он не катится).  - кубик может катится? (нет) -А что можно с кубиком делать? (играть ,строить). Ребята, а здесь целая корзина кубиков. Сколько кубиков? (много) Правильно кубиков много и они разного цвета, давайте построим башенки.  **Дидактическая игра « Построй башню.»**  1 ребенок – из красных кубиков (3 кубика) 2 ребенок – из желтых кубиков (4 кубика) 3 ребенок – из синих кубиков (4 кубика) 4 ребенок – из зеленых кубиков (5 кубиков)  Дети строят башенки.  Сколько у тебя…кубиков?  Какого цвета башня у тебя…? У кого самая высокая башня?  Молодцы! Ой, ребята, заигрались мы кубиками. Пусть ваши башенки стоят, звери ими полюбуются. А нам надо дальше идти. Колобка надо найти.  Вот мы шли, шли, шли и мешок нашли. Что же там в мешке лежит? Давайте потрогаем, пощупаем.  Что-то гладкое, круглое.  Может, это колобок? Может, это яблоки, мячики…? Как вы думаете?  Давайте посмотрим.  Что это? Колобок? Нет. Это мячики. Мяч похож на колобок? Какой он формы? Какого цвета? Да, мяч очень похож на колобка.  Мяч – это игрушка, с ним можно играть. Помогите мне все мячики собрать: **Дидактическая игра « Большие – маленькие».**  Все большие мячики – в большую корзину, Все маленькие мячики – в маленькую корзину.  Молодцы! В мячики будут играть белочки и зайчики. А нам дальше надо идти колобка найти.  Ой, ребятки! Кто-то за пеньком сидит и тихонечко дрожит!  Дети тихонько подходят. Воспитатель говорит и берет в руки колобка. Кто же это тут сидит И не весело глядит У него румяный бок. Кто же это? (колобок)  Какой колобок: желтый, круглый, сделан из теста. А какой колобок веселый или грустный?  Колобок оказывается в лес укатился и в лесу заблудился. Ах, какой ты непослушный колобок. Разве можно убегать из дома от Бабки и Деда, и ходить в лес одному?  -Ребята давайте возьмем с собой колобка и покажем дорогу к деду, к бабе.  Ходьба по разным видам дорожкам  Колобок благодарит вас за то, что вы нашли его в лесу, указали тропинку домой. Он обещает быть послушным. больше никогда не убегать, слушаться бабку и деда. | Воспитатель читает письмо  Задает вопросы  напоминает детям , как нужно вести себя в лесу  Наводящие вопросы:  Воспитатель аккуратно переворачивает корзину.  Воспитатель задает вопросы  Стоит мешок с мячами.  Воспитатель раскладывает мячики на пол.  Мячи разного размера, две корзины разного размера.  Ходьба по разным дорожкам |
| **Заключительная часть** | | |
| **Цель:** подведение итогов занятия  **Задача:** поощрить успехи детей, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. | | |
| Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | Дети кого мы искали с вами в лесу? | Воспитатель спрашивает каждого ребёнка. |