**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Воспитатель Князева **Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

Возрастная группа **2 младшая группа**

Тема**: «Весенние чудеса»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей о весне и ее признаках, о жизни растений и животных в весенний период.

**Задачи:**

***Образовательны*е:**

-Закрепить и систематизировать знания детей о весне, ее признаках, об обитателях леса и их жизни в весенний период;

-Продолжать учить детей сравнивать предметы, определять их величину

(большой – маленький, длинный -короткий);

-Понимать понятия много-один, считать, сравнивать множества и закрепить названия цветов и геометрических фигур, ориентироваться в пространстве(вверху – внизу, высоко-низко);

-Учить детей составлению небольшого описательного рассказа совместно с воспитателем, упражнять в подборе прилагательных и глаголов к существительному.

***Развивающие:***

-Развивать и активизировать речевую деятельность детей;

-Развивать познавательные процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление).

***Воспитательные*:**

-Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения.

**Методы и приемы:**

-Словесный (художественное слово, объяснение, указание, вопрос-ответ);

-Игровой;

-Практический;

-Наглядный.

**Словарная работа:**

-Закреплять умение детей сравнивать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

-Упражнять детей в подборе и употреблении слов в родительном падеже.

**Материалы и оборудование:**

-Презентация на тему «Весна в лесу», аудиозапись «Звуки природы», елочка, сундучок, изображение животных, цветы разные по величине, и цвету, конверт с посланием, корзинки.

-Конверт с геометрическими фигурами, листы бумаги (А-5) по количеству   детей с наборами для выкладывания.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа**

-Рассматривание иллюстраций о весне, беседы с детьми о жизни животных и растений в весенний период, чтение рассказов, сказок на весеннюю тематику, загадывание загадок, заучивание малых фольклорных форм (заклички, песенки, пальчиковые потешки), стихотворений о весне

**Индивидуальная работа:**

-Игровая деятельность: Д/игра «Времена года», «Волшебные кубики», «Форма», «Цвет», «Собери целое», «Когда это бывает?»

