**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Образовательная область «Познание».**

Воспитатель **Князева Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

Группа **средняя**

Тема занятия**: «Весна в деревне.**

|  |
| --- |
| **1.** **Организационный момент****Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности.**Задачи:** 1. Создать у детей позитивный настрой. 2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремятся быть вместе со всеми.Дети выполняют движения.Дети внимательно слушают.Дети предлагают свои варианты ответов.Дети интересуются, что в нем написано.Дети внимательно слушают.Дети думают и отвечают на вопросы.Дети предлагают свои варианты.Дети проговаривают стихотворение с движением. | Воспитатель предлагает поделиться хорошим настроением с гостями.Воспитатель предлагает провести не большую зарядку«Заряд бодрости»Воспитатель читает: «Солнце ласково смеется, светит ярче горячей! И с пригорка звонко льется разговорчивый ручей!»Воспитатель задает вопрос: - Ребята, о каком времени года идет речь?  Воспитатель говорит детям, что к нам в группу пришло письмо из деревни от бабушки Маланьи.Воспитатель читает письмо.Воспитатель задает вопросы:- Ребята поедем в деревню к бабушке?- А мы с вами, где живем?- Как называется наш город?- На чем можно поехать в деревню?Воспитатель уточняет представления детей о пассажирском транспорте.Воспитатель предлагает упражнение на координацию речи с движениями: «На лошадке ехали» И. Токмаковой. | Конверт с вложенным в него письмом. |
| **2. Основная часть.****Цель:** обобщить знания детей о весне весенних изменениях в природе, расширять представления о домашних животных, насекомых. **Задачи:** 1. Закрепить знания характерных особенностей домашних животных (живут с человеком, он ухаживает за ними);2. Закреплять умение называть насекомых, детенышей домашних животных;3. Закреплять умение сравнивать 3 полоски по ширине и раскладывать, начиная с самой широкой.4.Упражнять в счете на слух в пределах 5.5. Развивать речь, внимание, логическое мышление, координацию движений;6. Развивать умение согласовывать движения с речью, мелкую моторику рук;7. Воспитывать любовь к труду, уважение к труду взрослых;8. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети останавливаются и внимательно слушают.Дети присаживаютсяДети предлагают свои варианты ответов, обсуждают их.Совместно с воспитателем делают вывод о пользе насекомых.Дети проговаривают слова стихотворения и выполняют движения.Дети соглашаются.Дети здороваютсяДети отвечают и соглашаются помочь бабушке посадить овощи.Дети выбирают карточки и называют схемы.Дети подходят к столам садятся и выполняют задание. Дети отгадывают загадки и выполняют задание.Дети соглашаются и идут смотреть.Дети внимательно рассматривают карточки, убирают диких животных, отвечают.Дети соглашаются помочь бабушке Маланье.Дети ловят мяч и называют детеныша.Дети прощаются с бабушкой Маланьей и приглашают ее к себе в гости. | Воспитатель сообщает детям, что они прибыли в деревню.Надо перейти через полянку.Воспитатель предлагает детям остановиться и прислушаться. Воспитатель предлагает сесть и отдохнуть на полянке.Воспитатель задает детям вопросы:- Каких насекомых вызнаете?- Кто из насекомых самый сильный и трудолюбивый?- Кто дает людям мед?- У какого насекомого уши на ноге?- Какое насекомое самое красивое? - Какую пользу приносят насекомые людям?Воспитатель хвалит детей.Пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам вчера…» Воспитатель предлагает отправиться к бабушке Маланье.Воспитатель говорит от имени куклы. Бабушка Маланья задает вопросы:-Ребята поможете мне по хозяйству? - А вы ребята умеете копать грядки?- Что нужно для роста овощей?Воспитатель с бабушкой предлагают сесть за столы и разложить3 грядки по ширине.Бабушка Маланья загадывает загадки об овощах, говорит на какую грядку по ширине сажать и хлопает в ладоши столько раз, сколько овощей они должны посадить на грядку.Воспитатель и бабушка Маланья хвалят детей за правильно выполненное задание.Воспитатель и бабушка Маланья приглашает детей посмотреть на домашних животных.Воспитатель предлагает игру «Кто лишний?»- Где живут домашние животные?- Кто за ними ухаживает?- Где живут дикие животные?Воспитатель сообщает детям, что у бабушки случилась беда, маленькие животные разбежались и не могут найти своих мам. Предлагает помочь Бабушке Маланье. Игра « Назови детеныша»Воспитатель хвалит детей и говорит, что пора в детский сад.Бабушка Маланья прощается с детьми и дарит картинки-раскраски домашних животных. | На ковре разложены цветы.Звучит аудиозапись «Жужжание насекомых»Изображения насекомых: муравья. бабочки, кузнечика, комара, пчелы и т. д.Кукла бибабо бабушка.Схемы карточки к д/игре «Что нужно для роста растений?»3 полоски разной ширины, 5 морковок, 5 огурцов, 5 луковиц на каждого ребенка.Карточки домашних и диких животных.МячКартинки-раскраски домашних животных. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети читают стихотворение и выполняют движения в соответствии с текстом.Дети слушают воспитателя и обсуждают итог поездки в деревню. | Воспитатель предлагает упражнение на координацию речи с движениями «Едем, едем на машине.»Отмечает успехи каждого ребенка.Воспитатель подводит итог совместной деятельности. Хвалит детей за правильные ответы. |  |