Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658213,Алтайский край, г.Рубцовск, пр.Ленина 9 «А»,тел.(38557)7-76-16

E-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе**

**Тема: «Комнатные растения – наши друзья»**

Воспитатель Князева Татьяна Борисовна

**Рубцовск, 2017**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, **речевое** развитие, художественно-эстетическое развитие , социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель:** Создать условия для развития познавательной активности детей посредством ознакомления дошкольников с комнатными растениями.

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** расширять знания детей о комнатных растениях;

- закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части;

- пополнять словарный запас детей;

- продолжать формировать у детей интерес к растительному миру;

 - подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые организмы, требующие определенного ухода; - закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;

**Развивающая:**

- развивать навыки связной речи;

- развивать образное восприятие, воображение, внимание, память;

- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы

- развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями.

 **Воспитательная:**

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять, делать выводы.

- поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относится к ним с любовью и нежностью.
**Методы и приемы:**

**1. Мотивационный прием:** заинтересовать детей к практическим действиям.

**2. Словесный:** художественное слово, объяснение, указание, вопросы воспитателя, ответы детей, обобщение

**3. Игровой:** физкультминутка «Аленький цветочек», психогимнастика «Я растение», сюрприз.

**4. Практический:** совместные действия педагога и детей.

5**.Наглядный:** картинки – схемы «Части растений», картинки разных предметов для игры «Что необходимо для роста растений»

**Предварительная работа:**

 1. Беседы: «Знакомство с комнатными растениями»; «Растения, живущие с нами рядом»; «Как ухаживать за комнатными растениями»;

2.Чтение стихов о комнатных растениях.

3. Наблюдение за ростом и развитием растений в группе;

4. Рассматривание и сравнение стеблей и листьев у разных растений;

5. Уход за комнатными растениями уголка природы (полив, протирание листьев).

 **Словарная работа:**

**1.Активизация словаря:** комнатное растение

**2.Обогащение словаря:** фиалка, бегония, герань, щучий хвост (сансевьера), папоротник, амариллис лейка.

**Материалы и оборудование:** карточки-схемы с изображением предметов необходимых для роста и развития комнатных растений; карточки-схемы с изображением частей растений; влажные салфетки; комнатные растения в уголке природы; конверт с изображением комнатных растений для раскрашивания; аудиозапись музыки для психогимнастики «Я растение»

|  |
| --- |
| **1.** **Организационный момент****Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.**Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.1. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.
2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети включаются в игру добровольно и тоже говорят гостям «Здравствуйте»Дети выполняют движения зарядки.Дети гладят ушиГладят глазаДелают вдох.Дети внимательно слушают. | **Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и ласково, приветливо улыбнемся.А сейчас давайте настроимся на нашу встречу и проведем небольшую зарядку.**Мои ушки слышат все.****Мои глазки видят все.****Я вдыхают аромат цветов!**Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, правильно отвечать на вопросы, рассказывать. |  |
| **2. Основная часть.** **Цель:** Создать условия для развития познавательной активности детей посредством ознакомления дошкольников с комнатными растениями.**Задачи:** **Образовательная:** **-** расширять знания детей о комнатных растениях;- закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; - пополнять словарный запас детей;- продолжать формировать у детей интерес к растительному миру; - подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые организмы, требующие определенного ухода; - закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;**Развивающая:** - развивать навыки связной речи;- развивать образное восприятие, воображение, внимание, память;- развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы- развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями. **Воспитательная:** - воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять, делать выводы.- поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относится к ним с любовью и нежностью. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети отгадывают загадку:- Растение.Дети рассматривают растения с длинными и короткими листьями, с цветамиДети:- Растет, поворачивается к свету.Дети:- Через листья, корни.Дети:- Нет, пьет и ест корнями.Дети:- В земле.Дети внимательно слушают.Дети:- Комнатные растения.Дети называют комнатные растения, которые растут в уголке природыДети отвечают «Да!»Дети присаживаются на корточки.Дети представляют себя маленьким растением.Дети медленно поднимаютсяДети поднимают руки вверх.Дети опускают руки.Дети садятся на стульяПока дети перечисляют:корень стебель,листья и показывают изображение частей растений на карточках.Дети рассматривают иллюстрации и называют предметы, нужные для роста растенийДети:- Солнце, воздух, вода, земля, любовь.Дети думают и отвечают на вопросы.Дети высказывают свои предположения.Дети говорят, что нужно потрогать землю. Дети по очереди трогают землю, вытирают руки салфетками.Дети отвечают, что в одном горшке земля сухая и этот цветок надо полить.Ребёнок поливает и рассказывает: носик лейки кладу на край горшка и лью воду на землю, а не разбрызгиваю. Много воды нельзя лить, это вредно для корешка.Дети выполняют пальчиковую гимнастику. | Ребята, сегодня мы с вами пойдем путешествовать в очень большой мир, а в какой мир, вы должны отгадать:*«Воздух очищают, создают уютНа окнах зеленеют И зимой цветут».***Воспитатель:**- Правильно, это растение! Мы с вами будем путешествовать в мире растений. Это очень большой и интересный мир. В этом мире живут большие и маленькие растения, с длинными листьями и маленькими листочками, с яркими и красивыми цветами. **Воспитатель:**- Ребята, скажите пожалуйста, как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет?**Воспитатель:**- Как дышит растение?**Воспитатель:**- Как пьет и ест? Так же как и мы?**Воспитатель:**- Правильно, ребята, именно корни кормят растение. А где же хранится пища для растения? Воспитатель:- Растения питаются совсем не так как мы с вами, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет. Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с вами. **Воспитатель:**- Ребята как можно назвать растения, которые живут у вас дома в комнате, в саду в группе, т.е. растения живут только в помещении. Поэтому их называют.… Как?**Воспитатель:*** - Назовите знакомые растения в уголке природы.
* **Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы быть красивыми цветами?
* *Проводится психогимнастика*
* *«Я растение»*
* - Ребята, присядьте.
* Представьте себе, что вы маленькое растение, которое посадили в теплую землю. Оно еще совсем слабое, хрупкое беззащитное.