|  |
| --- |
| **1.** **Организационный момент****Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.**Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.1. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.
2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно и тоже говорят гостям «Здравствуйте»Дети внимательно слушают.Дети предлагают свои варианты ответов.Дети внимательно слушают.Дети соглашаются отправиться в лес в гости к Весне.Дети думают и предлагают свои варианты ответов.Дети берут билеты и садятся в автобус.Дети соглашаются поиграть с птичкой – невеличкой.Дети думают и отвечают на вопросыМаша С. читает потешку Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью! С радостью, с радостью, С великою милостью! Со льном высоким,С корнем глубоким!С хлебами обильными!С калиной-малиною! С черной смородиною,С грушами, со яблочками!С цветами лазоревыми,С травушкой-муравушкой! | Воспитатель: Утром встали вы ребятаВ детский сад все пришлиМы ж вам рады как всегдаГости здесь у нас с утраПоздоровайтесь друзья!-Дети, к нам сегодня поутру прилетела в гости птичка, собою невеличка. Принесла нам письмецо. Отгадайте от кого оно:«Приходит Она с добромВеет на нас тепломСветом солнечным полнаА зовут её… (Весна)Воспитатель читает послание Весны. -Здравствуйте, ребята! Я сейчас в лесу. Там такая красота! Вся природа ожила и чудес она полна! В гости жду вас детвора! Моя подружка птичка-невеличка укажет вам дорогу.-Дети, вы хотите побывать в гостях у Весны-красны в лесу?Лес от нас далеко, добраться туда нелегко. На чём мы можем отправиться в весенний лес?Мы поедем на автобусе (игра «Найди своё место»). Чтобы в автобус сесть нужны билетики. Вот они, что на них изображено? (геометрические фигуры) Поглядите на свои билетики и найдите в автобусе свои места.Воспитатель садится вместе с детьми.Едем весело, задорноПутешествуем охотноК весне мы спешимЧудеса увидеть хотим. Воспитатель предлагает: - пока едем, давайте с птичкой-невеличкой поиграем, вспомним и скажем, что о Весне мы знаем: я буду вопросы задавать, а вы - отвечать.Вопросы:-Что делают птицы весной?-Что происходит с почками на деревьях?-Что появляется на земле?-Какие цветы?-А что можно сказать о солнышке? Какое оно? Что оно делает?-А что делают дети весной? - Что же принесла нам Весна-красна? | Птичка – невеличка (игрушка)Конверт с письмомБилеты с изображением геометрических фигур.Автобус, на стульях изображены геометрические фигуры.Презентация «Весна в лесу со звуками природы» |
| **2. Основная часть.****Цель:** Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей о весне и ее признаках, о жизни растений и животных в весенний период.**Задачи:** ***Образовательны*е:**-Закрепить и систематизировать знания детей о весне, ее признаках, об обитателях леса и их жизни в весенний период;-Продолжать учить детей сравнивать предметы, определять их величину(большой – маленький, длинный -короткий);-Понимать понятия много-один, считать, сравнивать множества и закрепить названия цветов и геометрических фигур, ориентироваться в пространстве(вверху – внизу, высоко-низко);-Учить детей составлению небольшого описательного рассказа совместно с воспитателем, упражнять в подборе прилагательных и глаголов к существительному.***Развивающие:***-Развивать и активизировать речевую деятельность детей;-Развивать познавательные процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление).***Воспитательные*:**-Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети выходят из автобуса и подходят к воспитателю.Дети смотрят, оглядываются. Дети закрывают глаза и слушают звуки лесаДети выполняют дыхательное упражнение.Дети соглашаются погулять по весеннему лесу.Дети овечают, какие правила поведения в лесу надо соблюдать.Дети повторяют за воспитателем «Ау!»Дети становятся друг за другом и выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения..Дети подходят к елочке.Рассматривают сундучок, думают и предлагают свои варианты, что может лежать в сундучке.Дети говорят волшебное слово.Дети отгадывают загадки.Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.Дети становятся в круг на игру.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети идут и подходят к полянке.Дети восхищаются красотой полянки.Дети думают и отвечают на вопросы.Дети играют в игру «Назови ласково»Дети собирают цветы.Дети соглашаются сделать подарок для Весны.Дети подходят к столам, слушают объяснение воспитателя и начинают выполнять задание.Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети отвечают. | Воспитатель: Ну вот мы и на месте. Дети из автобуса выходите и ко мне подойдите. Посмотрите, как красиво весной в лесу. Солнышко улыбается, птички поют, ручейки бегут, цветы цветут. Закройте глазки и прислушайтесь к звукам леса (звуки леса). А какой свежий воздух в лесу. Давайте подышим этим воздухом, потянулись (вдох – встали на носки, выдох – опустили ручки, а теперь подставьте ладошки и почувствуйте лёгкий ветерок (подули)).-Ну что, детки погуляем по весеннему лесу?-Прежде чем отправиться на прогулку, скажите:-Можно шуметь в лесу? (нет)-Как надо вести себя? (тихо, не шуметь)-Ничего не ломать.-Никого не обидеть.-А если вдруг заблудились, что надо кричать? (Ау!)-Ну что, готовы идти? Тогда скорее в путь! Повернулись друг за другом. Повторяйте всё за мной:«Мы идём лесной тропой,Если лужи на пути- мы их перепрыгнем,Если кочки на дороге- поднимайте выше ноги.Снова ровная дорога, мы шагаем дружно в ногу.Воспитатель: -Ой, ребята, посмотрите сундучок под ёлочкой. Интересный сундучок. Очень хочется всем нам посмотреть, ну что же там?-Говорим волшебное слово: «Сундучок, откройся, пожалуйста!»-Ой, а здесь ребятки интересные загадки. -А каких ещё животных лесных вы знаете?-Все они живут где? -Значит это какие животные: дикие или домашние? -А знаете у всех этих животных появляются маленькие детёныши (и это настоящее чудо).-Давайте назовём их. -Что-то солнышко не видать, нужно нам его позвать, выходите на лужок, становитесь все в кружок.Воспитатель читает потешку«Солнышко, солнышко,Золотое донышкоГори, гори ясно, чтобы не погаслоПобежал в лесу ручей,Прилетело сто грачей,А сугробы тают, таютИ цветочки подрастают.»(Вот и солнышко появилось)-Детки, а мы дальше пойдём, что-же мы сейчас найдём? -Посмотрите дети, а здесь расцвели цветы небывалой красоты. Вот это чудо! Правда?-Сколько цветов? -Цветочки одинаковые или разные?-Какие по величине? -А какие по цвету? -Это весна приготовила нам сюрприз. Вот лукошко. Нам надо как можно больше ласковых слов назвать, чтобы цветы в лукошко собрать -Мальчики берут по одному большому цветку, а девочки – по одному маленькому.-Детки, вы молодцы! Давайте и мы для Весны-красны сделаем подарки. Подойдите к столу. Перед вами на листах бумаги дерево. Будем выкладывать весеннюю картинку (всё, что мы увидели в лесу), (пространственная организация на листе).-Зелёная травка выросла под деревом в лесу -Солнышко сияет в небе -Белочка-красавица в дупле на дереве сидит.-А зайчик по траве бежит.-Птичка в небе летает.-В траве цветок расцветает.-А ёжик под деревом сидит и на всех глядит.Вот и получились весенние картинки. Вам нравится? Я думаю, что Весне тоже понравится | Аудиозапись звуков природы.Елочка.Сундучок, внутри лежат загадку про животных: заяц, ёжик, белка. Мяч.Игра с мячиком «У кого кто?»СолнышкоПолянка оформленная цветами.Лукошко. Игра «Назови ласково»Листы бумаги (А-5) по количеству   детей с наборами для выкладывания. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети занимают места в автобусе.Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | Воспитатель: А сейчас пришла пора с лесом попрощаться и в детский сад возвращаться. Занимайте в автобусе свои места, будем отправляться.«Едем весело, задорно,Путешествуем охотно,Все задания решили,В детский сад поспешили.»-Ну вот, мы в детском саду.-Дети, где мы сегодня побывали? -В гостях у кого? -Какие весенние чудеса увидали?-Молодцы! Отмечает успехи каждого ребенка. | Автобус. |