**Консультация для родителей младшей группы «Почемучки»**

**«Чем занять детей в карантине по коронавирусу»**

Проблема коронавируса стала самой актуальной на сегодняшний день не только в нашей стране, но и во всем мире. Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире.

На карантине оказались очень много людей, а также и дети. Детские сады закрыты, и многие из нас столкнулись с ситуацией, к которой не были готовы. Сложнее всего на карантине приходится малышам. Ведь на период ограничительных мероприятий необходимо исключить, а, если такое невозможно, то максимально ограничить контакты детей.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении мы решаем задачи воспитания и обучения направленные:

* на укрепление здоровья детей;
* закаливание организма;
* привития гигиенических привычек и навыков культурного поведения.

Они знают, как вести себя при кашле и чихании, умеют пользоваться носовым платком, своевременно и правильно мыть руки. С детьми неоднократно проводились беседы и непосредственно-образовательная деятельность по основам здорового образа жизни.

Зная индивидуальные и психологические особенности детей, что они не смогут долго сидеть без игр, занятий и движения.

Каждый новый день мы начинаем с весёлой утренней зарядки. Затем детям и родителям предлагаем провести игру, могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему.

Сейчас у нас наступила тяжелая пора и вынужденный карантин заставил взрослых со своими детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты все общеобразовательные и дошкольные учреждения. Как же родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение. Как распланировать день, чтобы дети имели возможность общаться, развлекаться, и развиваться? Ребенку дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь организовать свою деятельность.

**Какой должен быть режим дня дома на самоизоляции?**

Режим влияет на эмоциональное и психологическое благополучие ребенка. Если он уставший, перевозбужденный, то он будет все отрицать. Старайтесь придерживаться того режима, который у вас был до карантина. Если вы ходили в садик, то в семь часов подъем.

Мы понимаем, что это сделать очень трудно, особенно когда некоторые элементы режима оказываются нарушены. Например, вы не можете выйти на прогулку в привычное время, но все-таки максимальное усилие к соблюдению режима стоит приложить.

Также старайтесь, чтобы экраны у ребенка были в минимальной доступности. Регулярно работающий телевизор в фоновом режиме ребенка ***перевозбуждает***. Конечно, можно смотреть мультфильмы, фильмы, но не больше одного часа в день. Это разрушает психику ребенка – растормаживает, ему сложнее будет сосредоточиться.

Сейчас у нас наступила тяжелая пора и вынужденный карантин заставил взрослых со своими детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты все общеобразовательные и дошкольные учреждения. Как же родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение. Как распланировать день, чтобы дети имели возможность общаться, развлекаться, и развиваться? Ребенку дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь организовать свою деятельность.

**Итак, несколько идей для родителей по проведению дня вместе:**

Готовить вместе еду. Это поможет не только забавно провести время вместе, но и будет, что поесть.

Послушать музыку. Музыка поднимет настроение, как ни что другое.

Домашний театр. Можно разыграть какую-то сказку со всей семьёй.

Создать оригами. Создавать оригами не только весело, но и полезно для развития мозга, так как здесь задействована мелкая моторика.

Почитать художественную литературу. Развивать интерес к чтению, познавательный интерес, расширять кругозор.

Устроить пикник дома. Формировать навыки позитивного общения детей и родителей.

Гулять с детьми можно на собственных приусадебных участках и площадках, находящихся в индивидуальном пользовании.

**Игровая деятельность**

Игра всегда привлекает ребенка. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Сейчас есть много интересных настольных игр, которые развивают логическое мышление, память, внимание — и это тоже будет интересным времяпрепровождением, для вас и ваших детей.

**Трудовая деятельность**

У детей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения. Которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.

**Художественно-продуктивная деятельность**

Рисование, лепка, аппликация, конструирование — это то, что, ребенку нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности малыш имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого.

Еще одним не менее интересным занятием для ребенка будет исследовательская деятельность. Можно с ребенком провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.

**И не забывайте про тихий час**

Тихий час — это время тепла и покоя. Соблюдайте режим, не стремитесь детей уложить пораньше, важно, чтобы дети испытывали усталость перед сном. Сон влияет на психологическое воспитание ребенка. Если ребенок не выспится у него повышается нервозность. Особенно чувствительны к этому малыши 3-х и 4-х лет.

**Всем огромного терпения, стойкости духа,**

**крепкого здоровья вашим детям, близким и родным!**