**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Воспитатель Князева **Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

Возрастная группа **2 младшая группа**

Тема**: «Весенние чудеса»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей о весне и ее признаках, о жизни растений и животных в весенний период.

**Задачи:**

***Образовательны*е:**

-Закрепить и систематизировать знания детей о весне, ее признаках, об обитателях леса и их жизни в весенний период;

-Продолжать учить детей сравнивать предметы, определять их величину

(большой – маленький, длинный -короткий);

-Понимать понятия много-один, считать, сравнивать множества и закрепить названия цветов и геометрических фигур, ориентироваться в пространстве(вверху – внизу, высоко-низко);

-Учить детей составлению небольшого описательного рассказа совместно с воспитателем, упражнять в подборе прилагательных и глаголов к существительному.

***Развивающие:***

-Развивать и активизировать речевую деятельность детей;

-Развивать познавательные процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление).

***Воспитательные*:**

-Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения.

**Методы и приемы:**

-Словесный (художественное слово, объяснение, указание, вопрос-ответ);

-Игровой;

-Практический;

-Наглядный.

**Словарная работа:**

-Закреплять умение детей сравнивать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

-Упражнять детей в подборе и употреблении слов в родительном падеже.

**Материалы и оборудование:**

-Презентация на тему «Весна в лесу», аудиозапись «Звуки природы», елочка, сундучок, изображение животных, цветы разные по величине, и цвету, конверт с посланием, корзинки.

-Конверт с геометрическими фигурами, листы бумаги (А-5) по количеству   детей с наборами для выкладывания.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа**

-Рассматривание иллюстраций о весне, беседы с детьми о жизни животных и растений в весенний период, чтение рассказов, сказок на весеннюю тематику, загадывание загадок, заучивание малых фольклорных форм (заклички, песенки, пальчиковые потешки), стихотворений о весне