 Но вот добрые руки поливают растение, вытирают с него пыль. Растение начинает расти, стебель становится крепче, вы тянетесь к свету. Вам так хорошо жить на подоконнике рядом с другими красивыми цветами…. Растение чувствует себя хорошо.**Воспитатель:*** - Молодцы, садитесь, ребята. А давайте сейчас поиграем в игру, которая называется «Что есть у каждого растения?»

**Воспитатель:** Молодцы ребята!**Воспитатель:** А теперь назовите, что нужно для роста растений*Д. Игра «Что растениям нужно для роста?».* Посмотрите на рисунки и скажите, что нужно, чтобы наши растения выросли? **Воспитатель:**- Правильно! Лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света, тепла растения не растут. Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать специальными удобрениями. И обязательно им нужна наша забота и любовь! **Воспитатель:** ребята давайте поиграем в игру «Что бы было, если бы…»-Что бы было, если бы растение поставили в темное место?- Что бы было, если бы растение забыли полить?- Что бы было, если за растением ухаживать: поливать, мыть, рыхлить землю, подкармливать?* **Воспитатель:** Я вижу, что один цветок стоит печальный. Что же могло случится с этим цветком?

-Цветок просит нас о помощи. Но как узнать, нужно ли растение поливать? -Теперь посмотрим ,какая земля в горшке у одного растения и у другого.Вот мы и определили, который цветок надо полить **Воспитатель:** Правильно, где сухая земля надо полить, но поливать растение, тоже надо правильно. Давайте расскажем, как. Воспитатель помогает ребенку, если он затрудняется с ответом.**Воспитатель:** Молодец! Действительно, поливать нужно аккуратно, не заливая растение водой, иначе оно погибнет.**Воспитатель:** Вот и повеселело наше комнатное растение. И в благодарность за нашу заботу будет радовать нас своей красотой.  **Физкультминутка «Аленький цветочек»** | Комнатные растения в уголке природы.Аудиозапись музыки для психогимнастики «Я растение»Карточки – схемы «Части растений»Карточки «Что растениям нужно для роста?»Комнатное растение, которое надо полить.2 горшка с цветами в одном сухая земля, а в другом влажная, влажные салфетки.Леечка с водой. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** 1. Поощрить детей за активную деятельность, вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети:- О растениях, о комнатных растенияхДети:- Поливать водой, рыхлить землю, им нужно солнечное тепло, подкармливать удобрениями, теплый воздух. | Воспитатель: - Ребята, наше путешествие заканчивается, скажите, пожалуйста, о чем мы с вами разговаривали.Воспитатель:- Ребята, скажите, как надо заботиться о растениях?Воспитатель:- Правильно. Теперь вы знаете как растут растения, цветы, как за ними надо ухаживать. Без нашей доброты, любви и заботы наши комнатные растения не могут выжить. Я надеюсь, что и у себя дома и в группе вы будете бережно относиться к растениям, не будете рвать листочки и цветы, а будете тихо шепотом спрашивать них «Как вы себя чувствуете?», «Хорошо ли вам у нас в группе живется?»Посмотрите ребята, цветочная фея прислала нам конверт, а в конверте картинки, комнатных растений которые нужно раскрасить. | Конверт с картинками раскрасками |