Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Незабудка» города Рубцовска

 658213,Алтайский край, г.Рубцовск, пр.Ленина 9 «А»,тел.(38557)7-76-16

 E-mail: detskisad.nezabudka@yandex.ru

**Проект**

**Мини - музей**

**«Русская старина»**

Подготовила:

воспитатель Каширина Н. А.

г. Рубцовск, 2017

***Вид проекта*:** Ознакомительно-ориентированный.

***Участники проекта:*** Дети  дошкольного возраста, родители, педагоги.

***Обоснование значимости проекта:***

Без памяти – нет традиций, без традиций – нет культуры. Без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности. Без духовности – нет личности, без личности – нет народа как исторической личности.

***Цель проекта:*** Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре.

***Задачи проекта:***

***Образовательные:***

* Познакомить детей с устройством русской избы;
* Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
* Познакомить с русскими народными традициями и обычаями, обрядовыми праздниками, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства.
* Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);
* Продолжать знакомить с русскими народными подвижными и хороводными играми;

***Развивающие:***

Развивать:

* Познавательный интерес к народному творчеству

***Воспитательные:***

Воспитывать:

* у детей эмоциональную отзывчивость;
* желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве;
* любовь и уважение к истории своего народа.

Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре.

***Актуальность проекта:***

Сегодня актуальной и насущно необходимой становиться проблема формирования национального самосознания поколения, которому предстоит стать духовным стержнем возрождающейся России, эталоном патриотизма и любви к Отечеству, носителем лучших гражданских качеств. В законе «Об образовании» отражены требования к содержанию образования: обеспечить интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, формирование духовно-нравственной личности. В концепции дошкольного воспитания отмечена необходимость приобщения детей к общечеловеческим ценностям и знании личностной культуры для духовно-нравственного и патриотического развития. В содержание основной образовательной программы дошкольного образования включен региональный компонент.

Введение этнокультурного компонента решает многие задачи: формирует систему ценностей в воспитании культуры чувств, развивается мировозрение, мироощущение, самосознание, самоценка, эмоции. Этнокультурный компонент – это средство пробуждения познавательной активности, приобщение к красоте и самобытности народа, это путь к общенародной культуре, культуре отношений, культуре чувств.

Соответствие проекта отвечает заявленным в ФГОС принципам – принцип интеграции образовательных областей.

Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями ребёнок дошкольного возраста получит первые представления о культуре русского народа. Предметы национального быта пробудят в душе ребёнка любознательность, чувство прекрасного,  что позволит ощутить себя частью русского народа.

На материале богатой истории дети знакомятся с культурой быта и духовности, что позволяет показать человеческие ценности через культуру и историю своего народа. Ребенок приходит к осознанию того, что малая родина – это часть огромной страны и мира. У ребенка формируется понимание своеобразия страны, где он родился и живет. Он должен знать свои корни, свою предысторию.

Также, основной нитью в проекте проходит непосредственно работа с родителями.

***Методы и приемы:***

Рассматривание иллюстраций на тему «Культура и традиции русского народа».

Чтение художественной литературы.

Театрализованные игры.

Рассматривание предметов быта и посуды.

Заучивание потешек, прибауток.

Использование русских народных песен и танцев.

Проведение русских народных игр.

Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.

Рассказы о народных обычаях и традициях.

Знакомство с музыкальными инструментами: ложки, свистульки, гусли, бубен, балалайка.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Слушание народных песен: «Ах, вы сени», «Как у наших у ворот», « Светит месяц», « Ай, люли-люли-люли прилетели журавли», « Во саду ли в огороде».

***Продолжительность проекта:*** февраль 2017 г – апрель 2017 г.

Проект реализован в три этапа: подготовительный, практический и заключительный.

Проект реализован в три этапа: подготовительный, практический и заключительный.

Изучение литературы по данной теме:

1. «Истоки русской народной культуры в детском саду». И. Г. Гаврилова.
2. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».  И. А. Бойчук, Т. Н. Попушина.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Л. Князева, М. Д. Маханева.

Активными участниками в создании мини-музея, соавторами и творцами экспозиций педагоги, дети и родители. В музее представить любые предметы, отражающие прошлое, настоящее и будущее. Основной критерий отбора: экспонаты должны вызывать у детей интерес, удивлять, провоцировать желание задавать вопросы и искать ответы. Важно не только создать сам мини-музей, но интересно и содержательно организовать в нём работу.

***II этап – практический.*** Большое место в реализации проекта должно занимать знакомство с русскими  народными  традициями, такими как почитание старости, гостеприимства, взаимопомощи, традиций русской кухни. Большое внимание уделяем знакомству с русским народным костюмом. Также знакомить детей с русским праздниками: Масленицей, Пасхой. Как праздновали эти праздники наши предки, что изменилось с того времени, какие традиции остались.

Проведение народных подвижных игр на прогулке, досугах, праздниках, тем самым формируя у детей осознанную потребность к народным подвижным играм.

Беседы и рассматривание иллюстраций про быт русского народа, праздники; Дидактические игры на классификацию предметов (мебель, посуда, предметы быта, продукты питания, предметы одежды), тем самым поддерживая и стимулируя попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними.

Беседа «Встречаем гостей» (по правилам этикета); Развивая умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;

Знакомить детей с устным народным творчеством, в котором , как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Знакомство детей с народным музыкальным творчеством; введение в использование детьми знакомых песенок, считалок, танцев при организации совместной и самостоятельной деятельности. Используя музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей культуре русского народа.

Большое значение в реализации проекта  имеет работа с родителями. С родителями провести беседы, дискуссии. Разработать консультацию для родителей: «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольника». Разработать рекомендации для родителей: «Воспитываем патриота», «Читаем дома».

***III этап: заключительный.***

Выставка коллективной работы мини-музей «Русская старина».

Совместное обсуждение полученных результатов.

***Предполагаемый результат:***

1.Дети получат обширные знания о культуре русского народа в старину, о быте.

2.Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.

3.Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта.

4.Узнают русские народные  игры.

5. Познакомятся с традициями русского народа: гостеприимство, почитание старости.

6.Узнают пословицы, поговорки о хлебе, о труде, о Родине.

7. Положительная динамика взаимодействия с родителями.

8. Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.

9. Будет создан макет мини-музей «Русская старина» (продукт проекта), пополниться предметно – развивающая среда в группе по данной теме.