**Индивидуальная работа:**

-Игровая деятельность: Д/игра «Времена года», «Волшебные кубики», «Форма», «Цвет», «Собери целое», «Когда это бывает?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Организационный момент**  **Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.  **Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.   1. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей. 2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.   . | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно и тоже говорят гостям «Здравствуйте»  Дети внимательно слушают.  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети внимательно слушают.  Дети соглашаются отправиться в лес в гости к Весне.  Дети думают и предлагают свои варианты ответов.  Дети берут билеты и садятся в автобус.  Дети соглашаются поиграть с птичкой – невеличкой.  Дети думают и отвечают на вопросы  Маша С. читает потешку  Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью! С радостью, с радостью, С великою милостью!  Со льном высоким, С корнем глубоким! С хлебами обильными! С калиной-малиною!  С черной смородиною, С грушами, со яблочками! С цветами лазоревыми, С травушкой-муравушкой! | Воспитатель: Утром встали вы ребята  В детский сад все пришли  Мы ж вам рады как всегда  Гости здесь у нас с утра  Поздоровайтесь друзья!  -Дети, к нам сегодня поутру прилетела в гости птичка, собою невеличка. Принесла нам письмецо. Отгадайте от кого оно:  «Приходит Она с добром  Веет на нас теплом  Светом солнечным полна  А зовут её… (Весна)  Воспитатель читает послание Весны.  -Здравствуйте, ребята! Я сейчас в лесу. Там такая красота! Вся природа ожила и чудес она полна! В гости жду вас детвора! Моя подружка птичка-невеличка укажет вам дорогу.  -Дети, вы хотите побывать в гостях у Весны-красны в лесу?  Лес от нас далеко, добраться туда нелегко. На чём мы можем отправиться в весенний лес?  Мы поедем на автобусе (игра «Найди своё место»). Чтобы в автобус сесть нужны билетики. Вот они, что на них изображено? (геометрические фигуры) Поглядите на свои билетики и найдите в автобусе свои места.  Воспитатель садится вместе с детьми.  Едем весело, задорно  Путешествуем охотно  К весне мы спешим  Чудеса увидеть хотим.    Воспитатель предлагает:  - пока едем, давайте с птичкой-невеличкой поиграем, вспомним и скажем, что о Весне мы знаем: я буду вопросы задавать, а вы - отвечать.  Вопросы:  -Что делают птицы весной?  -Что происходит с почками на деревьях?  -Что появляется на земле?  -Какие цветы?  -А что можно сказать о солнышке? Какое оно? Что оно делает?  -А что делают дети весной?  - Что же принесла нам Весна-красна? | Птичка – невеличка (игрушка)  Конверт с письмом  Билеты с изображением геометрических фигур.  Автобус, на стульях изображены геометрические фигуры.  Презентация «Весна в лесу со звуками природы» |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей о весне и ее признаках, о жизни растений и животных в весенний период.  **Задачи:** ***Образовательны*е:**  -Закрепить и систематизировать знания детей о весне, ее признаках, об обитателях леса и их жизни в весенний период;  -Продолжать учить детей сравнивать предметы, определять их величину  (большой – маленький, длинный -короткий);  -Понимать понятия много-один, считать, сравнивать множества и закрепить названия цветов и геометрических фигур, ориентироваться в пространстве(вверху – внизу, высоко-низко);  -Учить детей составлению небольшого описательного рассказа совместно с воспитателем, упражнять в подборе прилагательных и глаголов к существительному.  ***Развивающие:***  -Развивать и активизировать речевую деятельность детей;  -Развивать познавательные процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление).  ***Воспитательные*:**  -Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети выходят из автобуса и подходят к воспитателю.  Дети смотрят, оглядываются.  Дети закрывают глаза и слушают звуки леса  Дети выполняют дыхательное упражнение.  Дети соглашаются погулять по весеннему лесу.  Дети овечают, какие правила поведения в лесу надо соблюдать.  Дети повторяют за воспитателем «Ау!»  Дети становятся друг за другом и выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.  .  Дети подходят к елочке.  Рассматривают сундучок, думают и предлагают свои варианты, что может лежать в сундучке.  Дети говорят волшебное слово.  Дети отгадывают загадки.  Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.  Дети становятся в круг на игру.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети идут и подходят к полянке.  Дети восхищаются красотой полянки.  Дети думают и отвечают на вопросы.  Дети играют в игру «Назови ласково»  Дети собирают цветы.  Дети соглашаются сделать подарок для Весны.  Дети подходят к столам, слушают объяснение воспитателя и начинают выполнять задание.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети отвечают. | Воспитатель: Ну вот мы и на месте. Дети из автобуса выходите и ко мне подойдите.  Посмотрите, как красиво весной в лесу. Солнышко улыбается, птички поют, ручейки бегут, цветы цветут. Закройте глазки и прислушайтесь к звукам леса (звуки леса).  А какой свежий воздух в лесу. Давайте подышим этим воздухом, потянулись (вдох – встали на носки, выдох – опустили ручки, а теперь подставьте ладошки и почувствуйте лёгкий ветерок (подули)).  -Ну что, детки погуляем по весеннему лесу?  -Прежде чем отправиться на прогулку, скажите:  -Можно шуметь в лесу? (нет)  -Как надо вести себя? (тихо, не шуметь)  -Ничего не ломать.  -Никого не обидеть.  -А если вдруг заблудились, что надо кричать? (Ау!)  -Ну что, готовы идти? Тогда скорее в путь! Повернулись друг за другом. Повторяйте всё за мной:  «Мы идём лесной тропой,  Если лужи на пути- мы их перепрыгнем,  Если кочки на дороге- поднимайте выше ноги.  Снова ровная дорога, мы шагаем дружно в ногу.  Воспитатель:  -Ой, ребята, посмотрите сундучок под ёлочкой. Интересный сундучок. Очень хочется всем нам посмотреть, ну что же там?  -Говорим волшебное слово: «Сундучок, откройся, пожалуйста!»  -Ой, а здесь ребятки интересные загадки.  -А каких ещё животных лесных вы знаете?  -Все они живут где?  -Значит это какие животные: дикие или домашние?  -А знаете у всех этих животных появляются маленькие детёныши (и это настоящее чудо).  -Давайте назовём их.    -Что-то солнышко не видать, нужно нам его позвать, выходите на лужок, становитесь все в кружок.  Воспитатель читает потешку  «Солнышко, солнышко,  Золотое донышко  Гори, гори ясно, чтобы не погасло  Побежал в лесу ручей,  Прилетело сто грачей,  А сугробы тают, тают  И цветочки подрастают.»  (Вот и солнышко появилось)  -Детки, а мы дальше пойдём, что-же мы сейчас найдём?  -Посмотрите дети, а здесь расцвели цветы небывалой красоты. Вот это чудо! Правда?  -Сколько цветов?  -Цветочки одинаковые или разные?  -Какие по величине?  -А какие по цвету?  -Это весна приготовила нам сюрприз.  Вот лукошко. Нам надо как можно больше ласковых слов назвать, чтобы цветы в лукошко собрать  -Мальчики берут по одному большому цветку, а девочки – по одному маленькому.  -Детки, вы молодцы! Давайте и мы для Весны-красны сделаем подарки.  Подойдите к столу. Перед вами на листах бумаги дерево. Будем выкладывать весеннюю картинку (всё, что мы увидели в лесу), (пространственная организация на листе).  -Зелёная травка выросла под деревом в лесу  -Солнышко сияет в небе  -Белочка-красавица в дупле на дереве сидит.  -А зайчик по траве бежит.  -Птичка в небе летает.  -В траве цветок расцветает.  -А ёжик под деревом сидит и на всех глядит.  Вот и получились весенние картинки. Вам нравится? Я думаю, что Весне тоже понравится | Аудиозапись звуков природы.  Елочка.  Сундучок, внутри лежат загадку про животных: заяц, ёжик, белка.    Мяч.  Игра с мячиком «У кого кто?»  Солнышко  Полянка оформленная цветами.  Лукошко.  Игра «Назови ласково»  Листы бумаги (А-5) по количеству   детей с наборами для выкладывания. |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети занимают места в автобусе.  Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | Воспитатель: А сейчас пришла пора с лесом попрощаться и в детский сад возвращаться. Занимайте в автобусе свои места, будем отправляться.  «Едем весело, задорно,  Путешествуем охотно,  Все задания решили,  В детский сад поспешили.»  -Ну вот, мы в детском саду.  -Дети, где мы сегодня побывали?  -В гостях у кого?  -Какие весенние чудеса увидали?  -Молодцы! Отмечает успехи каждого ребенка. | Автобус. |