**Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

**Образовательная область «Безопасность».**

Воспитатель **Князева Татьяна Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» город Рубцовск Алтайский край**

Группа **средняя**

Тема занятия**: «Дорожная азбука».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Организационный момент**  **Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности.  **Задачи:** 1. Создать у детей позитивный настрой.  2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремятся быть вместе со всеми.  Дети внимательно слушают.  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети строятся друг за другом «паровозиком» и быстрым мелким шагом идут по группе. | Воспитатель предлагает поделиться хорошим настроением с гостями.  Воспитатель читает отрывок стихотворения из сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит».  Воспитатель задает вопрос:  - Ребята как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай?    Воспитатель предлагает детям отправиться в Город Дорожного движения. | Аудиозапись детской песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  **Задачи:** 1. Учить правильно называть элементы дороги;  2. Закреплять знания о правилах перехода улицы с помощью дорожных знаков и светофора;  3.Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;  4. Повторить названия дорожных знаков;  5.Продолжать учить работать с клеем и бумагой;  6. Воспитывать нравственные качества личности детей: культуру поведения на дороге, в транспорте. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети соглашаются с воспитателем.  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети приглашают зайчика отправиться с ними на прогулку по городу и выучить правила дорожного движения.  Дети предлагают свои варианты ответов, обсуждают их, рассматривая макет улицы.  Дети отгадывают загадку.  Дети читаю стихотворение.  Дети выполняют движения игры.  Дети подходят к доске, внимательно рассматривают дорожные знаки.  Дети предлагают свои варианты ответов.  Дети отвечают.  Дети проходят в автобус и занимают места.  Дети отвечают.  Дети выходят из автобуса.  Дети проходят к столам  и садятся.  Дети делают аппликацию и дарят их зайчику. | Воспитатель обращает внимание детей на то, что приехали в Город Дорожного движения и предлагает детям отправиться на прогулку по городу.  Воспитатель обращает внимание детей на шум, стук в дверь, спрашивает кто это может быть.  Воспитатель идет смотреть, кто там и вносит игрушку зайчика.  Воспитатель задает детям вопросы:  - Мы с вами идем гулять по городу и кем становится человек на улице?  - На какие части делится улица?  - Как называется часть улицы, по которой ездят  автомобили?  - Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?  - Где пешеходы должны переходить улицу?-  - Какие помощники есть у пешеходов при переходе улицы?  Воспитатель загадывает загадку про светофор.  Воспитатель предлагает Никите Г., Яне Г., Лизе Ш. рассказать стихотворения о сигналах светофора.  Воспитатель хвалит детей и проводит игру «Красный, желтый, зеленый».  Воспитатель предлагает детям побывать в школе «Пешеходных наук»  Предлагает рассмотреть дорожные знаки.  Воспитатель задает вопрос:  - Что обозначают эти знаки?  Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.  Игра «Пассажиры»  Воспитатель с помощью считалки выбирает водителя.  Воспитатель спрашивает, а где мы будем ждать автобус?  Воспитатель предлагает пройти к автобусной остановке и занять места.  Воспитатель предлагает вспомнить правила поведения в транспорте.  Воспитатель сообщает детям, что приехали на остановку «Умелые ручки».  Предлагает пройти и сесть за столы сделать зайчику и его друзьям в подарок светофоры.  Воспитатель следит и помогает детям в выполнении работы. | Аудиозапись «Шум улицы».  Макет проезжей части с тротуаром, игрушечные автомобили, игрушки- куклы, светофор, дорожные знаки.  Игрушка зайчик.  Атрибуты: круги красного, желтого и зеленого цвета.  Атрибуты: круги красного, желтого и зеленого цвета.  Доска магнитная на ней прикреплены дорожные знаки.  Руль  Имитация автобуса: стульчики поставленные в два ряда.  Аудиозапись музыки М. Старокодамского «Веселые путешественники»  Силуэт светофора, круги: красного, желтого, зеленого цвета, клей, клееночки, салфетки. |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети в соответствии с текстом выполняют движения.  Дети слушают воспитателя и обсуждают итог путешествия в город Дорожного Движения. | Воспитатель предлагает детям возвратиться в детский сад и превращает их в шоферов.  Отмечает успехи каждого ребенка.  Воспитатель подводит итог совместной деятельности. Хвалит детей за правильные ответы. | Палочка волшебная.  Дорожные знаки для раскрашивания |